ASIGNATURA:
PREHISTORIA DE LA PENÍNSULA IBÉRICA

- ***Profesores Asignatura: Alberto Santos y Gabriel Sopeña***
- ***Centro de Estudios: Universidad de la Experiencia de Zaragoza***
  Asignatura: CURSO DE ESPECIALIZACION 1: HISTORIA DE ESPAÑA
- ***Curso Académico 2018-2019***
  OBJETIVOS:
- ***Estudiar la Historia desde la época de la invención de la escritura hasta la caída del imperio romano año 476 d.C.***

Uez

PREHISTORIA EN LA PENÍNSULA IBÉRICA

Eje Cronológico de la Historia de España

800.000 a.C.-1000 a.C.
De Atapuerca a la Edad Metales

1000-476 d.C.
De las colonizaciones al Reino Visigodo

711-1479
De al-Ándalus a los Reyes Católicos

1492-1808
De los Austrias a los Borbones

1808- hoy
De la Guerra de la Independencia a nuestros días

Paleolítico (800.000-35.000 a. C.)	**Colonizaciones fenicias, griegas y cartaginesas** (1.000-218 a.C.)	**Al-Ándalus** (711-1492) Emirato Califato Taifas Reino de Granada	**Reyes Católicos** (1479-1516)	**Guerra Independencia (1808-1814)** **José Bonaparte** (1809-1813) **Cortes Cádiz** (1810-1814)
Neolítico (35.000-3.500 a.C.)	**Hispania romana** (218 a.C-476 d.C.)	**Formación Reinos Cristianos** (711-1492)	**Austrias Mayores:** **Carlos V** (1516-1556) **Felipe II** (1556-1598)	**Fernando VII** (1814-1830) **Isabel II** (1830-1868) **La Gloriosa** (1868)
Edad Metales (3.500-1.000 a.C)	**Reino Visigodo** (476-711)	**Formación de los reinos** (s. VIII-X) **Expansión territorial y formación de los tres grandes reinos** (s. XI-XV) **Corona de Aragón** **Reino de Navarra** **Corona de Castilla**	**Austrias Menores:** **Felipe III** (1598-1621) **Felipe IV** (1621-1665) **Carlos II** (1665-1700)	**Sexenio democrático** (1868-1874) **Amadeo I** (1871-73) **I República** (1873-74)
			Borbones: **Felipe V** (1700-1746) **Fernando VI** (1746-1759) **Carlos III** (1759-1788) **Carlos IV** (1788-1799)	**Restauración Borbónica:** **Alfonso XII** (1875-1885) **Alfonso XIII** (1885-1931) **II República** (1931-1939) **Guerra Civil** (1936-1939) **Franquismo** (1936-1975) **Transición democrática** **Juan Carlos I** (1975....)

Universidad de la Experiencia
Universidad Zaragoza

SEDE DE ZARAGOZA

Curso 2018/2019

- HORARIOS C. E. HISTORIA DE ESPAÑA -

ACTIVIDAD	TÍTULO Y PROFESOR	FECHAS	HORARIO	AULA
Reunión comienzo curso	**Carmelo Romero Salvador** Coordinador del Curso de Especialización	1 de octubre	17.00	5(A)
PRIMER CUATRIMESTRE				
Asignatura 1 40 horas	***Historia de España en la Edad Media*** Esteban Sarasa Sánchez	Octubre: 9, 16, 17, 23, 24, 30 y 31. Noviembre: 6, 7, 13, 14, 20, 21, 27 y 28. Diciembre: 4, 5, 11, 12, 18 y 19. Enero: 8, 9, 15, 16 y 22.	Martes: 17.00-19.00h Miércoles: 17.00-18.00h	6(A)
Asignatura 2 40 horas	***Historia Antigua de la Península Ibérica*** Gabriel Sopeña Genzor Alberto Santos Cancelas	Octubre: 17, 18, 24, 25 y 31. Noviembre: 7, 8, 14, 15, 21, 22, 28 y 29. Diciembre: 5, 12, 13, 19 y20. Enero: 9, 10, 16, 17, 23, 24, 30* y 31.	Miércoles: 18.00-19.00h Jueves: 17.00-19.00h *17.00-19.00h	6(A)
SEGUNDO CUATRIMESTRE				
Asignatura 3 40 horas	***Historia de España en la Edad Moderna*** Jesús Gascón Pérez Marcos Guillén Franco	Febrero: 5, 6, 12, 13, 19, 20, 26 y 27. Marzo: 6, 12, 13, 19, 20, 26 y 27. Abril: 2, 3, 9, 10 y 30. Mayo: 7, 8, 14, 15, 21 y 22*.	Martes: 17.00-19.00h Miércoles: 17.00-18.00h *17.00-19.00h	6(A)
Asignatura 4 40 horas	***Historia de España en la Edad Contemporánea*** Carmelo Romero Salvador	Febrero: 6, 7, 13, 14, 20, 21, 27 y 28. Marzo: 6, 7, 13, 14, 20, 21, 27 y 28. Abril: 3, 4, 10 y 11. Mayo: 2, 8, 9, 15, 16 y 23.	Miércoles: 18.00-19.00h Jueves: 17.00-19.00h	6(A)

Mes de octubre

Los Martes 2 horas EM / Miércoles 1 hora de EM y 1 hora de HAPI /

Los Jueves 2 horas HAPI.

La Prehistoria en la Península Ibérica

- Paleolítico: En Atapuerca (Burgos) se han encontrado los fósiles más antiguos de Europa. Destacan las pinturas rupestres de Altamira (Cantabria) y Tito Bustillo (Asturias).
- Neolítico: Los principales poblados estaban en el área mediterránea. Cerámica cardial.
- Edad de los Metales: Poblados de Los Millares y El Argar en Almería. Cerámica campaniforme.

Bisonte de Altamira

Cerámica cardial

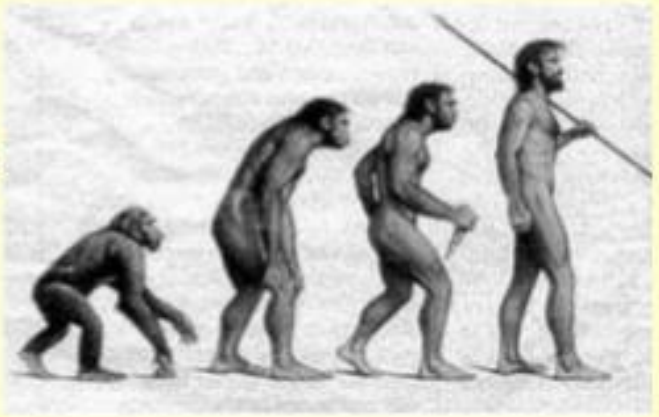
Poblado de Los Millares.

CONTENIDOS

1. CONCEPTO DE PREHISTORIA Y ETAPAS
2. PALEOLÍTICO
3. NEOLÍTICO
4. EDAD DE LOS METALES
5. LOS PUEBLOS COLONIZADORES
6. LOS PUEBLOS PRERROMANOS
7. EDAD ANTIGUA
   - HISPANIA ROMANA
   - EL ESTADO VISIGODO

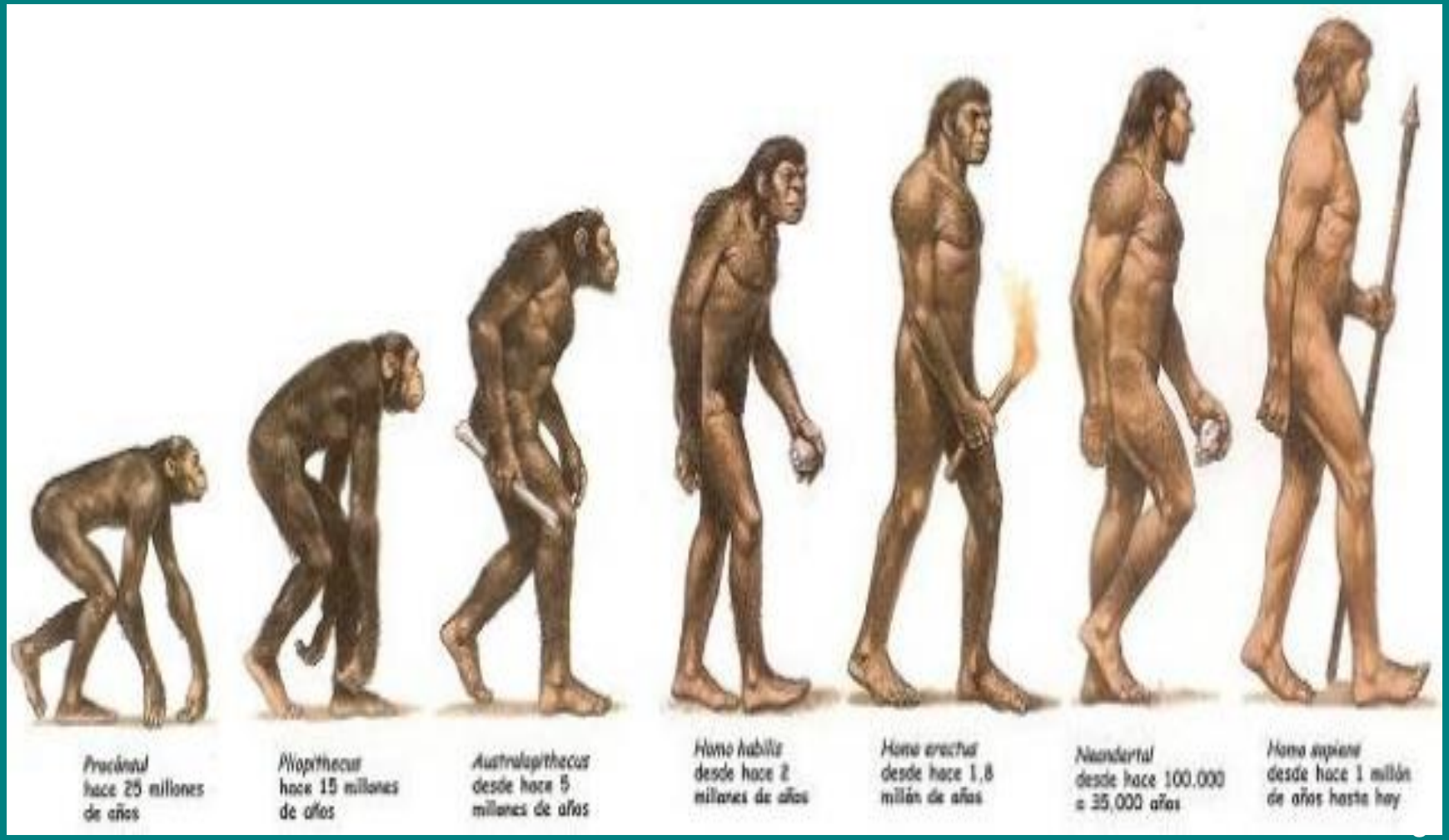
1. CONCEPTO DE PREHISTORIA Y ETAPAS

- Prehistoria: periodo que va desde la aparición del hombre a la aparición de la escritura (1 millón de años a.C. al S. X a.C. aprox.)
- Etapas:
  - Edad de Piedra:
    - Paleolítico: 1 millón a.C.- 10.000 a.C.
      - Inferior: 1 millón a.C.- 100.000 a.C.
      - Medio: 100.000 a.C.- 35.000 a.C.
      - Superior: 35.000 a.C.- 10.000 a.C.
    - Mesolítico: 10.000a.C.- 5.000 a.C
    - Neolítico: 5.000 a.C.- 2.500 a.C.
  - Edad de los Metales: 2.500 a.C – 218 a.C.
    - Calcolítico o Edad del Cobre: 2.500 a.C.- 1.700 a.C.
    - Edad del Bronce: 1.700 a.C.- 750 a.C.
    - Edad del Hierro: 800 a.C.- 218 a.C.

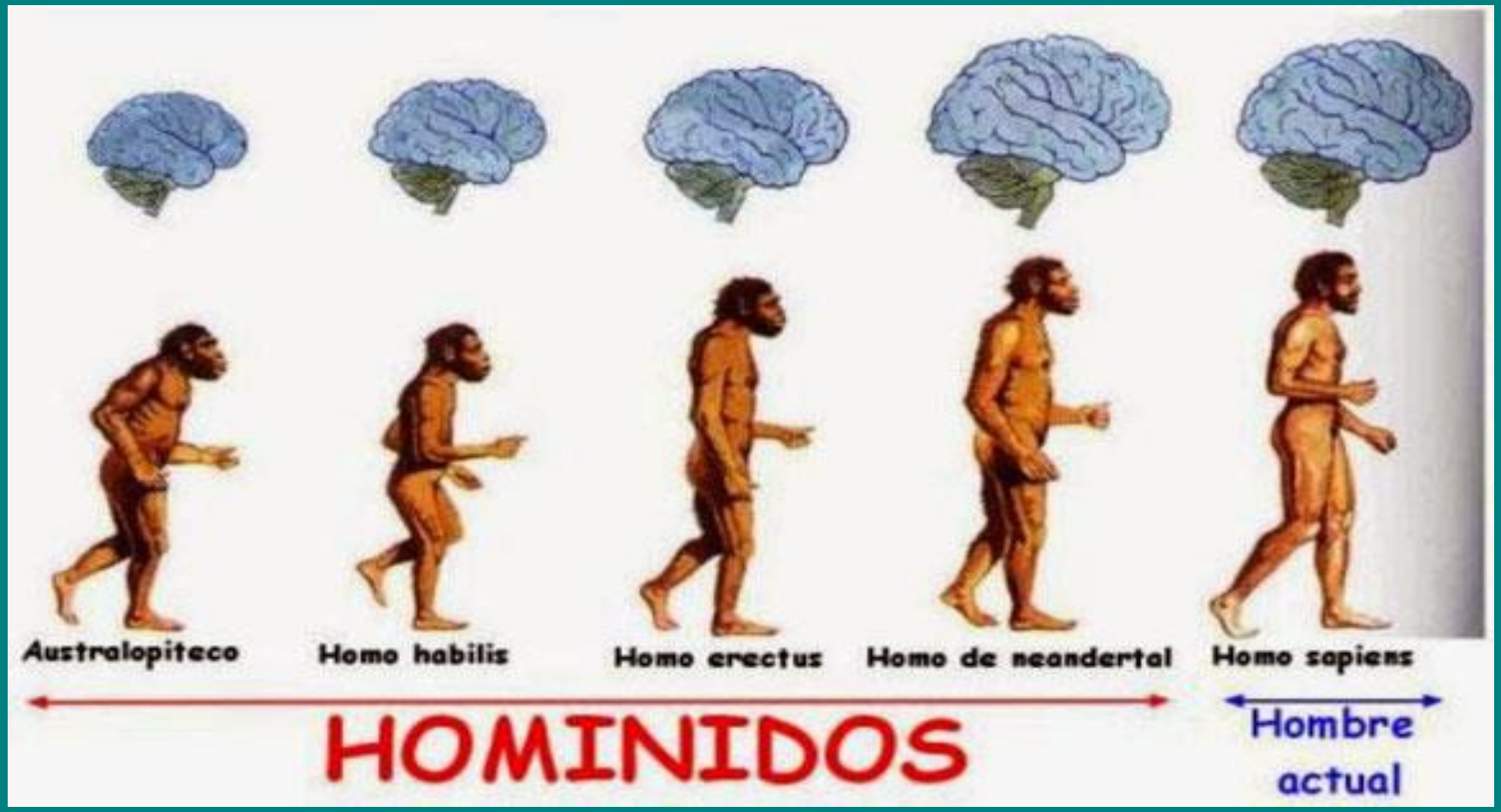


El origen de la evolución del hombre

Como también es conocida hominización, que no es más que las etapas de evolución del ser humano desde sus ancestros más antiguos, los Australopithecus hasta la actualidad. El Homo Sapiens

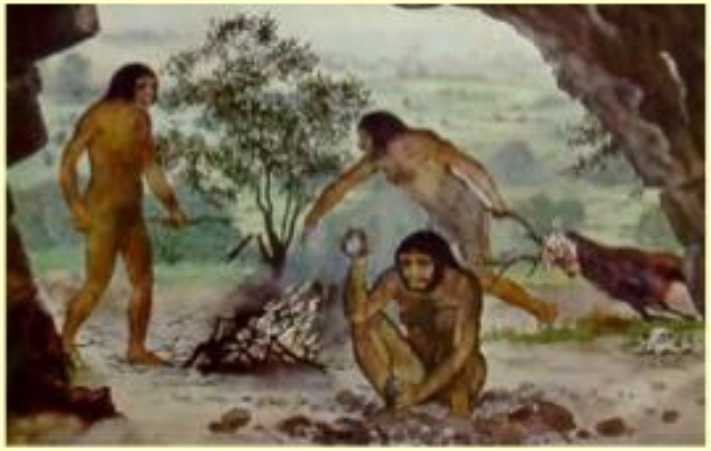


EVOLUCIÓN HUMANA CEREBRAL



1. PALEOLÍTICO

- Abarca desde la aparición del hombre el 10.000 a.C.
- Son cazadores y recolectores.
- Fabrican útiles de piedra tallada.



1. PALEOLÍTICO

- Inferior:
  - Homo antecessor y homo heidelbergensis
  - Fabrican hachas de mano
  - Conocen el fuego
  - Son nómadas y practican la caza y la recolección
  - Yacimientos: Atapuerca (Gran Dolina, Sima de los Huesos…)

Homo antecessor

Hachas de mano

Homo heidelbergensis

1. PALEOLÍTICO

- Medio:
  - Neardenthal
  - Mayor diversidad y especialización de útiles (hachas, raspadores, raederas …)
  - Viven en cuevas o en campamentos
  - Realizan enterramientos
  - Yacimientos: Gibraltar, Cueva Morín (Santander)

Puntas de flecha, bifaz, raedera y raspador del Paleolítico Medio

Neardenthal

1. PALEOLÍTICO

- Superior:
  - Homo sapiens sapiens o Cromagnon (surge en África)
  - Diversificación y mejora técnica de útiles, que son de piedra, asta y hueso
  - Son seminómadas (viven en cuevas y campamentos)
  - Manifestaciones artísticas:

    Arte mobiliar: plaquetas de piedra grabadas, venus, bastones ...

    Arte rupestre: en cuevas de la Cornisa Cantábrica, representación de figuras aisladas de animales, naturalismo (volumen), predominan el rojo y el negro, ritual mágico.

-Útiles del Paleolítico Superior

-El hombre de Cromagnon

-Manifestaciones artísticas del homo sapiens

EPIPALEOLÍTICO O MESOLÍTICO

- Postglaciarismo
- Microlitización de los útiles
- Arte rupestre levantino:
  - Estilización y esquematismo
  - Escenas figurativas (representaciones humanas y fauna actual)
  - Colores: rojo, blanco y negro (monocromía)
  - En refugios

Útiles mesolíticos y arte rupestre levantino

2. NEOLÍTICO

- Abarca desde el 5.000 al 2.500 a.C.
- Se produce un crecimiento de la población y un descenso de la caza que provoca el paso a una economía productiva (agricultura y ganadería) y tendencia a la sedentarización
- Se produce una división social del trabajo y diferenciación de riqueza y poder
- Innovaciones: pulimentación y nuevos útiles líticos, cerámica a mano, tejido, rueda, navegación y comercio
- Llegada a la P. Ibérica: desde Oriente Próximo se extiende por el Mediterráneo, llegando primero al Sur y Levante peninsular y progresivamente al resto
- Fases:
  - Cultura de la cerámica cardial
  - Cultura de los sepulcros de fosa en Cataluña (enterramientos con ofrendas)
  - Cultura de Almería (2.500 a.C.)

Cerámica cardial

Mapa del neolítico peninsular

3. EDAD DE LOS METALES

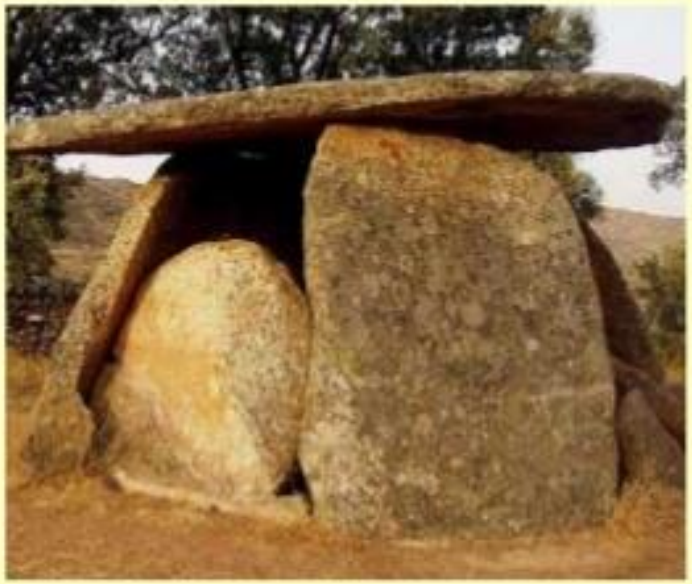
- Se extiende desde el 2.500 a.C., con los inicios de la metalurgia, hasta el comienzo de la conquista romana de la Península (218 a.C.).
- La metalurgia se orienta a la fabricación de armas, instrumentos de trabajo y objetos de adorno.
- Etapas:
  - Calcolítico o Edad del Cobre
  - Edad del Bronce
  - Edad del Hierro

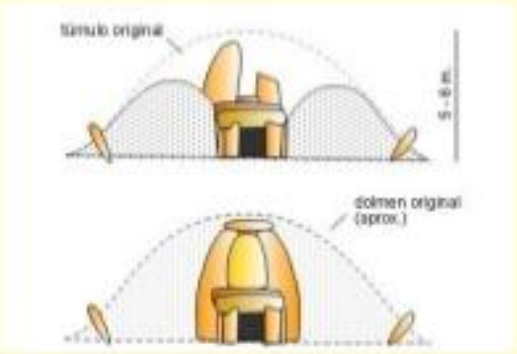
3. EDAD DE LOS METALES

- Calcolítico o Edad del Cobre:
  - Desde el 2.500 a.C. al 1.700 a.C.
  - Período de transición entre la edad de piedra y el uso del cobre.
  - Cultura de los Millares (Almería): fruto de migraciones de Oriente Próximo, vida urbana, con viviendas circulares y grandes murallas. Agricultura avanzada y tumbas colectivas de Cámara o Corredor.
  - Cultura del Vaso Campaniforme (Ciempozuelos. Madrid): relaciones con Europa y diferencias sociales Ajuares funerarios con objetos metálicos).
  - Monumentos megalíticos:
    - Menhires
    - Cromlech
    - Dólmenes
    - Cultura Talayótica de Baleares (taulas, navetas y talayots)

Ajuar funerario del Calcolítico

Poblado de los Millares





Dolmen o sepulcro colectivo

Vaso Campaniforme

3. EDAD DE LOS METALES

- Edad del Bronce:
  - desde 1.700 a.C. al 750 a.C.
  - Cultura de El Argar (Almería): sociedad agrícola y ganadera y, en menor medida, dedicada a la explotación del metal. Se acentúan las diferencias sociales (riqueza enterramientos). Enterramientos individuales en cista y tinaja.
  - Cogotas I (centro peninsular): poblados en lugares de fácil defensa y cerámica con decoración de boquique.

- Útiles de bronce de El Argar
- Mapa del Bronce peninsular
- Cerámica con decoración de boquique (Cogotas I)

4. 3. La Edad de Hierro: Pueblos prerromanos y colonizaciones:

Desde el 800 a. C. al 218 a. C. se desarrolla en la Península Ibérica la denominada Edad del Hierro, que coincide con la llegada de pueblos colonizadores procedentes del Mediterráneo. Se mezclarán por tanto las culturas nativas con la influencia cultural exterior. Convivirán en este período los siguientes pueblos:

CULTURAS AUTÓCTONAS

Tartessos
Iberos
Celtíberos

PUEBLOS COLONIZADORES

Fenicios
Griegos
Cartagineses

Indoeuropeos

3. EDAD DE LOS METALES

- Edad del Hierro:
  - 800 a.C.-218 a.C.
  - Conviven rasgos autóctonos con la influencia cultural exterior (colonizaciones fenicia, griega y cartaginesa).
  - Encontramos diferencias entre los pueblos mediterráneos más avanzados y del interior, con menor nivel de desarrollo.
  - Novedades: torno alfarero, primeros textos que hablan de la Península y primeros textos escritos (íberos).

Armas y ajuar funerario de la Edad del Hierro

LOS PUEBLOS COLONIZADORES

- Desde el primer milenio a.C. llegan a la Península pueblos mediterráneos en busca de metales.
- Fenicios, griegos y cartagineses establecieron asentamientos escasos y efímeros con el fin de comerciar y asegurarse el control de las riquezas mineras.
- Aparecen las primeras noticias escritas.

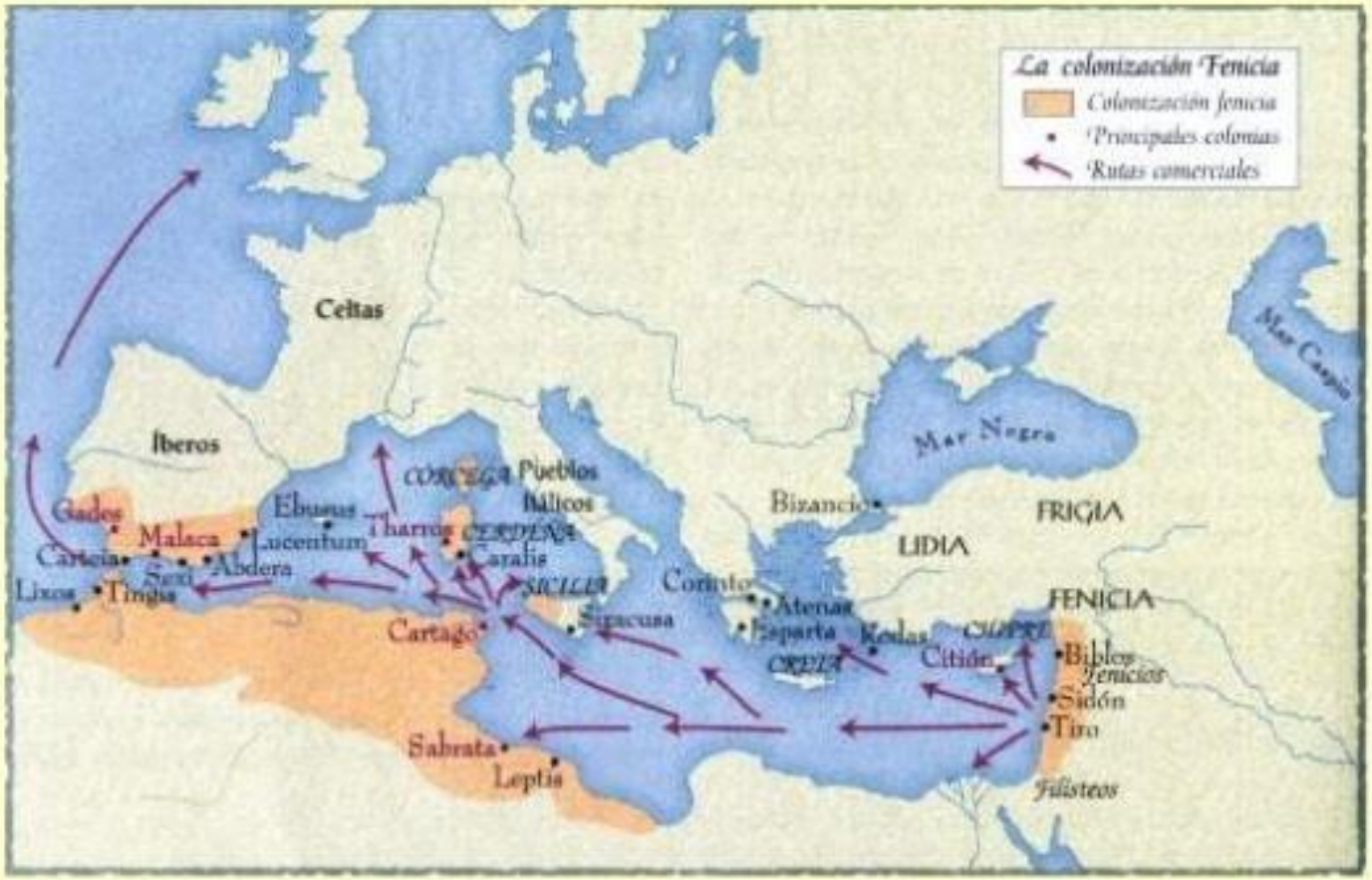
LOS PUEBLOS COLONIZADORES

- **Fenicios:**
  - Navegantes y comerciantes procedentes del próximo Oriente.
  - Establecieron factorías en las costas del sur de la Península Ibérica desde el 1100 a.C.: Gadir (Cádiz), Malaka (Málaga), Sexi (Almuñecar) y Abdera (Adra).
  - Vinieron atraídos por la riqueza minera de Tartessos.
  - Transmitieron su alfabeto, sistema decimal, nuevos cultivos (vid y olivo), nuevos sistemas de construcción de ciudades, explotación de salinas, salazón de pescado, hierro, torno alfarero, moneda y artesanía de los metales preciosos (ej.: Tesoro de Aliseda).
  - Con la caída de Tiro (S. VI a.C.) ante Babilonia, decae este comercio.

Mapa de la colonización fenicia

Nave fenicia

Objetos fenicios: sarcófagos encontrados en Cádiz y cerámica fenicia



LOS PUEBLOS COLONIZADORES

- Griegos:
  - Establecieron colonias en la Península a partir de los siglos VIII-VII a.C.: Rhode (Rosas), Emporion (Ampurias), Hemeroskopeion (Denia?), Mainake (Vélez Málaga?), Akra Leuke (Alicante?).
  - Eran establecimientos definitivos e imitaban las formas de vida griega.
  - Son expulsados al NE peninsular por Cartago.
  - Difunden entre los íberos: su alfabeto, su cerámica, su industria artesanal, su religión y su arte.

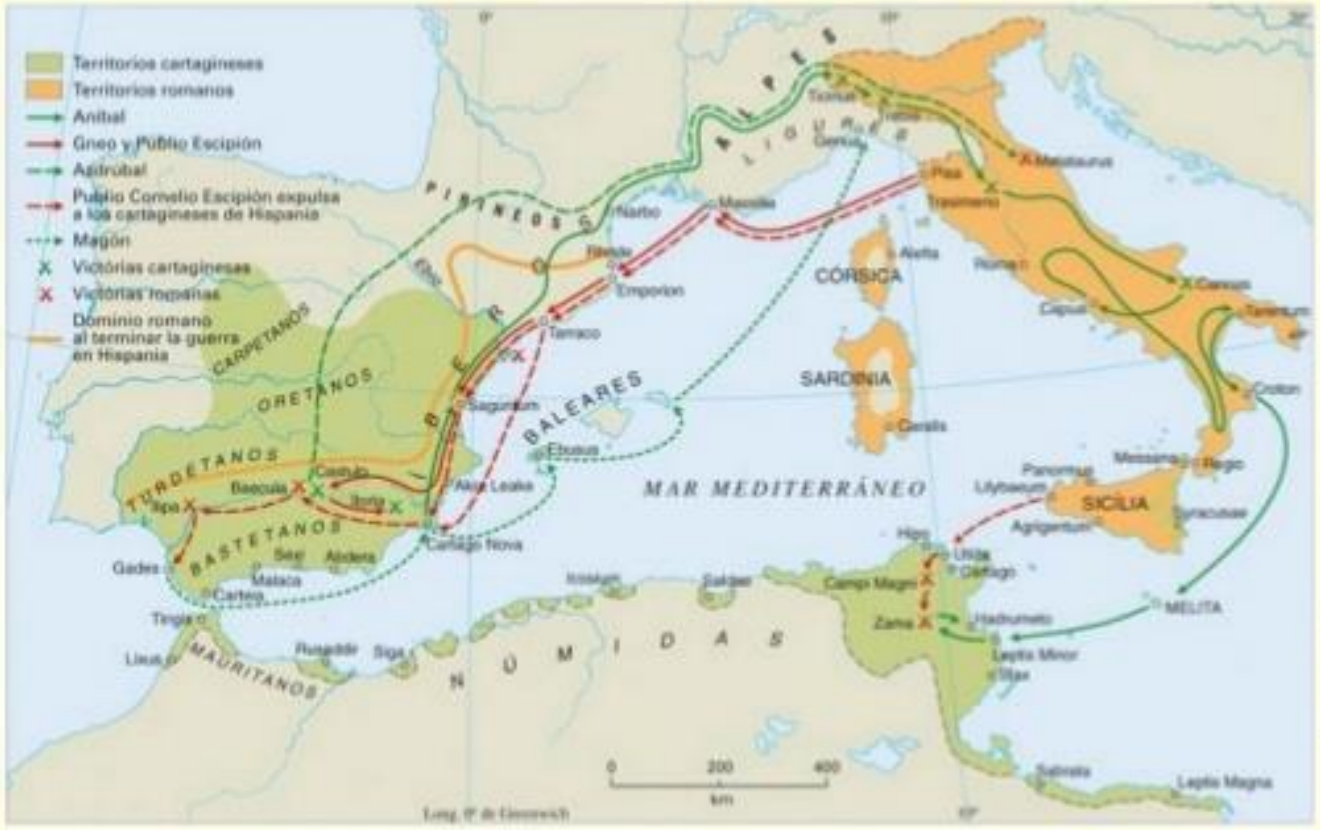
Mapa de la colonización griega.

Restos y ánfora de la ciudad de Ampurias.

Monedas griegas.

LOS PUEBLOS COLONIZADORES

- Cartagineses:
  - Sustituyen a los fenicios (siglos VI-III a.C.)
  - Penetración primero comercial y después militar (fruto de sus luchas con Roma).
  - Fundan Ebusus (Ibiza) y Cartago Nova (Cartagena).
  - Destruyen el reino de Tartessos.
  - Legado: objetos funerarios.



Mapa de las Guerra Púnicas, donde se aprecia la lucha por el control del Mediterráneo entre Cartago y Roma.

Monedas cartaginesas.

Imagen de Asdrúbal, fundador de Cartago Nova.

LOS PUEBLOS PRERROMANOS

- Tartessos:
  - Primer estado histórico de la Península, con estructura monárquica y leyes.
  - Situado en torno al Valle del Guadalquivir.
  - Riqueza y poderío basada en una economía agrícola y ganadera y en un gran desarrollo minero y comercial (ss. IX-VII a.C.).
  - Magnífica orfebrería (Tesoros de Aliseda y El Carambolo).
  - Desde el siglo VI a.C. decadencia.
  - Su cultura se prolonga en el pueblo turdetano.

Mapa que muestra la situación de Tartessos y su área de influencia

Tesoros de El carambolo y de Aliseda

LOS PUEBLOS PRERROMANOS

- Íberos:
  - Se extienden Por el Levante y el Sur peninsular.
  - Recibieron el influjo de fenicios y griegos.
  - Constituyen un mosaico de pueblos rivales entre sí (turdetanos, ilergetes, edetanos ...).
  - Poblados en cerros, amurallados, con casas cuadradas o rectangulares, con calles estrechas y tortuosas. Con necrópolis con urnas de incineración y ajuar funerario (según riqueza) al exterior.
  - Economía esencialmente agrícola, comercio, sistema monetario y acuñación de moneda.
  - Estados con una o varias ciudades bajo gobierno de régulos.
  - Culturalmente son pueblos avanzados, con lengua y escritura propia, esculturas de piedra con figuras de guerreros y de animales (Bicha de Bazalote) y de bronce; cerámica decorada y recipientes funerarios (Dama de Elche y de Baza).

Mapa de los pueblos prerromanos

Guerrero íbero, Bicha de Bazalote y Dama de Elche

Falcata íbera

Escritura íbera

LA PREHISTORIA TERMINA CUANDO NACE LA ESCRITURA

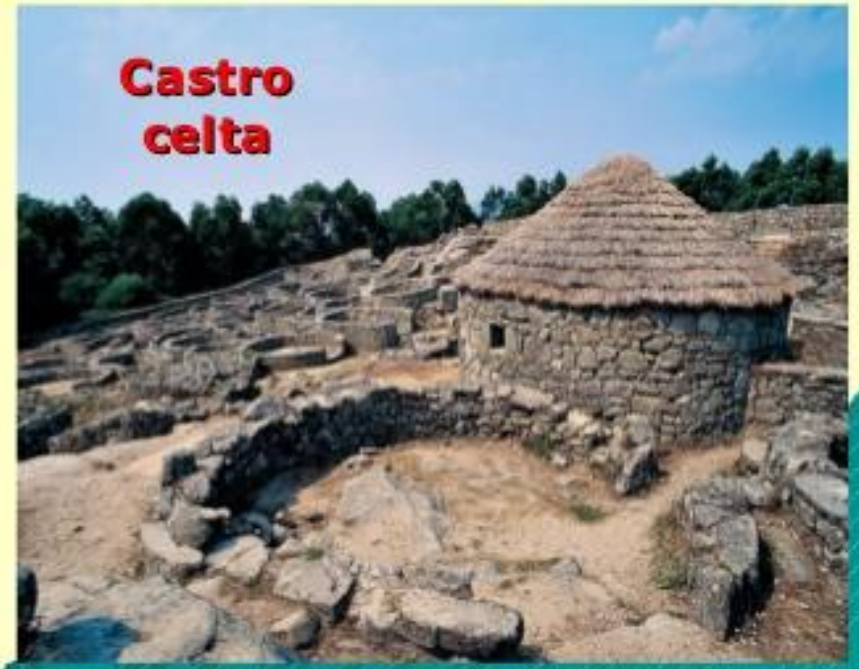
LOS PUEBLOS PRERROMANOS

- Celtas:
  - Se sitúan en el centro, norte y oeste peninsular.
  - Son pueblos indoeuropeos procedentes de Centroeuropa.
  - Conocen el arado, el hierro, la cerámica a torno y la incineración.
  - Pueblos como astures, cántabros, vettones, lusitanos, arevacos ... con diferentes grados de desarrollo.
  - Viven en poblados en alto fortificados (castros), con viviendas rectangulares o circulares.
  - Crean necrópolis de incineración, con urnas rodeadas de armas (Cultura de los campos de urnas).
  - Economía preferentemente ganadera, escaso comercio y moneda casi desconocida.
  - Se organizan en tribus y clanes, con jefes que basan su poder en el prestigio personal. Sin grandes desigualdades de riqueza.
  - Manifestaciones artísticas pobres. Cerámicas con decoración esquemática y verracos de granito.

El mundo celta
North
Hibernia
Britania
Gundestrup
200s BCE
Germania
Rhine River
Britania
Rio Danubio
Galia
La Tene
Hallstatt
Scythians
700s BCE
Galicia
Thrace
200s BCE
Iberia
300s BCE
200s BCE
Galatia
200s BCE
Roma
Delfos
Grecia
Syria
Orígenes celtas
Dominio celta
Migraciones célticas
Africa
Libya

GALLAECI
ASTURES
Vascones
AUSETANOS
ILERGETES
GALLAECI
VACCEOS
CELTIBEROS
ILERCAONES
Turdulos
VETONNES
EDETANOS
LUSITANOS
ORETANOS
Contestanos
CELTAS
Turdulos
BASETANOS
TURDETANOS
Hispania prerromana
Principales pueblos prerromanos
(Según A. Domínguez Monedero)
celtas
Iberos
o no indoeuropeos

Verracos
arteHistoria


Castro celta

Criterios de evaluación:

Las respuestas serán leídas y su contenido copiado por escrito.

- **- Conoce la cronología de la Edad Antigua de la Península.**
  - Identifica y reconoce los principales pueblos que habitaron la Península en la Antigüedad.
  - Explica la conquista romana y el proceso de romanización de Hispánia.
  - Interpreta mapas históricos.
  - Conoce los rasgos más característicos de la Edad Antigua en el territorio andaluz.
  - Muestra interés por la historia de la Península

Edad Antigua

- Es la primera etapa de la Historia.
- En nuestra península había establecidos pueblos muy prósperos: Tartessos, íberos, celtas...
- Pero en la costa de todo el Mediterráneo surgieron otros pueblos que eran conquistadores y navegantes: fenicios, griegos, cartagineses..., que llegaron a nuestra península y se establecieron en ella.
- Los fenicios y los griegos comerciaban con el oro, la plata, el cobre... de nuestra península.
- Los cartagineses eran más militares y sometían a los pueblos que iban conquistando.
- Estos pueblos se conocen como prerromanos (anteriores a los romanos).

EJERCICIO: CUALES SON LAS EDADES DE LA HISTORIA/ LECTURA Y COPIA EN CUADERNO

Ejercicio de lectura y escritura:

Tiempo y acontecimiento que determina el final de la Edad Antigua

Y así el 476 d.C. , la caída del Imperio Romano de Occidente, marca el final de la Edad antigua, para dar paso a la...

Ejercicio Lectura y escritura :
Principales aspectos de la Romanización

Romanización

- Principales aspectos de la romanización:
  - El **latín** se convirtió en la lengua de todos los habitantes de la Península.
  - Las leyes: El **Derecho romano** regía en Roma y sus provincias.
  - Las **construcciones**: En España se construyeron puentes, acueductos, calzadas, teatros, circos.
  - Las **ciudades**: Se fundaron muchas ciudades que toman como modelo Roma.
  - La vida en el campo: se construyeron **villas** romanas con extensos campos. Los principales cultivos eran los cereales, la vid y el olivo.

Torre de Hércules

Acueducto de Segovia

Teatro de Mérida

Ejercicio Lectura y escritura : Como se llamó la provincia romana, significado del proceso de romanización.

La España Romana

- Los romanos llegaron a la Península en el s. III a. de Cristo y, tras un largo periodo de lucha, la conquistaron y la colonizaron convirtiéndose en una provincia romana a la que llamaron **Hispania**.
- A lo largo del tiempo se produce el proceso de **romanización** por el cual la lengua, las costumbres y la cultura de Roma es asimilada por los pueblos de la Península.

Ejercicio de Lectura y escritura : Pueblos que habitaban la Península, quienes fueron los colonizadores y los conquistadores.

España en la Edad Antigua

Pueblos que habitaban la Península

- Los Iberos: Ocuparon el este y el sur de la Península y las Islas Baleares.

Tenían su propia lengua y un alfabeto muy complicado.

- Los celtas: Ocuparon el norte y el oeste de la Península y construyeron poblados amurallados llamados castros.
- Los celtíberos: Ocuparon el centro de la Península.

Pueblos colonizadores

- Los fenicios: Vinieron para comerciar y fundaron colonias como Cádiz y Málaga.
- Los griegos: Fundaron colonias en el Sur y al Este de la Península e islas Baleares.

Pueblos conquistadores

- Los cartagineses
- Los romanos

Ejercicio de lectura y escritura:
Como estaba organizado el Imperio de Roma y la Sociedad

Edad Antigua - Roma

El imperio estaba gobernado por un emperador. El senado debatía y asesoraba al emperador.
El ejército estaba formado por legiones, al frente de las cuales había un general.

Clases sociales

- **Ciudadanos**
  - **Patricios** — Los más ricos, participaban en el Senado y ocupaban los cargos más altos.
  - **Plebeyos** — Campesinos, Artesanos, Comerciantes
- **No ciudadanos**
  - **Esclavos** — Eran propiedad de otra persona. Hacían las tareas más duras.

Ejercicio de lectura y escritura:

Que ciudad se convirtió en un gran imperio, por donde se extendió y que transmitieron al territorio conquistado

Edad Antigua - Roma

- En el s.VIII a.C. Roma era una pequeña ciudad. Unos siglos después se convirtió en un gran Imperio extendiéndose por todo el Mediterráneo (Mare Nostrum).
- El territorio estaba dividido en provincias, cada una de ellas dirigida por un gobernador. La capital del Imperio fue Roma.
- Los romanos transmitieron su cultura a todo el territorio conquistado

Ejercicio de lectura y escritura:
Cuales fueron las polis mas importantes, clases de la sociedad, que obras realizaron y que crearon

Edad Antigua - Grecia

- Surgió hacia el s. VIII a.C.
- Los griegos vivían en ciudades llamadas polis.
- Las polis más poderosas fueron Atenas y Esparta.
- La sociedad se dividía en ciudadanos y no ciudadanos.
- En Atenas surgió la democracia. Los ciudadanos se reunían y votaban.
- Los griegos se extendieron por el Mediterráneo y fundaron colonias para comerciar.
- Realizaron importantes obras de arquitectura y escultura.
- Representaban tragedias y comedias en el teatro.
- Crearon los juegos olímpicos.

EJERCICIO DE LECTURA Y ESCRITURA: COMIENZO Y HECHOS MAS IMPORTANTES QUE SUCEDIERON EN LA EDAD ANTIGUA

La edad antigua

Comenzó hace 5.000 años con la aparición de la escritura.

- En torno al mar Mediterráneo surgieron grandes civilizaciones como la egipcia, la fenicia, la griega y la romana.
- La civilización griega y romana son las que más han influido en nuestra cultura.

ALUMNOS DEL C.E. DE HISTORIA DE ESPAÑA
CURSO 2018-2019

Audiovisual del curso:
LA PREHISTORIA DE LA PENÍNSULA IBÉRICA

Centro de estudios:

- *Universidad de la Experiencia de Zaragoza*
- *Curso Académico 2018-2019*
- *Recursos de texto e imágenes:*
  Internet (Wikipedia) y archivos personales (Slideshare).
- *Música y título: Andre Rieu. La conquista del Paraíso (Roma)*
- *Edición y Realización : Federico Orús*
- *Zaragoza 15/08/2018.*

F I N

Uez