



# TOMÁS ESCUDERO ESCORZA

(Calahorra, La Rioja, 1946)

## 1. TÍTULOS ACADÉMICOS

- Licenciado en Ciencias Físicas (Grado), Universidad de Zaragoza, 13 de Noviembre de 1969.
- Master of Arts in Education, Stanford University (California), 17 de Junio de 1973.
- Master of Science in Statistics, Stanford University (California), 16 de Junio de 1974.
- Certificado de Aptitud Pedagógica, Universidad de Zaragoza, 30 de Junio de 1975.
- Doctor en Ciencias, Universidad de Zaragoza, 18 de Abril de 1977, Sobresaliente «Cum Laude».

## 2. PUESTOS DOCENTES Y DE INVESTIGACIÓN

- *Profesor Ayudante, Facultad de Ciencias de la Universidad de Zaragoza, Dedicación exclusiva (compartida con ICE), Docencia en Cursos de Licenciatura, Certificado de Aptitud Pedagógica, Planes Nacionales de Perfeccionamiento e Investigación. Duración: desde el 1-10-69 hasta el 31-9-72, ininterrumpidamente.*
- *Profesor Ayudante, Instituto de Ciencias de la Educación, Universidad de Zaragoza, Dedicación exclusiva, Cursos de Aptitud Pedagógica, Plan Nacional de Perfeccionamiento, Plan Nacional de Investigación Educativa. Duración: desde el 1-10-1974 hasta el 31-12-79, ininterrumpidamente.*



- *Profesor Agregado Interino, Adscrito al Instituto de Ciencias de la Educación, Universidad de Zaragoza, Dedicación exclusiva, Cursos de Aptitud Pedagógica, Plan Nacional de Perfeccionamiento, Plan Nacional de Investigación Educativa. Duración: desde el 1-1-1980 hasta el 27-8-86, ininterrumpidamente.*
- *Profesor Titular de Universidad, Area de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación, Instituto de Ciencias de la Educación, Universidad de Zaragoza, Dedicación a tiempo completo. Duración: desde el 28-8-86 hasta el 1-5-96 ininterrumpidamente.*
- *Catedrático de Universidad, Area de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación, Instituto de Ciencias de la Educación, Universidad de Zaragoza, Dedicación a tiempo completo. Desde el 2-5-96. Reconocidos siete tramos de docencia y seis de investigación.*

### **3. PUESTOS DE RESPONSABILIDAD ACADÉMICA Y DE REPRESENTACIÓN**

- *Secretario ICE, Universidad de Zaragoza, desde el 1-11-1970 hasta el 20-9-1971.*
- *Jefe de División de Investigación ICE, Universidad de Zaragoza, desde el 21-9-1971 hasta el 15-6-1972.*
- *Jefe del Servicio de Estadística y Banco de Datos ICE, Universidad de Zaragoza, curso 1974-75.*
- *Asesor Técnico de la División de Investigación ICE, Universidad de Zaragoza, desde el 1-10-1975 hasta el 28-4-1981.*
- *Representante en la Junta de Gobierno del Profesorado no Numerario, Universidad de Zaragoza, desde 1979 hasta 1986.*
- *Responsable, por sustitución, de la Jefatura de la División de Formación y Perfeccionamiento del Profesorado, ICE, Universidad de Zaragoza, curso 1981-82.*
- *Miembro del Consejo Social de la Universidad de Zaragoza, en representación de la Junta de Gobierno, desde el 8-7-1985 hasta el 20-6-1986.*



- *Miembro del Claustro Universitario*, en representación del sector de personal docente e investigador en sucesivas legislaturas, 1984-1998, 2002-2003.
- *Presidente de la Comisión de Estatutos del Claustro Constituyente*, Universidad de Zaragoza, curso 1984-85.
- *Miembro de la Comisión Ministerial encargada de la Modificación de las Pruebas de Acceso a la Universidad*, en representación del Consejo de Universidades-MEC, Marzo-Julio de 1987.
- *Delegado del Rector para Asuntos de Tercer Ciclo*, Universidad de Zaragoza, desde el 11-5-87 hasta el 15-3-89.
- *Miembro del Grupo Técnico de Trabajo sobre Planes de Estudio*, Universidad de Zaragoza, cursos 1990-91 y 1991-92.
- *Miembro titular de la Comisión para el Estudio de la Adecuación y Reforma Estatutaria*, Universidad de Zaragoza, mayo-diciembre de 1991.
- *Vicedirector ICE*, Universidad de Zaragoza, desde el 29-4-1981 hasta el 4-7-1992.
- *Vicepresidente del Claustro de la Universidad de Zaragoza*,(1992-1994), elegido el 3 de abril de 1992.
- *Director ICE*, Universidad de Zaragoza, desde el 15-7-1992 hasta el 20-6-1996.
- *Vicerrector de Evaluación y Mejora de la Enseñanza*, Universidad de Zaragoza, desde el 20-6-1996 hasta el 18-7-2000.
- *Miembro del grupo de trabajo sobre actuaciones relativas a las pruebas de acceso a la universidad*, Consejo de Universidades, desde enero de 1993.
- *Miembro del Comité de Evaluación del Programa Experimental de Evaluación del Sistema Universitario del Consejo de Universidades*, Universidad de Zaragoza, desde marzo de 1993.
- *Miembro del grupo de trabajo sobre la evaluación del profesorado*, Secretaría de Estado de Educación-INCE, desde octubre de 1994.
- *Miembro de la Comisión de Dirección del Convenio de Cooperación en materia de formación inicial y permanente entre el MEC y*



*la Universidad de Zaragoza, abril de 1995, confirmado en enero de 1997 y en diciembre de 1998.*

- *Representante de la Universidad de Zaragoza en la Comisión de Seguimiento del Programa I: Formación Permanente del Profesorado del Convenio de Cooperación del MEC -Universidad de Zaragoza, julio de 1995, hasta enero de 1997.*
- *Representante de la Universidad de Zaragoza en la Comisión de Seguimiento del Programa III: Desarrollo de las prácticas de alumnos del Curso de Cualificación Pedagógica del Convenio de Cooperación del MEC-Universidad de Zaragoza, julio de 1995, hasta enero de 1997.*
- *Representante de la Universidad de Zaragoza en los Consejos de los Centros de Profesores del Ministerio de Educación y Ciencia en la provincia de Zaragoza, noviembre de 1995-enero de 1997.*
- *Representante de la Universidad de Zaragoza en el Consejo Escolar de Aragón, desde octubre de 1998 hasta julio de 2005.*
- *Miembro del grupo de trabajo sobre Indicadores Universitarios, Consejo de Universidades, desde febrero de 2000.*
- *Evaluador científico de la Agencia Nacional de Evaluación y Prospectiva (ANEP), Convocatorias de 2000, 2001, 2002, 2003, 2004, 2005 y 2006.*
- *Presidente del Tribunal único de Pruebas de Acceso a la Universidad de Zaragoza, junio y septiembre de 2000, 2001, 2002, 2003 y 2004.*
- *Miembro de la Comisión de Coordinación Técnica del II Plan de la Calidad de las Universidades, Consejo de Coordinación Universitaria, desde el 26 de septiembre de 2001 hasta el 28 de Noviembre de 2003.*
- *Miembro del Comité de Ciencias Sociales y Jurídicas (ANECA) del programa de Mención de Calidad de los programas de doctorado (2003), Dirección General de Universidades, MECD.*
- *Presidente de la Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica (AIDIPE) desde el 26 de Septiembre de 2003 hasta el 22 de Septiembre de 2005.*
- *Director de la Revista de Investigación Educativa (RIE) desde Septiembre de 2003 hasta Septiembre de 2005.*



- *Miembro titular de la Comisión de Reclamaciones de la Universidad*, elegida por el Claustro Universitario el 27 de mayo de 2004.
- *Miembro de la Comisión de valoración de la calidad de la docencia*, Universidad de Castilla-La Mancha, por Resolución de la Consejería de Educación y Ciencia de la Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha de 23-11-2004.
- *Miembro del Comité de Ciencias Sociales y Jurídicas del Programa de Evaluación del Profesorado*, Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación (ANECA), desde el 25 de Enero de 2005 hasta el 19 de Octubre de 2009.
- *Vocal del Consejo de la Agencia de Calidad Universitaria de Castilla-La Mancha*, por Resolución de la Consejería de Educación y Ciencia de la Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha de 11-01-2006.
- *Miembro del Comité de Evaluación de Ciencias Sociales y Jurídicas de la Comisión Valenciana de Acreditación y Evaluación de la Calidad en el Sistema Universitario Valenciano (CVAEC)*, por Resolución del Presidente de la Comisión de 16-02-2006.
- *Miembro del Comité de Expertos de la Agencia de Calidad y Prospectiva Universitaria de Aragón*, por Acuerdo de 31 de octubre de 2006 de la Presidenta del Consejo Rector de la Agencia (BOA de 22 de Noviembre de 2006).
- *Miembro del Consejo Rector de la Agencia de Calidad y Prospectiva Universitaria de Aragón*, por Orden de 9 de marzo de 2007 de la Consejera de Ciencia, Tecnología y Universidad (BOA de 2007).
- *Miembro del Comité Asesor del programa ACADEMIA*, Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación (ANECA), desde el 22 de Noviembre de 2007 hasta el 5 de Octubre de 2009.
- *Presidente del Comité de Evaluación de Ciencias Sociales y Jurídicas de la Agencia de Calidad Universitaria de las Islas Baleares*, por Acuerdo del Consejo de Dirección de la misma, Acuerdo de 21 de diciembre de 2009 (BOIB de 31 de diciembre de 2009).
- *Vocal del Comité Asesor de Ciencias Sociales, Políticas, del Comportamiento y de la Educación*, Comisión Nacional



Evaluadora de la Actividad Investigadora (CNEAI), Resolución de 2 de diciembre de 2009 (BOE de 15 de enero de 2010).

## 4. PUBLICACIONES

### 4.1. Libros y memorias

- 1973, *Evaluación de los distintos tipos de formación del profesorado. Los nuevos centros de formación del profesorado de EGB*, Investigación 1, ICE-Universidad de Zaragoza, 535 págs. (Colaborador-varios autores-director: Manuel Sanjuán Nájera-I Plan Nacional de Investigación Educativa).
- 1973, *Rendimiento de la educación escolar (nivel medio) para la actividad profesional en la agricultura, industria y servicios*, Investigación 2, ICE-Universidad de Zaragoza, 278 págs. (Coordinador del equipo de investigación-autores: Escudero, T., Bernad, J. A., Cuadra, J., Cruzado, J., Dolado, F., Gavín, M<sup>a</sup>. J., Maqueda, A., San Román, A. y Pérez, M.- I Plan Nacional de Investigación Educativa).
- 1975, *Proyecto del Instituto de Ciencias de la Educación. Estructura y funciones*, Investigación 5, ICE-Universidad de Zaragoza, 350 págs. (Director-autores: Escudero, T. y Fernández, E.-II Plan Nacional de Investigación Educativa).
- 1977, *Rasgos de madurez y éxito en las pruebas de acceso a la Universidad*, Investigación 9, ICE-Universidad de Zaragoza, 222 págs. (Coordinador del equipo de investigación-autores: Cid, R., Bernad, J. A., Escudero, T. y Valdivia, C.-V Plan Nacional de Investigación Educativa).
- 1978, *Formulación de objetivos para la programación didáctica*; Educación Abierta 4, ICE-Universidad de Zaragoza, 98 págs. (Autor único).
- 1979, *Enseñanza de la Física en la Universidad. La evaluación periódica como estímulo didáctico*, Servicio de Publicaciones del Ministerio de Educación, Madrid, 162 págs. (Autor único) (Premio Nacional 1977 a la Investigación Educativa), Tesis docto-



ral defendida en la Facultad de Ciencias de la Universidad de Zaragoza.

- 1979, *La educación preescolar a examen: situación en el Distrito Universitario de Zaragoza*, Investigación 11, ICE-Universidad de Zaragoza, 386 págs. (Colaborador-autores: Martínez, E. y Escudero, T.-VII Plan Nacional de Investigación Educativa).
- 1980, *¿Se pueden evaluar los centros educativos y sus profesores?*, Educación Abierta 10, ICE-Universidad de Zaragoza, 272 págs. (Autor único-VI Plan Nacional de Investigación Educativa).
- 1981, *Selectividad y rendimiento académico de los universitarios. Condicionantes psicológicos, sociológicos y educacionales*, Investigación 12, ICE-Universidad de Zaragoza, 168 págs. (Director-autores: Escudero, T., Bernad, J.A. y Castañer, N.-VII Plan Nacional de Investigación Educativa).
- 1981, *Análisis de perfiles de madurez en las áreas científica, lingüística y matemática al término de la EGB*, Investigación 13, ICE-Universidad de Zaragoza, 154 págs. (Director-autores: Escudero, T., Bernad, Fernández, E., Alonso, C., Lucea, J., Palacián, E., Tellechea, M.J. y Castañer, N.-VIII Plan Nacional de Investigación Educativa).
- 1981, *Análisis de las Concentraciones Escolares y Escuelas Hogar en Aragón*, Investigación 14, ICE-Universidad de Zaragoza, 385 págs. (Colaborador-autores: Garcés, R., Escudero, T., Barrios, C., Giménez, J.A.-IX Plan Nacional de Investigación Educativa).
- 1982, *La enseñanza de la Filosofía en BUP y COU: visión de alumnos y profesores*, Informes 2, ICE-Universidad de Zaragoza, 175 págs. (Autores: Bayona, B., Cantín, A., Domínguez, M.L., Escudero, T., García, R., Orío, B., Roche, P. y Visiedo, J.).
- 1982, *Anteproyecto de la Ponencia para la elaboración de estatutos de la Universidad*, Secretariado de Publicaciones, Universidad de Zaragoza, 79 págs. (Trabajo de comisión).
- 1982, *La educación preescolar a examen*, Informes 5. ICE-Universidad de Zaragoza, 96 págs. (Autores: Martínez, E. y Escudero, T.).



- 1983, *El acceso universitario para mayores de veinticinco años: Análisis y seguimiento*, Investigación 18, ICE-Universidad de Zaragoza, 105 págs. (Director-autores: Escudero, T., Castañer, N. y Pallarés, A.-X Plan Nacional de Investigación Educativa).
- 1983, *Análisis de las necesidades e intereses del alumnado de BUP y COU en materia de Educación Física*, ICE-Universidad de Zaragoza, 100 págs. (Director-autores: Seminario Permanente de Educación Física del ICE de la Universidad de Zaragoza).
- 1983, *Concentraciones escolares y Escuelas hogar en Aragón*, Informes 6, ICE-Universidad de Zaragoza, 148 págs. (Autores: Garcés, R., Escudero, T., Barrios, C. y Giménez, J.A.).
- 1983, *La enseñanza de la Historia en BUP y COU: visión del profesorado*, Informes 7, ICE-Universidad de Zaragoza, 103 págs. (Autores: Escudero, T., Lafoz, H., Lahoz, F., De la Vega, P. y Vilella, F.).
- 1983, *Tendencias de la escolarización en la ciudad de Zaragoza*, Delegación de enseñanza y Escuelas Infantiles, Ayuntamiento de Zaragoza, 161 págs. (Autores: Garcés, R., Barrios, C., Escudero, T., Esparza, F., García-Amorena, L., Giménez, J.A., Palacián, E., Querol, M.P. y Ruiz, M.J.).
- 1983, *Bases para una ordenación de las enseñanzas universitarias en el Distrito de Zaragoza*, Universidad de Zaragoza, 102 págs. (Autores: Bielza, V., Escolano, S., Escudero, T. y Palacián, E.).
- 1984, *Los alumnos de BUP-COU y FP en Zaragoza: Características socio-educativas*, Delegación de Enseñanza y Escuelas Infantiles, Excmo. Ayuntamiento de Zaragoza, 93 págs. (Autores: Garcés, R. y Escudero, T.).
- 1985, *Los alumnos de BUP y COU, la Educación Física y el Deporte*, Informes 15, ICE-Universidad de Zaragoza, 139 págs. (Autores: Escudero, T. y Seminario permanente de Educación Física del ICE de la Universidad de Zaragoza).
- 1985, *Reflexión histórica sobre los objetivos, realizaciones y dificultades de los ICEs*, Anexos de Educación Abierta 40, ICE - Universidad de Zaragoza, 27 págs. (Autor único).
- 1985, *La enseñanza de la Geografía en el Bachillerato*, Anexos de Educación Abierta 41, ICE - Universidad de Zaragoza, 59 págs.



(Autores: Escudero, T., García, A., Loscertales, M., Méndez, M.A. y Santos, C.).

- 1986, *Análisis de recursos y bases para la planificación y desarrollo del sistema deportivo de Aragón*, Diputación General de Aragón, Zaragoza, 485 págs. (Asesor-autores: Seminario permanente de Educación Física del ICE de la Universidad de Zaragoza).
- 1987, *Seguimiento a la selectividad universitaria*, Investigación 19, ICE -Universidad de Zaragoza, 265 págs. (Autor único-XII Plan Nacional de Investigación Educativa).
- 1987, *El paso de la EGB a las EE.MM. ¿Trauma o liberación?*, Investigación 20, ICE-Universidad de Zaragoza, 425 págs. (Autores: Escudero, T., Garcés, R., Palacián, E. y Arana, J.-Plan Nacional de Investigación Educativa).
- 1990, *Los resultados de la selectividad: un modelo de análisis*, Informes 29, ICE - Universidad de Zaragoza, 78 págs. (Autores: Bueno, C., Escudero, T. y Palacián, E.).
- 1990, *Análisis del rendimiento de los alumnos de preescolar-ciclo inicial*, Investigación 21, ICE-Universidad de Zaragoza, 204 págs. (Director-autores: Escudero, T., Martínez, E., Barrios, C., Bueno, C. y Palacián, E.-Plan Nacional de Investigación Educativa).
- 1991, *Enfermería: diagnóstico de una profesión*, Consejo General de Colegios de Diplomados de Enfermería, 900 págs., 6 vols. (Autores: Garcés, R., Escudero, T., Palacián, E. y Bueno, C.).
- 1991, *Acceso a la Universidad: Modelos europeos, vías alternativas y reformas en España*, Informes 36, ICE-Universidad de Zaragoza, 203 págs. (Autor único).
- 1992, *Investigación sobre teoría y didáctica de la ciencia*, Memoria final, Proyecto financiado por el MEC, Convocatoria de 23-2-1990 (BOE 1-3-1990), 271 págs. (Director-autores: Escudero, T., Aisa, D., Carcavilla, A., García, J., Sobreviela, J. A.).
- 1992, *Comentarios a la infraestructura escolar aragonesa*, proyecto solicitado y financiado por el Gobierno de Aragón, 1483 págs. (Autores: Bueno, C., Escudero, T., Garcés, R. y López, R.).



- 1993, *Análisis y propuestas para el perfeccionamiento del profesorado aragonés*, Memoria final, Proyecto solicitado y financiado por la Consejería de Cultura y Educación del Gobierno de Aragón, 151 págs., (Autores: Arillo, M., Blanco, F. y Escudero, T.).
- 1994, *Propuesta de Autoestudio Institucional. Síntesis de la información recogida (Borrador)*, Estudio promovido por el Consejo de Universidades, 79 págs. (Autores: Comité de Evaluación-Pérez, I., Escudero, T. y Fatás. G.).
- 1994, *Análisis del Sistema Deportivo de la Rioja*, Memoria final, Proyecto de investigación solicitado y financiado por la Consejería de Cultura, Deportes y Juventud del Gobierno de La Rioja, 1144 págs., 4 vols., (Director).
- 1995, *El ICE de Zaragoza: Una historia de 25 años*, ICE-Universidad de Zaragoza, 188 págs., (Coordinación: Escudero, T., Garcés, R. y Palacián, E.).
  - \* El marco legal y funcional, 41-44, (Autor único).
  - \* El asesoramiento institucional, 83-86, (Autor único).
  - \* Quiero y debo ser optimista, 185-188, (Autor único).
- 1995, *La evaluación del profesorado de secundaria: La opinión del profesor*, Memoria final, Proyecto de investigación financiado por el Plan Nacional de Investigación Educativa-CIDE, 400 págs., 2 vols., (Autores: Mateo, J., Escudero, T., De Miguel, M., Mora, J. G. y Rodríguez, S.).
- 1996, *Bases para un Plan Estratégico de la Universidad de Zaragoza: encuesta sobre acciones estratégicas*, Informes 45, ICE-Universidad de Zaragoza, 206 págs., (Autores: Escudero, T. (Dir.), Garcés, R., Palacián, E., Blanco, F. y Bueno, C.).
- 1996, *Zaragoza Hoy. Síntesis del Diagnóstico Estratégico, Proyecto Zaragoza 2010*, Asociación EBROPOLIS, Zaragoza. (Participante en el área de Recursos Humanos).
- 1996, *Evaluación del Profesorado de Secundaria*, Cedecs Editorial S.L., Barcelona, 178 págs., (Autores: Mateo, J., Escudero, T., De Miguel, M., Mora, J.G. y Rodríguez, S.).
- 1997, *Bases para un Plan Estratégico de la Universidad de Zaragoza: entrevista sobre acciones estratégicas*, Estudio encargado por el Consejo Social de la Universidad de Zaragoza,



ICE-Universidad de Zaragoza, 36 págs., (Autores: Escudero, T., Garcés, R., Palacián, E. y Blanco, F.).

- 1997, *Nuestra docencia según los estudiantes (Cursos 1993-94, 1994-95 y 1995-96)*, Vicerrectorado de Evaluación y Mejora de la Enseñanza, Universidad de Zaragoza, 336 págs., (Autor como Vicerrector).
- 1998, *Evaluación del doctorado. Curso 1996/97*, Vicerrectorado de Evaluación y Mejora de la Enseñanza-Comisión de Doctorado, Universidad de Zaragoza, 49 págs., (Autor como Vicerrector).
- 1999, *Resultados académicos por titulaciones. Algunos indicadores de rendimiento*, Vicerrectorado de Evaluación y Mejora de la Enseñanza, Universidad de Zaragoza, 2 vols., 897 pags., (Autores: Escudero, T., Arana, J. y Palacián, E.).
- 2000, *Evaluación de las prácticas en la licenciatura de Medicina*, Informes 48, ICE-Universidad de Zaragoza, 143 pgs., (Autores: Escudero, T., Morales, J., Gastaminza, R., Barral, M. J., Lamata, F., Romero, S., Conde, B., Garcés, R. y Palacián, E.).
- 2001, *Resultados entre alumnos procedentes de la LOGSE y el COU*, Proyecto de Investigación, Centro de Investigación y Documentación Educativa, Oviedo, 491 pgs., (Autores: De Miguel, M., Rodríguez, S., Escudero, T., Apodaca, P., Vidal, J. y Arias, J. M.).
- 2002, *Evaluación del rendimiento en la enseñanza superior. Comparación de resultados entre alumnos procedentes de la LOGSE y el COU*, Centro de Investigación y Documentación Educativa, MECD, Madrid, 596 pgs., (Autores: De Miguel, M., Rodríguez, S., Escudero, T., Apodaca, P., Vidal, J. y Arias, J. M.).
- 2004, *La preparación del profesorado universitario español para la convergencia europea en educación superior*, Proyecto EA 2003-0040, Dirección General de Universidades del MECD, Universidad de Córdoba, 207 págs., (Autores: Valcárcel, M., Escudero, T., Michavila, F., Pino, J. L. y otros) [[http://wwwn.mec.es/univ/html/informes/estudios\\_analisis/resultados\\_2003/EA2003\\_0040/informe\\_final.pdf](http://wwwn.mec.es/univ/html/informes/estudios_analisis/resultados_2003/EA2003_0040/informe_final.pdf)].
- 2004, *Programa de Mejora e Innovación de la Docencia. (En el marco de la convergencia al Espacio Europeo de Educación Superior)*. 2004-09, Universidad de Zaragoza, 90 págs., (Autores: miembros del ICE de la Universidad de Zaragoza).



- 2005, *Diseño y validación de actividades de formación para profesores y gestores en el proceso de armonización europea en educación superior*, Proyecto EA2004-0036. Dirección General de Universidades del MECD, Universidad de Córdoba, 297 págs. (Autores: Valcárcel, M., Alfaro, I., Blanco, F., Escudero, T. y otros)  
[[http://wwwn.mec.es/univ/html/informes/estudios\\_analisis/resultados\\_2004/EA0036/informe.pdf](http://wwwn.mec.es/univ/html/informes/estudios_analisis/resultados_2004/EA0036/informe.pdf)].
- 2005, *Propuesta para la modificación del sistema de acceso a la Universidad*, Cátedra UNESCO de Gestión y Política Universitaria, Universidad Politécnica de Madrid, 92 págs. (Varios autores)  
[[http://debateeducativo.mec.es/documentos/pau\\_unesco.pdf](http://debateeducativo.mec.es/documentos/pau_unesco.pdf)].
- 2006, “*Metaevaluación*” externa del Plan de Complementos Retributivos, de carácter individualizado, del Personal Docente e Investigador de la Universidad de La Rioja, Memoria Final, Proyecto promovido y financiado por el Consejo Social de la Universidad de La Rioja, Logroño, 72 págs. [Autores: Escudero, T. (Coordinador), Pino, J. L. y Rodríguez, C.].
- 2006, *Investigación en innovación educativa: algunos ámbitos relevantes*, Editorial La Muralla, Madrid, 327 págs. (Coordinadores: Escudero, T. y Correa, A. D.).
- 2007, *El portafolio-etnográfico: un instrumento para la evaluación de competencias*, Prensas Universitarias de Zaragoza, Zaragoza, 163 págs. (Autores: Arráiz, A., Sabirón, F., Cortés, A., Bueno, C., Escudero, T. y Berbegal, A.).
- 2008, *Aragón en la evaluación internacional del alumnado. PISA 2006*, Gobierno de Aragón. Departamento de Educación Cultura y Deporte, Zaragoza, 191 págs. (Autores: Escudero, T., Lozano, A., Bueno, C., Arráiz, A., Cortés, A., Sabirón, F. y Escudero, M.).

## 4.2. Artículos



- 1971, La enseñanza programada en los Cursos de Aptitud Pedagógica, *Revista de Educación*, 218, 97-99. (Autor único).
- 1975, El perfeccionamiento del profesorado en ejercicio, *Revista de Educación*, 241, 78-91. (Autores: Escudero, T. y Fernández, E.).
- 1975, La integración de los centros de formación del profesorado de Educación Básica en la Universidad, *Revista de Educación*, 241, 109-118. (Autores: Escudero, T. y Fernández, E.).
- 1975, La formación inicial del profesorado en los ICEs, *Revista de Educación*, 241, 119-129. (Autores: Escudero, T. y Fernández, E.).
- 1976, Organización y funcionamiento de los Institutos de Ciencias de la Educación. Planteamiento de un modelo, *Edutec*, 11, 3-6. (Autores: Escudero T. y Fernández, E.).
- 1976, La investigación en los Institutos de Ciencias de la Educación, *Revista Española de Pedagogía*, 133, 339-352. (Autores: Escudero, T. y Fernández, E.).
- 1976, La formación del profesorado de ciencias. Un análisis de la problemática, *Bordón*, 214, 301-315. (Autores: Escudero, T. y Fernández, E.).
- 1976, Enfoques conductistas y humanistas en la formación práctica del profesorado, *Educadores*, 90, 641-655. (Autores: Escudero, T. y Fernández, E.).
- 1977, La orientación en los Institutos de Ciencias de la Educación, *Aula Abierta*, 17, 30-34. (Autores: Escudero, T. y Fernández, E.).
- 1978, Seminarios didácticos y proceso educativo. Algunas consideraciones básicas, *Revista de Bachillerato*, 6, 46-54. (Autor único).
- 1978, Pruebas de acceso a la Universidad y su relación con los rasgos de madurez del alumno, *Revista de Educación*, 258-259, 56-89. (Autores: Bernad, J.A. y Escudero, T.).
- 1979, En torno a la evaluación educativa en España, en *Temas de Investigación Educativa*, Servicio de Publicaciones del M.E., Madrid, 197-223. (Autor único).



- 1981, La educación en el mundo rural: reflexiones de un observador, *Actas de las III Jornadas del Estado actual de los Estudios sobre Aragón*, Tarazona, 23-28. (Autor único).
- 1981, Interacción de la madurez académica y el medio socio-geográfico: algunas evidencias empíricas, *Actas de las III Jornadas del Estado actual de los Estudios sobre Aragón*, Tarazona, 121-124. (Autor único).
- 1981-82, La selectividad, un tema para la reflexión, *Universidad*, 5, 6 y 7, 13-16, 24-27 y 15-18. (Autor único).
- 1982, Los Institutos de Ciencias de la Educación: un análisis y un modelo institucional, *Studia Paedagogica*, 9, 93-111. (Autor único).
- 1982, La enseñanza de las ciencias en el BUP y en la Universidad, en Quintanilla, M.A. (Ed.), *Seminario de Teoría de la Ciencia*, Ediciones Universidad de Salamanca, 203-221. (Autor: Escudero, T. y Fernández, E.).
- 1983, Utilidad de las Matemáticas según los alumnos de BUP y COU, *Universidad*, 18, 17-18. (Autores: Escudero, T., Garcés, R. y Palacián, E.).
- 1983, Las actitudes científicas: un objetivo formativo de las E.U. del profesorado de EGB, *Actas de las Jornadas de Estudio sobre Investigación en la Escuela*. Sevilla, 6 págs. (Autores: Escudero, T. y Lacasta, E.).
- 1984, La alternativa de los mayores de veinticinco años, *Universidad*, 26, 37-38. (Autor único).
- 1984, Opinión de los alumnos de BUP y COU sobre la utilidad de las Matemáticas, *Actas de las III Jornadas sobre Aprendizaje y Enseñanza de las Matemáticas*, Zaragoza, 455-464. (Autores: Escudero, T., Garcés, R y Palacián, E.).
- 1984, Algunas consideraciones didácticas sobre la Historia de la Ciencia, *Actas del Congreso de la Sociedad Española de la Historia de las Ciencias*, Jaca, 244-250. (Autor único).
- 1984, La enseñanza del COU y la obsesión por la selectividad, en Aguirre de Cárcer, I. (Ed.), *La Selectividad a debate*, Ediciones de la Universidad Autónoma de Madrid, 92-103. (Autor único).



- 1984, Características de la actual Prueba de Acceso, en Aguirre de Cárcer, I. (Ed.), *La Selectividad a debate*, Ediciones de la Universidad Autónoma de Madrid, 234-249. (Autor único).
- 1984, Condicionantes y capacidad predictiva de la selectividad universitaria, *Revista de Educación*, 273, 139-164.(Autor único).
- 1984, Las actitudes científicas de los futuros maestros en relación con sus conocimientos, *Enseñanza de las Ciencias*, 2, 3, 175-180. (Autores: Escudero, T. y Lacasta, E.).
- 1984, Sistemas y criterios para el acceso a la Universidad, *Actas del Ciclo «La Universidad»*, IV Centenario de la Universidad de Zaragoza, (Mayo de 1983), 105-126. (Varios autores).
- 1984, El rendimiento del acceso de mayores de 25 años: Análisis y consideraciones, *Actas del Ciclo «La Universidad»*, IV Centenario de la Universidad de Zaragoza (Mayo de 1983), 135-142. (Autor único).
- 1985, La reconstrucción de la lección: un estímulo para el aprendizaje de las ciencias en Educación Básica, *Enseñanza de las Ciencias*, 3, 1, 28-34. (Autores: Casas, J., Escudero, T. y Puey, L.).
- 1985, Notas sobre la evaluación de la formación científica, en *Aspectos didácticos de Física y Química 1. Bachillerato*, Educación Abierta 49, ICE-Universidad de Zaragoza, 109-128. (Autor único).
- 1985, El laboratorio y la formación de científicos: análisis y sugerencias, en Aporta, J., González, D. y Quintanilla, M. (Ed.), *Algunas cuestiones de Física (En homenaje al profesor Dr. Justiniano Casas Peláez)*, Secretariado de Publicaciones, Universidad de Zaragoza, 249-264. (Autor único).
- 1985, Aproximaciones al estudio del fracaso escolar en la Universidad española, en *Fracaso Escolar*, Dpto. de Sanidad, Bienestar Social y Trabajo, Diputación General de Aragón, Zaragoza, 416-436. (Autor único).
- 1985, Los profesores ante el contenido de las matemáticas en BUP y COU, en *Homenaje al profesor D. Rafael Rodríguez Vidal*, Servicio de Publicaciones, Universidad de Zaragoza, 135-150. (Autores: Escudero, T., García, C., Martín, F., Palacián, E. y Sorando, J.M.).



- 1985. Las actitudes en la Enseñanza de las Ciencias: Un panorama complejo, *Revista de Educación*, 278, 5-25. (Autor único).
- 1986, El «status» socio-académico de las Matemáticas: un punto de referencia singular, *Enseñanza de las Ciencias*, 4, 2, 129-135. (Autores: Arana, J., Escudero, T., Garcés, R. y Palacián, E.).
- 1986, La formación inicial y el perfeccionamiento del profesorado, en *las Ciencias Sociales sobre Aragón: aspectos didácticos*, Informes 18, ICE-Universidad de Zaragoza, 107-119. (Autores: Escudero, T. y Estrada, E.).
- 1986, Algunos criterios y evidencias del rendimiento universitario, en *Actas de las Jornadas Internacionales sobre: Demanda de educación superior y rendimiento académico universitario*, (Compilación de M. Latiesa), CIDE, Madrid, 187-204. (Autor único).
- 1986, Procesos psico-didácticos en la enseñanza científica, en *Reflexiones pedagógicas para las aulas universitarias* (II Jornadas de Pedagogía en la Universidad), Informes 21, ICE-Universidad de Zaragoza, 67-76. (Autor único).
- 1986, ¿Qué opinan los profesores de matemáticas de BUP?, en *Actas de las IV Jornadas sobre aprendizaje y enseñanza de las matemáticas* (Santa Cruz de Tenerife, 10-14 Septiembre, 1984), Sociedad Canaria de Profesores de Matemáticas «Isaac Newton», Tenerife, 365-376. (Autores: Escudero, T., García, C., Martín, F., Palacián, E. y Sorando J.M.).
- 1987, Imagen de las asignaturas de ciencias en la transición de la educación básica a la secundaria, *Enseñanza de las Ciencias*, 5, 1, 10-15. (Autores: Arana, J., Escudero, T., Garcés, R. y Palacián, E.).
- 1987, Las claves del acceso a la Universidad, en *II Jornadas sobre el COU*, ICE-Universidad de Extremadura, 11-19. (Autor único).
- 1987, El ICE: un Instituto universitario para la investigación, la innovación, el desarrollo y la evaluación educativa, en Prieto, J.L. y otros (Ed.), *Los Institutos de Investigación y Desarrollo Educativo*, ICE- Universidad Complutense, Madrid, 131-144. (Autor único).
- 1987, Buscando una mejor selección de universitarios, *Revista de Educación*, 283, 249-283. (Autor único).



- 1987, La ley de reforma universitaria, en Gairín J. y otros (Ed.), *Temas actuales en educación. Panorámica y Perspectivas*, Promociones y Publicaciones Universitarias, S.A., Barcelona, 495-525. (Autor único).
- 1988, Formación inicial y perfeccionamiento del profesorado de Bachillerato, *Papeles para el debate*, n.º1, MEC, Madrid, 133-138. (Autor único).
- 1988, Consideraciones personales sobre la evaluación en el proyecto de renovación de la educación secundaria, en *Actas de la Reunión sobre la Renovación de la Educación Secundaria y Profesional*, (Madrid, 20-11 de mayo de 1987), CIDE- MEC, Madrid, 298-306. (Autor único).
- 1988, Expectativas y juicios de los alumnos sobre BUP y FP, *El siglo que viene*, n.º 2, Revista de Educación y Cultura del Centro Municipal de Investigación y Dinamización Educativa del Ayuntamiento de Sevilla, 21-22. (Autores: Escudero, T. y Palacián, E.).
- 1988, La difícil articulación de la Educación Secundaria Obligatoria (Respuesta al cuestionario del MEC sobre la Reforma Educativa), *Papeles para el Debate*, n.º 2, MEC, Madrid, 211-218. (Autor único).
- 1988, Evaluación del rendimiento institucional universitario. Entre la utopía y el posibilismo, *Actas del IV Seminario de Modelos de Investigación Educativa*, (Santiago de Compostela, 4-6 julio), 27 págs. (Autor único).
- 1988, La formación de evaluadores educativos: una asignatura pendiente, *Revista Interuniversitaria de Formación del Profesorado*, 3, 109-118. (Autor único).
- 1989, Access initiatives in Spain: Alternative access», *International Conference on Access to Higher Education*, (London, March 10-21, 1989-Ponencia), Conference Report, South Bank Polytechnick. (Autor único).
- 1989, ¿Quién estudia ciencia en nuestra Universidad?», *Enseñanza de las Ciencias*, 7, 1, 45-52. (Autor único).
- 1989, Actitudes y aprendizaje científicos, en *La ciencia actual: aproximación interdisciplinar (II curso)*, Actas de la Universidad



de Verano de Teruel, Secretariado de Publicaciones, Universidad de Zaragoza, 85-94. (Autor único).

- 1989, Experiencias evaluativas en la Universidad de Zaragoza, en *Consideraciones metodológicas sobre evaluación y mejora de la docencia universitaria, Informes de Investigación Evaluativa*, n.º 1, Universidad de Valencia, (Actas de las I Jornadas sobre Evaluación y Mejora de la Docencia Universitaria, Valencia, 15-17 de Mayo de 1987), 89-132. (Autor único).
- 1989, Los Institutos de Ciencias de la Educación y el MEC: unas relaciones controvertidas, en Paniagua, J. y San Martín, A. (Ed.), *Diez años de educación en España (1978-1988)*, Anales del Centro de Alzira-UNED 5, Diputación Provincial de Valencia, 115-149. (Autores: Escudero, T. y Ubieto, A.).
- 1989, Aproximación pragmática a la evaluación de la universidad, *Revista Investigación Educativa*, 7, 13, 93-112. (Autor único).
- 1990, La Reforma y el acceso a la educación universitaria, *Nuestra Escuela*, 110, 4-7. (Autor único).
- 1990, ¿Es la física un punto de inflexión didáctica?, en Escudero, T. y otros, *Aspectos didácticos de Física y Química (Física)*. 4, Educación Abierta 94, ICE-Universidad de Zaragoza, 11-43. (Autor único).
- 1991, No basta con ser admisible, en Latiesa M. y otras (Rec. y Ed.), *La investigación educativa sobre la universidad*, CIDE-Servicio de Publicaciones del MEC, Madrid, 135-158. (Autor único).
- 1991, Comprensividad, optatividad y evaluación de la enseñanza obligatoria, en *Aragón en la reforma educativa: la enseñanza obligatoria*, Informes 33, ICE-Universidad de Zaragoza, 217-228. (Autores: Fernández Enguita, M. y Escudero, T.).
- 1991, Sobre didáctica en la universidad, en *I Encuentro sobre Didáctica de la «Historia Económica» (Actas)*, Informes 34, ICE-Universidad de Zaragoza, 9-25. (Autor único).
- 1991, Buscando la calidad en la evaluación del aprendizaje de las ciencias experimentales, *Actas de los XI Encuentros de Didáctica de las Ciencias Experimentales*, E.U. del Profesorado de E.G.B. de Burgos, Universidad de Valladolid, 11-25. (Autor único).



- 1991, Modelos formativos del profesorado de Enseñanza Secundaria: La experiencia del ICE de la Universidad de Zaragoza, *Actas del I Congreso Nacional sobre Modelos formativos del futuro profesor de Enseñanza Secundaria*, E.U. del Profesorado de E.G.B. de Burgos, Universidad de Valladolid, 93-103. (Autores: Blanco, F. y Escudero, T.).
- 1992, El papel de la evaluación en el sistema educativo, en *La adaptación del currículum a las necesidades de la sociedad*, Actas del IV Seminario Didáctico: Aragón ante la reforma educativa, Informes 39, ICE-Universidad de Zaragoza, 23-48. (Autor único).
- 1992, Modelos de evaluación de la docencia universitaria, *Revista de Enseñanza Universitaria*, 4, 63-73. (Autor único).
- 1993, Some problems of the teaching of Optics to secondary school students, *European Optical Society Annual Meetings Digest Series: Volume 3*, Zaragoza, 139-140. (Autores: Casas, J., Escudero, T. y Puey, L.).
- 1993, Enfoques modélicos en la evaluación de la enseñanza universitaria, *III Jornadas Nacionales de Didáctica Universitaria «Evaluación y Desarrollo Profesional»*. Ponencias y Réplicas, Universidad de Las Palmas de Gran Canaria, Servicio de Publicaciones, 5-59. (Autor único).
- 1993, Ideas previas, cuestiones estructuradas y aprendizaje de la óptica: un estudio experimental, *Enseñanza de las Ciencias (Número Extra)*, IV Congreso Internacional sobre Investigación en la Didáctica de las Ciencias y de las Matemáticas, 267-268. (Autores: Puey, M.L., Casas, J., Escudero, T. y Carcavilla, A.).
- 1993, Ser de ciencias..., ser de letras (Resumen), *Actas del VI Seminario de Modelos de Investigación Educativa*, Facultad de Educación, Universidad Complutense, Madrid, 2 págs. (Autor único).
- 1994, Selectividad: problemas, soluciones encontradas, tópicos y equívocos, *Revista de Acceso a la Universidad*, 1, 17-28. (Autor único).
- 1994, Examen de selectividad: El estudio del tribunal paralelo, *Revista de Educación*, 304, 281-298. (Autores: Escudero, T. y Bueno, C.).



- 1994, Alternativas a la introducción de conceptos de óptica en BUP y COU, en CIDE, *Premios Nacionales de Investigación e Innovación Educativas*, MEC, Madrid, 697-730.(Autores: Puey, L., Casas, J. y Escudero, T.), (Mención honorífica).
- 1994, Ser de ciencias..., ser de letras, *Revista Investigación Educativa*, 23, 665-669. (Autor único).
- 1995, La evaluación de las actitudes científicas, *Alambique*, 4, 33-41. (Autor único).
- 1995, Evaluación de los aprendizajes en la universidad, *Actas del Symposium de Innovación Universitaria: «Diseño, desarrollo y evaluación del curriculum universitario»*, Universidad de Barcelona, 371-385. (Autor único).
- 1995, Evaluation fever at the spanish university: A critical analysis, Ponencia presentada en el *17th Annual EAIR Forum*, 27-30 de agosto, Zurich, 5 pp. (Autor único).
- 1995, La enseñanza de la educación física: Potenciales ámbitos de investigación, *Actas del II Congreso Nacional de Educación Física de Facultades de Educación y XIII de Escuelas Universitarias de Magisterio*, Universidad de Zaragoza, 21-26. (Autor único).
- 1996, Evaluación institucional y planificación estratégica en la universidad, en Tejedor, F.J. y Rodríguez, J.L. (Eds.), *Evaluación Educativa II. Evaluación Institucional*, Documentos Didácticos 157, Instituto Universitario de Ciencias de la Educación, Universidad de Salamanca, 33-53. (Autor único).
- 1996, La evaluación del profesorado. Un tema a debate, *Revista de Investigación Educativa*, 14, 2, 73-93. (Autores: Mateo, J., Escudero, T., De Miguel, M., Mora, J. G. y Rodríguez, S.).
- 1997, Enfoques modélicos y estrategias en la evaluación de centros educativos, *Revista Electrónica de Investigación y Evaluación Educativa*, 3, 1. (Autor único) [<http://www.uv.es/RELIEVE/>].
- 1997, Investigaciones sobre el procedimiento de selección de universitarios en España: Una revisión comentada, *Revista de Educación*, 314, 7-27. (Autor único).



- 1998, Spanish universities' quality: the incentive of external evaluation, *Quality in Higher Education*, 4, 2, 199-206. (Autores: De Miguel, M., Escudero, T. y Rodríguez, S.).
- 1999, Los ICE y la formación del profesorado: Análisis desde el interior, *Anuario de Pedagogía*, 1, 55-75. (Autor único).
- 1999, La evaluación del profesorado de secundaria: la opinión de los profesores, *Revista de Educación*, 318, 227-250. (Autores: Escudero, T., Mateo, J., De Miguel, M., Mora, J. G. y Rodríguez, S.).
- 1999, Los estudiantes como evaluadores de la docencia y de los profesores: nuestra experiencia, *Revista Interuniversitaria de Formación del Profesorado*, 34, 69-86. (Autor único).
- 1999, Indicadores del rendimiento académico: una experiencia en la Universidad de Zaragoza, en Consejo de Universidades, *Indicadores en la universidad: información y decisiones. Plan Nacional de Evaluación de la Calidad de las Universidades*, Centro de Publicaciones del MEC, Madrid, 251-262. (Autor único).
- 1999, La construcción del conocimiento científico en los pequeños grupos de estudiantes, *Alambique*, 21, 99-109. (Autores: Rodríguez L. M., Escudero, T., Gutiérrez, F. A. y Molledo, J.).
- 2000, Interacción entre iguales y aprendizaje de conceptos científicos, *Enseñanza de las Ciencias*, 18, 2, 255-274. (Autores: Rodríguez, L.M. y Escudero. T.).
- 2000, Evaluación de centros e instituciones educativas: las perspectivas del evaluador, en González, D. y otros (Coords.), *Innovación en la escuela y mejora de la calidad educativa*, Grupo Editorial Universitario, Granada, 57-76. (Autor único).
- 2000, La voz de los estudiantes: un delicado instrumento de evaluación, *Cuadernos IRC*, 5, 31-38. (Autor único).
- 2000, La investigación sobre el aprendizaje colaborativo: enfoques, métodos y resultados, *Anuario de Pedagogía*, 2, 305-338. (Autores: Rodríguez, L. M., Fernández, Ch., Escudero, T. y Sabirón, F.).
- 2000, La evaluación y mejora de la enseñanza en la Universidad: otra perspectiva, *Revista de Investigación Educativa*, 18, 2, 405-416. (Autor único).



- 2001, Indicadores para el sistema universitario español, *Anuario de Pedagogía*, 3, 131-142. (Autor único).
- 2001, ¿Cómo se construyen los conceptos científicos en los pequeños grupos de estudiantes?, *Enseñanza de las Ciencias*, Número extra, VI Congreso, 169-170. (Autores: Rodríguez, L. M., Fernández, Ch. y Escudero, T.).
- 2001, De cómo el trabajo en pequeños grupos puede compensar las diferencias de partida entre estudiantes al aprender conceptos científicos, *Enseñanza de las Ciencias*, Número extra, VI Congreso, 279-280. (Autores: Rodríguez, L. M., Fernández, Ch. y Escudero, T.).
- 2001, An information system on spanish universities, Ponencia presentada en el *23rd Annual EAIR Forum*, 9-12 de septiembre, Oporto, 5 pp. (Autores: Escudero T. y Mora, J. G.).
- 2002, Evaluación institucional: algunos fundamentos y razones, en Álvarez, V. y Lázaro, A. (Coord.), *Calidad de las Universidades y orientación universitaria*, Ediciones Aljibe, Málaga, 103-138. (Autor único).
- 2002, Indicadores: Información estratégica para el sistema universitario español, en Hernández, J., *Información académica, productiva y financiera de las Universidades Públicas Españolas. Año 2000. Indicadores universitarios (Curso Académico 2000-2001)*, Observatorio Universitario, CRUE, Madrid, 177-199. (Autor único).
- 2002, Evaluación del rendimiento en la enseñanza superior. Comparación de resultados entre alumnos procedentes de la LOGSE y del COU, *Revista de Investigación Educativa*, 20, 2, 357-383. (Autores: De Miguel, M., Apodaca, P., Arias, J. M., Escudero, T., Rodríguez, S. y Vidal, J.).
- 2002, Aprendizaje entre iguales y construcción de conceptos, *Infancia y Aprendizaje*, 25, 3, 277-297. (Autores: Rodríguez, L. M., Fernández, Ch. y Escudero, T.).
- 2003, Impacto de la evaluación en las Universidades. La voz de los responsables, Ponencia en el *Simposio “Las consecuencias de la evaluación institucional. Políticas de calidad en las Universidades”*, Universidad de Zaragoza, 24-26 de febrero de 2003, 8 pags., (Autor único).



- 2003, Desde los tests hasta la investigación evaluativa actual. Un siglo, el XX, de intenso desarrollo de la evaluación en educación, *RELIEVE- Revista Electrónica de Investigación y Evaluación Educativa*, 9,1, 35 pags., (Autor único), [<http://www.uv.es/RELIEVE/>]
- 2003, Rendimientos LOGSE vs rendimientos COU, en *Presente y futuro de la Educación Secundaria* (Actas de Jornadas, Zaragoza, 10-12 de mayo de 2001), Grupo Editorial Universitario, Granada, 69-84, (Autor único).
- 2003, La formación pedagógica del profesorado universitario desde la enseñanza disciplinar, *Revista de Educación*, 331, 101-121, (Autor único).
- 2003, Bastante más que epidermis, *Revista de la Red Estatal de Docencia Universitaria*, 3, 2, 140-143, (Autor único).
- 2004, Los conceptos en la resolución de problemas de física “bien estructurados”: aspectos identificativos y aspectos formales, *Enseñanza de las Ciencias*, 22, 2, 213-228, (Autores: Carcavilla, A. y Escudero, T.).
- 2004, La evaluación institucional: perspectivas desde el II Plan de la Calidad de las Universidades, en Cajide, J. (Coord.), *Calidad Universitaria y empleo*, Editorial DYKINSON, S. L., Madrid, 13-26, (Autor único).
- 2004, Report card assessment. A tool for improving higher education quality, Ponencia presentada en el *26th Annual EAIR Forum*, 5-8 de septiembre, Barcelona, 5 pp. (Autores: Peterson, A. y Escudero T.).
- 2004, Las tesis de Cronbach sobre la evaluación de programas: el pensamiento de un maestro, en Soler, J. L. (Coord.), *Orientación y Tutoría*, Mira Editores S. A., Zaragoza, 149-158, (Autor único).
- 2004, Orientar con programas: su evaluación en clave social, en Sobrado, L (Ed.), *Evaluación y orientación de competencias y cualificaciones profesionales*, Editorial Estel, Barcelona, 404-445, (Autor único).
- 2005, Selección, evaluación y carrera profesional, en *I foro ANECA “El profesorado universitario”*, ANECA, Madrid, 7-8, (Autor único).



- 2005, To what extent is higher education achievement conditioned by the secondary education model, *Studies in Educational Evaluation*, 31, 57-78, (Autores: De Miguel, M., Apodaca, P., Arias, J. M., Escudero, T., Rodríguez, S. y Vidal, J.).
- 2005, Experiencias de formación para la docencia del profesorado. El caso de la Universidad de Zaragoza, *Encuentro sobre la formación del profesorado universitario*, ANECA-Universidad de Almería, Almería. 12-13 diciembre, 5 pgs., [http://www.aneca.es/actividades/eventos/activ\\_almeria2005.html](http://www.aneca.es/actividades/eventos/activ_almeria2005.html), (Autor único). También en: Alias., A. y otros (Eds.), *Encuentro sobre la formación del profesorado universitario*, Editorial Universidad de Almería, Almería, 77-81.
- 2005-2006, Claves identificativas de la investigación evaluativa: Análisis desde la práctica, *Contextos Educativos*, 8-9, 179-199, (Autor único).
- 2006, La evaluación del profesorado en España en la última década: Nuevos retos *Encuentro 10 años de evaluación de la calidad de las universidades españolas: 1996-2006 Resultados y objetivos*, ANECA-Universidad de Zaragoza, Jaca. 5-6 de junio, 32 pgs., [http://www.aneca.es/actividades/eventos/activ\\_jaca06.html](http://www.aneca.es/actividades/eventos/activ_jaca06.html), (Autor único).
- 2006, Evaluación y mejora de la calidad en educación, en Escudero, T. y Correa, A. D. (Coords.), *Investigación en innovación educativa: algunos ámbitos relevantes*, Editorial La Muralla, Madrid, págs. 269-325. (Autor único).
- 2006, El Portafolio-Etnográfico de evaluación de competencias: alternativa a la evaluación en el Espacio Europeo de Educación Superior, *Anuario de Pedagogía*, 8, 11-34, (Autores: Arráiz, A., Sabirón, F., Bueno, C., Cortés, A. y Escudero, T.).
- 2006, El Portafolio-Etnográfico de Evaluación de Competencias, en *Innovación docente, tecnologías de la información y la comunicación e investigación educativa en la Universidad de Zaragoza. Caminando hacia Europa*, Universidad de Zaragoza, <http://www.unizar.es/ees/innovacion06/>, 20 págs. (Autores: Arráiz, A., Sabirón, F., Cortés, A., Bueno, C. y Escudero, T.).



- 2007, Superar el estado evaluativo, en *10 años de la evaluación de la calidad de las universidades (1996-2006)*, Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación, Madrid, págs. 61-68. (Autor único).
- 2007, El laboratorio en la enseñanza de las ciencias veinte años después, en Atencia, J. (Ed.), *Algunas cuestiones de ciencia*, Prensas Universitarias de Zaragoza, Zaragoza, págs. 647-654. (Autor único)
- 2007, Evaluación institucional de la calidad universitaria en España: Breve pero interesante historia, *Anuario de Pedagogía*, 9, 103-115. (Autor único).
- 2008, Guía Evalcomix: Evaluación de competencias en contextos de aprendizaje mixto, en Ibarra, M. S. (Dir.), *Evaluación de competencias en un contexto de aprendizaje mixto*, Servicio de Publicaciones de la Universidad de Cádiz, Cádiz, <http://minerva.uca.es/publicaciones/asp/docs/obrasDigitalizadas/evalcomix.pdf> págs. 33-80 (Autores: Alvarez, V. y Escudero, T.)
- 2008, Procedimientos para evaluar la comunicación de conclusiones en Educación y Periodismo, en Ibarra, M. S. (Dir.), *Evaluación de competencias en un contexto de aprendizaje mixto*, Servicio de Publicaciones de la Universidad de Cádiz, Cádiz, <http://minerva.uca.es/publicaciones/asp/docs/obrasDigitalizadas/evalcomix.pdf> págs. 189-219 (Autores: Cortés, A., Escudero, T., Bueno, C., Arráiz, A. y Sabirón, F.)
- 2008, Los valores laborales: un estudio con universitarios de Magisterio y Psicopedagogía, *Bordón*, 60, 2, 45-62 (Autores: Cortés, A., Arráiz, A., Bueno, C., Escudero, T. y Sabirón, F.).
- 2009, Some relevant topics in educational evaluation research, en Asorey, M., García Esteve, J. V., F. Rañada, M. y Sesma, J., *Mathematical Physics and Field Theory. Julio Abad, in Memoriam*, Prensas Universitarias de Zaragoza, Zaragoza, págs. 223-230 (Autor único).
- 2010, Evaluación del profesorado universitario para incentivos individuales: revisión metaevaluativa, *Revista de Educación*, 351, 513-537, (Autores: Escudero, T., Pino, J. L. y Rodríguez, C.) <http://www.revistaeducacion.mec.es/inicio.html>



### 4.3. Informes técnicos

- 1975, *Informe sobre los resultados de las pruebas de acceso a la Universidad en el distrito de Zaragoza, en las convocatorias de junio y septiembre de 1975*, ICE-Universidad de Zaragoza, 14 págs. (Autor único), (Solicitado por el Rectorado de la Universidad de Zaragoza).
- 1985, *Informe sobre la prueba homologada al final del 2.º Ciclo de EE.MM.*, ICE-Universidad de Zaragoza, 9 págs. (Coordinador-autores: miembros del ICE), (Solicitado por la Subsecretaría del M.E.C.).
- 1986, *La demanda social de nuevas enseñanzas y estudios del distrito, de acuerdo con la ordenación del territorio*, ICE-Universidad de Zaragoza, 30 págs. (Autores: Escudero, T. y Bueno, C.), (Solicitado por el Rectorado de la Universidad de Zaragoza).
- 1986, *Aplicación y desarrollo del Decreto de Tercer Ciclo, que entra en vigor el curso 1986-87*, ICE-Universidad de Zaragoza, 25 págs. (Autor único), (Solicitado por el Rectorado de la Universidad de Zaragoza).
- 1987, *Diseño y programación de la asignatura «Educación para el Mando»*, Academia General Militar-ICE de la Universidad de Zaragoza, 60 págs. (Autores: Escudero, T. y Ubieto, A. en colaboración profesores del Gabinete de Estudios de la A.G.M.), (Solicitado por la Dirección de la Academia General Militar de Zaragoza).
- 1988, *Consideraciones sobre el proyecto de evaluación permanente e integrado del sistema educativo*, ICE-Universidad de Zaragoza, 9 págs. (Autor único), (Solicitado por la Dirección del CIDE).
- 1988, *Propuesta de modificación del Real Decreto 185/85 sobre estudios de tercer ciclo. Algunas consideraciones importantes*, Delegación del Rector para tercer ciclo, 4 págs. (Autor único), (Solicitud del Excmo. y Magco. Sr. Rector de la Universidad de Zaragoza).



- 1988, *Sugerencias para el análisis de las respuestas a los cuestionarios de evaluación de la docencia*, ICE-Universidad de Zaragoza, 3 págs. (Autores: Escudero, T. y Palacián, E.), (Solicitado por la Comisión de Evaluación y Control de la Docencia de la Universidad de Zaragoza).
- 1988, *Consideraciones sobre la evaluación de la docencia en la Universidad de Zaragoza*, ICE-Universidad de Zaragoza, 33 págs. (Autor único), (Solicitado por el Rectorado de la Universidad de Zaragoza).
- 1988, *El acceso en la Universidad de Zaragoza: Análisis de la convocatoria de junio de 1987*, ICE-Universidad de Zaragoza, 46 págs. (Autores: Bueno, C., Escudero, T. y Palacián, E.), (Solicitado por el CIDE).
- 1989, *Respuesta a las cuestiones planteadas al ICE por la Comisión de Evaluación y Control de la Docencia*, ICE-Universidad de Zaragoza, 13 págs. (Autores: Escudero, T. y Palacián, E.), (Solicitado por la Comisión de Evaluación y Control de la Docencia).
- 1989, *Informe de evaluación del curso de actualización científica y didáctica de Inglés, Zaragoza, Enero-Junio 1989*, Subdirección General del Perfeccionamiento del Profesorado, 21 págs. (Autores: Escudero, T., Blanco, F. y Gil, C.), (Solicitado por la Dirección del Curso).
- 1990, *El acceso a la educación superior en nuestro entorno comunitario*, 142 págs. (Autor único), (Contratado por la Secretaría de Estado de Universidades e Investigación).
- 1993, *Dictamen sobre la evaluación del sistema educativo en Aragón*, 7 págs. (Autor único), (Solicitado por la Dirección General de Patrimonio Cultural y Educación-Diputación General de Aragón).
- 1993, *Informe sobre los modelos de examen para las pruebas de selectividad*, 31 págs. (Autor único), (Grupo de Trabajo del Consejo de Universidades).
- 1994, *Informe reservado sobre el documento: «Diseño de las bases del Plan Estratégico de la Universidad de Zaragoza» (Febrero de 1994), Documento de Síntesis*, 11 págs. (Autor único), (Solicitado por el Consejo Social de la Universidad de Zaragoza).



- 1994, *Una reflexión sobre la evaluación del profesorado*, 9 págs. (Autor único), (Solicitado por la Secretaría de Estado de Educación).
- 1994, *Comentarios al documento, de NorConsult, de bases del diseño de un plan estratégico de la Universidad de Zaragoza*, 38 págs. (Autor único), (Solicitado por el Consejo Social de la Universidad de Zaragoza).

#### 4.4. Documentos

- 1976, *Elementos de estadística descriptiva para profesores: un instrumento útil para la diagnosis didáctica*, CAP I, ICE-Universidad de Zaragoza, 74 págs. (Autor único).
- 1976, *Seminario de Pedagogía en la Universidad*, Profesores no numerarios de la Universidad de Zaragoza, 23 págs. (En colaboración).
- 1978, *Curso de Física y Química de 2.º de BUP: un esquema de programación por objetivos*, Anexos de Educación Abierta 12, ICE- Universidad de Zaragoza, 43 págs. (En colaboración).
- 1978, *Muestra de pruebas objetivas para la evaluación de alumnos en BUP y COU*, Anexos de Educación Abierta 13, ICE-Universidad de Zaragoza, 75 págs. (En colaboración).
- 1990, *Para acceder a la Universidad de Zaragoza 1990*, ICE-Universidad de Zaragoza, 152 págs. (En colaboración).
- 1991, *Para acceder a la Universidad de Zaragoza 1991*, ICE-Universidad de Zaragoza, 158 págs. (En colaboración).
- 1992, *Para acceder a la Universidad de Zaragoza (Alumnos de COU) 1992*, ICE-Universidad de Zaragoza, 168 págs. (En colaboración).
- 1993, *Para acceder a la Universidad de Zaragoza (Alumnos de COU) 1993*, ICE-Universidad de Zaragoza, 174 págs. (En colaboración).

#### 4.5. Colaboraciones en prensa

- Universidad: Objetivos y profesorado para una reforma, *Heraldo de Aragón*, 17-XII-78, 7-I-79 y 14-I-79.



- Los Institutos de Ciencias de la Educación, *Heraldo de Aragón*, 15-IV-79. (En colaboración).
- La formación pedagógica del profesorado de BUP, *Heraldo de Aragón*, 5-VIII-79. (En colaboración).
- Los centros privados son mayoría, *Andalán*, 262, (14-20)-III-80. (En colaboración).
- La Ley General de Educación: una ley que nunca se cumplió, *Heraldo de Aragón*, 6-IV-80.
- Ley General de Educación: Algunos objetivos para meditar, *Heraldo de Aragón*, 22-VI-80.
- Hacia la calidad educativa. Primero y principal, estimular al profesorado, *Heraldo de Aragón*, 2-XI-80.
- Número de alumnos por aula, metodología didáctica y calidad de la enseñanza, *Heraldo de Aragón*, 22-II-81.
- EGB: Profundizar en el perfeccionamiento del profesorado, *Heraldo de Aragón*, 14-III-82.
- Peculiaridades del perfeccionamiento del profesorado de formación profesional, *Heraldo de Aragón*, 18-IV-82.
- El perfeccionamiento del profesorado de BUP: Nuevos enfoques y orientaciones, *Heraldo de Aragón*, 18-IV-82.
- El profesorado universitario y el perfeccionamiento didáctico, *Heraldo de Aragón*, 2-V-82.
- Hacia modelos más justos y racionales (Selectividad), *El País*, 12-X-82.
- Mejorar nuestra Universidad: un reto a la imaginación, *Heraldo de Aragón*, 26-V-83.
- Investigar en nuestra Universidad, *El Día*, 16-VI-83.
- Las limitaciones de una convocatoria, *El Día*, 27-IX-83.
- Áreas de conocimiento y de confusión, *El Día*, 18-I-84.
- Se relacionan cambio de centro y repeticiones de curso, *El Día*, 31-X-84.
- El francés pierde terreno ante la pujanza del inglés, *El Día*, 30-IV-85.



- El acceso a la Universidad sigue pendiente de una nueva regulación prometida por el Ministerio, *El Día*, 11-VI-85.
- Algo más que la Universidad de Aragón, *El Día*, 12-X-85.
- Universidad: tres años de constante reforma, *El Día*, 21-I-86.
- ¿Se pueden clasificar las universidades?, *Tornavoz (Revista Universitaria)*, N.º 11, Marzo de 1991.
- La supuesta evaluación y clasificación de nuestra Universidad, *Apuntes Universitarios n.º 52, El Periódico de Aragón*, 25-III-92.
- Examinarse en la Universidad, *El Periódico de Aragón*, 23-VII-93.
- Silenciar no es el remedio, *El Periódico de Aragón*, 2-IX-93.
- Infraestructuras escolares en Teruel: un punto más justo, *Diario de Teruel*, 11-IX-93.
- Nuevo curso escolar..., nuevos esfuerzos, *El Periódico de Aragón*, 5-X-93.
- ¿Por qué el expediente en selectividad?, *El País*, 23-V-95.
- La formación del profesorado en los ICEs, *El Magisterio español*, 14-VI-95.
- Reforma de la selectividad: Un tiro fuera del blanco, *El País*, 4-X-99.
- Un buen nivel universitario, *Lo mejor de las Autonomías*, N° 34, Noviembre 2001, 28.
- El fraude conceptual de los ^rankings^ de universidades, *El País*, 12-I-03, pág. 35.
- Evaluar las Universidades, *Heraldo de Aragón*, 24-II-03, pág. 20.
- Convergencia europea y profesorado universitario, *Heraldo de Aragón*, 23-II-04. pág. 16.
- ¿Cambiará la convergencia europea la pedagogía?, *El País*, 1-III-04. pág. 43.
- Cambiar la selectividad: sólo lo necesario, *Heraldo de Aragón*, 6-IV-05, pág 1 (Heraldo Escolar).
- Hablamos con Tomás Escudero sobre el proceso de Convergencia al Espacio Europeo de Educación Superior, *ANECA (Boletín n°*



## 5. DIRECCIÓN Y COORDINACIÓN DE INVESTIGACIÓN

- Responsabilidades en la coordinación, promoción, asesoramiento y control de la investigación del ICE de la Universidad de Zaragoza desde 1970 hasta la actualidad. Participación en innumerables reuniones de coordinación, selección de proyectos, etc., de la investigación e innovación educativas en el CENIDE - INCIE - CIDE -INCE, ANEP y en otros departamentos e instituciones.
- Dirección y coordinación del equipo investigador de numerosos proyectos de investigación (véase el apartado de publicaciones). Buena parte de estos proyectos han sido aprobados y financiados por los Planes Nacionales de Investigaciones Educativas del CENIDE - INCIE - CIDE - INCE, o por otras instituciones como Diputaciones, Ayuntamientos, o la propia Universidad.
- Director de las tesis de licenciatura:
  - \* Puey Bernués, M.L., 1982, *Efectos de la reconstrucción de la lección como estímulo para el aprendizaje de la Física a nivel de E.G.B.*, Facultad de Ciencias, Universidad de Zaragoza.
  - \* Lacasta Zabalza, E., 1982, *Conocimiento de Física en relación con la actitud ante la ciencia, en alumnos de la especialidad de Ciencias de Escuela de Magisterio*, Facultad de Ciencias, Universidad de Zaragoza.
  - \* González Pueyo, L., 1989, *Rendimiento académico y aptitud física en la selección para la carrera superior militar*, Instituto Nacional de Educación Física de Lérida.
- Director de las tesis de doctorado:
  - \* Puey Bernués, M<sup>a</sup>.L., 1992, *Alternativas en la introducción de conceptos de Óptica en B.U.P. y C.O.U.*, Facultad de Ciencias, Universidad de Zaragoza.
  - \* Rodríguez Barreiro, L. M<sup>a</sup>., 1998, *Del discurso entre compañeros al aprendizaje de la Física. Un estudio sobre los*



*pequeños grupos en las aulas de Secundaria*, Departamento de Ciencias de la Educación, Universidad de Zaragoza.

\* Carcavilla Castro, A., 2001, *Los conceptos en la representación de problemas de Física “bien estructurados”: aspectos identificativos y aspectos formales*, Departamento de Didáctica de las Ciencias Experimentales, Universidad de Zaragoza.

- Asesor técnico del estudio promovido por la Diputación General de Aragón: Análisis de recursos y bases para la planificación y desarrollo del sistema deportivo de Aragón, 1986, 485 págs. (Director: Alfredo Boné Pueyo).
- Director del estudio *Alternativas en la introducción de conceptos de Óptica en B.U.P. y C.O.U.*, Plan Nacional de Investigación Educativa, CIDE, 1989-1992.
- Director del proyecto *Utilización de ideas relacionadas con la metodología científica para mejorar la enseñanza-aprendizaje de la física*, Apoyo a la Investigación, Universidad de Zaragoza, 1992-94.
- Director del estudio promovido por el Gobierno Autónomo de la Rioja: Análisis del Sistema Deportivo de La Rioja, 1993-95.
- Coordinador en el distrito universitario de Zaragoza del proyecto interuniversitario de investigación, *La evaluación del profesorado de secundaria*. Plan Nacional de Investigación Educativa, CIDE, 1993-1995.
- Asesor del *Programa piloto de calidad en la gestión universitaria*, Programa de Cohesión Europea «Calidad total de las administraciones universitarias», Universidad de Zaragoza, 1994-1995.
- Director del estudio *Encuesta sobre el Documento de Bases para el Diseño de un Plan Estratégico para la Universidad de Zaragoza*, Consejo Social de la Universidad de la Universidad de Zaragoza, 1995-96.
- Director del estudio *El concepto como referente central de la evaluación en la enseñanza-aprendizaje de la Física*, Plan Nacional de Investigación Educativa, CIDE, 1995-98.
- Responsable principal de los *proyectos de evaluación de las titulaciones de la Universidad de Zaragoza*, Plan Nacional de



Evaluación de la Calidad de las Universidades, Consejo de Universidades, 1996-2000.

- Coordinador del proyecto institucional de *Evaluación de las Prácticas de la Licenciatura de Medicina*, Universidad de Zaragoza, 1998-2000.
- Coordinador en el distrito universitario de Zaragoza del proyecto interuniversitario de investigación, *Evaluación del rendimiento en la enseñanza superior. Comparación de resultados entre alumnos procedentes de la LOGSE y el COU*. Concurso Nacional de Ayudas a la Investigación Educativa, MEC-CIDE, 1998-2001.
- Responsable del *Proyecto para la Coordinación de la actividad de post-evaluación y revisión de los resultados*, II Plan de la Calidad de las Universidades, Consejo de Coordinación Universitaria, 2001-2003.
- Miembro de la Comisión Gestora y Coordinador de la Comisión de Formación del Profesorado, del proyecto *“La preparación del profesorado universitario español para la convergencia europea en educación superior”*, Programa de Estudios y Análisis de Ministerio de Educación, Cultura y Deporte, EA2003-0040 (Resolución de 27 de enero de 2003 (BOE de 7 de febrero de 2003), 2003-2004.
- Miembro del Comité Gestor del proyecto *“Diseño y validación de actividades de formación para profesores y gestores en el proceso de armonización europea de educación superior”*, Programa de Estudios y Análisis de Ministerio de Educación, Cultura y Deporte, EA2004-0036 (Resolución de 22 de abril de 2004) 2004-2005.
- Responsable de proyecto *“Seminario experimental sobre formación de responsables académicos para el espacio europeo de educación superior”*, Programa de Estudios y Análisis del MECD, EA2004-0036, 2004.
- Miembro del grupo de innovación docente autor del proyecto *“Coordinación curricular de las asignaturas del área MIDE en la licenciatura de Psicopedagogía, Investigación, Diagnóstico y Evaluación”*, Universidad de Zaragoza, 2004-2005.
- Miembro del Grupo de Investigación *“Etnoedu”*, reconocido por el Gobierno de Aragón desde 2005.



- Miembro del Comité Gestor del proyecto *“Diseño y validación de actividades de formación e implicación de estudiantes y empleadores en la implantación del EEES”*, Programa de Estudios y Análisis de Ministerio de Educación, Cultura y Deporte, EA2005-0073 (Resolución de 23 de marzo de 2005) 2005-2006.
- Director del Proyecto de Metaevaluación externa del Plan de Complementos Retributivos, de carácter individualizado, del Personal Docente e Investigador de la Universidad de La Rioja. Encargo del Consejo Social de la Universidad de la Rioja , (Acuerdo del Pleno de 10 de marzo de 2006), 2006.
- Miembro del grupo de innovación docente autor del proyecto *“Guía docente para la evaluación de competencias a través del portafolio (elaboración, validación y difusión)”*, Convocatoria PIIDUZ, B1-76, 2006.
- Miembro del equipo de investigación del proyecto *“Los valores laborales de los universitarios”*, Programa de Colaboración del Instituto Aragonés de Empleo, 2006-2007.
- Investigador principal del proyecto *“Tratamiento, explotación de datos y redacción de propuestas de informes, correspondientes a la participación de Centros de Aragón en el Programa Internacional de Evaluación de Alumnos (PISA-2006, OCDE)”*, Contrato de la Diputación General de Aragón-Educación. Cultura y Deporte, 2007-2008.
- Miembro del Comité Gestor del proyecto *“Proyecto EVALCOMIX: Evaluación de competencias en un contexto de enseñanza-aprendizaje mixto (blended-learning)”*, Programa de Estudios y Análisis de Ministerio de Educación, Cultura y Deporte, EA2007-0099 (Resolución de 29 de mayo de 2007, BOE de 13 de junio) 2007-2008.
- Miembro del Grupo de Investigación *“Evalfor HUM688”*, reconocido por el Gobierno de Andalucía desde 2007.
- Miembro del grupo de innovación docente autor del proyecto *“La evaluación crea realidad: de las buenas prácticas a la evaluación auténtica”*, Convocatoria de Innovación Docente 2008/2009 de la Universidad de Zaragoza, PIIDUZ 2008-1-227.
- Miembro del equipo de investigación del proyecto *“Valores y competencias transversales: convertir el aula en un contexto*



*laboral*”, Convocatoria propia de Proyectos de Investigación, Universidad de Zaragoza, 2008-2009.

- Miembro del equipo de investigación del proyecto de excelencia “*Re-Evalúa: Reingeniería de la e-Evaluación, tecnologías y desarrollo de competencias en profesores y estudiantes universitarios*”, aprobado por Resolución de la Secretaría General de Universidades, Investigación y Tecnología por la que se conceden incentivos a proyectos de investigación de excelencia de las Universidades y Organismos de Investigación de Andalucía (Orden de 11 de diciembre de 2007.Convocatoria 2008) con referencia P08-SEJ-03502.
- Investigador principal del proyecto “*Estudio comparativo entre las competencias evaluadas en PISA y los objetivos y competencias básicas de los ciclos formativos de grado medio de formación profesional*”), Centro de Investigación y Documentación Educativa (CIDE), Ministerio de Educación, Política Social y Deporte, 2009.
- Miembro del grupo de innovación docente autor del proyecto “*La evaluación crea realidad: pautas para una buena práctica educativa*”, Convocatoria de Innovación Docente 2009/2010 de la Universidad de Zaragoza, PIIDUZ 2009-1-167.

## **6. CONGRESOS Y JORNADAS**

### **6.1. Participación como ponente, comunicante o coordinador**

- Ponente en el *Seminario de Teoría de la Ciencia*, Universidad de Salamanca, 11 de Mayo de 1979.
- Coordinador y Comunicante en Mesa redonda sobre la *Educación en el Medio Rural* en III Jornadas del Estado actual de los estudios sobre Aragón, Tarazona, 2-4 Octubre, 1980.
- Ponente en el *Seminario sobre los Institutos de Ciencias de la Educación. Nuevas perspectivas*, ICE, Universidad de Salamanca, 8-11 Junio, 1981.



- Organizador del *Simposium sobre la enseñanza de la Filosofía*, Zaragoza, 25-27 Marzo, 1982.
- Organizador y Ponente en el *II Congreso de la Sociedad Española de Historia de las Ciencias*, Jaca, 27 Septiembre - 1 de Octubre.
- Ponente en *Jornadas Nacionales de Institutos de Ciencias de la Educación*, Málaga, 15-17 Febrero, 1983.
- Comunicante en las *III Jornadas sobre Aprendizaje y Enseñanza de las Matemáticas*, ICE, Zaragoza, 10-12 Marzo, 1983.
- Ponente y Comunicante en las *Jornadas sobre el acceso a la Universidad*, Universidad Autónoma de Madrid, 22-23 Abril, 1983.
- Ponente y Comunicante en *el Ciclo «La Universidad»*, IV Centenario de la Universidad de Zaragoza, Mayo, 1983.
- Comunicante en las *Jornadas de estudio sobre la investigación en la Escuela*. Consejería Educación Junta de Andalucía, Sevilla, 8-10 Diciembre, 1983.
- Ponente en el *I Encuentro sobre Aspectos Didácticos en las Enseñanzas Medias (Física y Química)*, Zaragoza, 26-27 de Abril de 1985.
- Comunicante en el *I Congreso Internacional sobre Investigación en la Didáctica de las Ciencias y de las Matemáticas*, Bellaterra, 25-28 de Septiembre de 1985.
- Ponente en el *I Congreso sobre Fracaso Escolar-XIII Reunión Nacional de la Asociación Española de Medicina e Higiene Escolar y Universitaria*, Zaragoza, 21-23 de Octubre de 1985.
- Ponente en la *Reunión Científica sobre los Institutos de Investigación y Desarrollo Educativo*, Madrid, 7-9 de Noviembre de 1985.
- Ponente en las *Jornadas Internacionales sobre Demanda de Educación Superior y Rendimiento Académico en la Universidad*, CIDE, Madrid, 9-11 de Abril de 1986.
- Ponente en las *II Jornadas sobre el C.O.U.*, Jarandilla de la Vera (Cáceres), 18-20 de Abril de 1986.
- Ponente en las *II Jornadas de Pedagogía en la Universidad*, Zaragoza, 28-29 de Abril de 1986.



- Coordinador del *II Encuentro sobre Aspectos Didácticos en las Enseñanzas Medias (Física)*, Zaragoza, 18-20 de Septiembre de 1986.
- Ponente en las *Jornadas Universitarias sobre la Reforma de las Enseñanzas Universitarias. El Profesorado Universitario: formación y funciones*, Las Palmas, 3-6 de Noviembre de 1986.
- Ponente en las *I Jornadas Nacionales sobre Evaluación y Mejora de la Docencia Universitaria*, Valencia, 13-15 de Mayo de 1987.
- Ponente en la *Reunión sobre la Renovación de la Educación Secundaria y Profesional*, Ministerio de Educación y Ciencia, Madrid, 24-26 de Junio de 1987.
- Comunicante en el *II Congreso Internacional sobre Investigación en la Didáctica de las Ciencias y de las Matemáticas*, Valencia, 23-25 de Septiembre de 1987.
- Ponente en el ciclo *El Desarrollo de la Reforma Universitaria a Debate*, Zaragoza, Noviembre de 1987-Enero de 1988.
- Ponente en el *Seminario 1. Formación del Profesorado*, Ministerio de Educación y Ciencia, Madrid, 21-22 de Enero de 1988.
- Ponente en el *IV Seminario de Modelos de Investigación Educativa sobre «La Evaluación de Centros: Nuevas Perspectivas en la Investigación sobre Organizaciones Educativas»*, Santiago de Compostela, 4-6 de Julio de 1988.
- Coordinador del *IV Encuentro sobre Aspectos Didácticos en las Enseñanzas Medias (Química)*, Zaragoza, 15-17 de Septiembre de 1988.
- Ponente en la *International Conference on Access to Higher Education*, Forum for Access Studies-Southbank Polytechnic, Londres, 20-21 de Marzo de 1989.
- Ponente en el *I Encuentro sobre Didáctica de la Historia Económica*, Zaragoza, 10-11 de Mayo de 1990.
- Ponente en las *VI Jornadas sobre el C.O.U.*, Jarandilla de la Vera (Cáceres), 18-19 de Mayo de 1990.
- Ponente en las *Jornadas sobre la Investigación Educativa sobre la Universidad*, CIDE, Madrid, 31 de Mayo-1 de Junio de 1990.



- Ponente en los *XI Encuentros de Didáctica de las Ciencias Experimentales*, Burgos, 11-14 de Septiembre de 1990.
- Coordinador y ponente en el *VI Encuentro sobre Aspectos Didácticos en las Enseñanzas Medias (Física)*, Zaragoza, 13-15 de Septiembre de 1990.
- Ponente en el *III Seminario Didáctico sobre Aragón en la reforma educativa: La enseñanza obligatoria*, Zaragoza, 18-21 de Septiembre de 1990.
- Ponente en los *Debates sobre la Reforma Universitaria*, Zaragoza, 14 de Febrero-14 de Marzo de 1991.
- Ponente en el *I Congreso Nacional sobre Formación del Profesorado*, Burgos, 20-22 de Marzo de 1991.
- Ponente y miembro del Comité Asesor en las *III Jornadas Nacionales de Didáctica Universitaria «Evaluación y Desarrollo Profesional»*, Las Palmas de Gran Canaria, 23-26 de Septiembre de 1991.
- Ponente en las *Jornadas de Evaluación Institucional Universitaria*, Consejo de Universidades, Almagro, 14-15 de Noviembre de 1991.
- Ponente en el *IV Seminario Didáctico sobre Aragón ante la reforma educativa: La adaptación del currículum a las necesidades de la sociedad*, Zaragoza, 12-14 de Marzo de 1992.
- Ponente en el *Ciclo de Conferencias sobre Enseñanza Universitaria*, Universidad de Sevilla, 13 de Marzo-9 de Abril de 1992.
- Comunicante en el *First Annual Meeting of the European Optical Society*, Zaragoza, 6-9 de Julio de 1993.
- Comunicante en el *IV Congreso Internacional sobre Investigación en la Didáctica de las Ciencias y de las Matemáticas*, Barcelona, 13-16 de Septiembre de 1993.
- Comunicante en el *VI Seminario de Modelos de Investigación Educativa «Investigación sobre diferenciación educativa y orientación: la dimensión metodológica»*, Madrid, 23-25 de Septiembre de 1993.
- Ponente en las *Jornadas por una docencia de calidad*, Zaragoza, Febrero-Marzo de 1994.



- Ponente en el *Ciclo de conferencias «Los martes, Paraninfo»*, Vicerrectorado de Extensión Universitaria, Universidad de Zaragoza, Enero-Mayo de 1995.
- Ponente en el *17th Annual EAIR Forum «Dynamics in Higher Education: Traditions Challenged by New Paradigms»*, Zurich, Suiza, 27-30 de Agosto de 1995.
- Ponente y miembro del Comité Científico en el *Symposium «Innovación Universitaria: Diseño, desarrollo y evaluación del curriculum universitario»*, Universidad de Barcelona, 13-15 de Septiembre de 1995.
- Miembro del Comité Científico del Congreso Internacional *La Educación Cognitiva en el marco de la Reforma del Sistema Educativo Español*, Zaragoza, 13-16 de septiembre de 1995.
- Ponente en el *II Congreso Nacional de Educación Física de Facultades de Educación y XIII de Escuelas de Magisterio*, Zaragoza y Jaca, 26-29 de Septiembre de 1995.
- Ponente en el *Foro Telemático sobre Docencia Universitaria*, con el artículo titulado «La evaluación de los aprendizajes en la universidad», Febrero de 1997.
- “Track Chair” en el *20th Annual EAIR Forum “Higher Education Institutions: open to innovation, willing to learn”*, San Sebastián, 9-12 de Septiembre de 1998.
- Ponente en las *IX Jornadas LOGSE “Innovación en la escuela y mejora de la calidad educativa”*, Universidad de Granada, Granada, 20-22 de Mayo de 1999.
- Ponente en el *IX Congreso de Formación del Profesorado “Formación y Evaluación del Profesorado Universitario”*, Universidad de Extremadura, Cáceres, 2-5 de Junio de 1999.
- Ponente en el *Seminario “Indicadores en la universidad: Información y decisiones*, Universidad de León, León, 9-11 de Junio de 1999.
- Ponente en las *VII Jornadas sobre Enseñanza en Aragón de FETE-UGT*, Jaca, 25-27 de Junio de 1999.
- Ponente en el Acto de Clausura del *I Programa de Formación pedagógica Inicial para el Profesorado Universitario*, Universidad Politécnica de Valencia, Valencia, 1 de Julio de 1999.



- Ponente y miembro del Comité Científico del *I Simposium Iberoamericano sobre Didáctica Universitaria*, Universidad de Santiago de Compostela, Santiago de Compostela, 2-4 de Diciembre de 1999.
- Ponente del Congreso sobre *La Evaluación del Profesorado*, Asociación Nacional de Inspectores de Enseñanza Secundaria, Madrid, 22-24 de Marzo de 2000.
- Ponente, miembro del Comité Científico y evaluador externo del *I Congreso Internacional: “Docencia Universitaria e Innovación”*, Barcelona, 26-28 de Junio de 2000.
- Coordinador de una Mesa de Trabajo en el *IV Seminario del Area de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación*, Universidad de Murcia, 14-15 de Septiembre de 2000.
- Coordinador y participante en una Mesa Redonda en la *Jornada de Formación de Comités de Autoevaluación-Universidades Zona Norte*, Plan Nacional de Evaluación de la Calidad de las Universidades, Universidad Pública de Navarra, Pamplona, 20 de Octubre de 2000.
- Ponente en las *Jornadas de los Comités de Autoevaluación-Castilla y León*, Plan Nacional de Evaluación de la Calidad de las Universidades, Universidad de León, León, 24 de Octubre de 2000.
- Ponente en el *II Congreso Internacional de Calidad Universitaria. Los planes de desarrollo estratégicos*, Universidad de Santiago de Compostela, Santiago de Compostela, 25-27 de Octubre de 2000.
- Ponente en las *XVIII Jornadas de Gerencia Universitaria,-Los retos de la universidad del futuro-*, Universidad de Lérida, Lérida, 8-11 de Noviembre de 2000.
- Ponente en las *Jornadas de Formación de Evaluadores Externos*, Plan Nacional de Evaluación de la Calidad de las Universidades, Consejo de Universidades, Madrid, 28 de Marzo y 24 de Abril de 2001.
- Ponente en las *Jornadas de Educación Secundaria, “Presente y futuro de la educación secundaria”*, CSI-CSIF, Zaragoza, 10-12 de Mayo de 2001.
- Ponente en el Acto de Clausura del *III Programa de Formación pedagógica Inicial para el Profesorado Universitario*,



Universidad Politécnica de Valencia, Valencia, 17 de Julio de 2001.

- “Co-Track Chair”y ponente en el *23rd Annual EAIR Forum “Diversity and harmonisation in higher education”*, Oporto, 9-12 de Septiembre de 2001.
- Ponente en el ciclo “*Los principios en la función de enseñar*”, *Cursos de verano 2001*. Fundación Universidad de Verano de Castilla y León. Segovia, 10-14 de Septiembre de 2001.
- Ponente en las *XIX Jornadas de Gerencia Universitaria,- Universidad 2001: El futuro es hoy-*, Universidad Pablo de Olavide, Sevilla, 25-26 de Octubre de 2001.
- Ponente en la *Jornada de Formación para los Comités de Autoevaluación de las Universidades de Madrid y Extremadura*, II Plan de Calidad de las Universidades, Universidad Complutense, Madrid, 23 de Enero de 2002.
- Ponente en las *Jornadas de intercambio de experiencias de mejora*, Universidad de Barcelona, 31 de Enero y 1 de Febrero de 2002.
- Ponente en las *IV Jornadas de Formación para los Comités de Autoevaluación de Castilla y León*, II Plan de Calidad de las Universidades, Universidad de Burgos, 6 de Febrero de 2002.
- Ponente en la *Conferencia de Directores de Ingeniería de Telecomunicación-CODITEL*, Universidad de Cantabria, Santander, 24-25 de Junio de 2002.
- Ponente y miembro del Comité Científico y evaluador externo del *II Congreso Internacional: “Docencia Universitaria e Innovación”*, Tarragona, 1-3 de Julio de 2002.
- Ponente en las *Jornadas de Formación para los Comités de Autoevaluación de Galicia*, II Plan de Calidad de las Universidades, Agencia para la Calidad del Sistema Universitario de Galicia, Santiago de Compostela, 30 de Octubre de 2002.
- Coordinador técnico, miembro del comité y ponente en el *Simposio “Las consecuencias de la evaluación institucional. Políticas de calidad en las Universidades”*, Consejo de Coordinación Universitaria, Universidad de Zaragoza y Gobierno de Aragón, Zaragoza, 24-26 de Febrero de 2003.



- Ponente en las *Jornadas “Indicadores sobre la calidad universitaria”*, Universidad Carlos III de Madrid-CRUE, Getafe (Madrid), 3-4 de Abril de 2003.
- Ponente en los *Seminarios “Reflectir Bolonha: Reformar o Ensino Superior”*, Universidade do Porto, Portugal, 13 de Mayo de 2003.
- Presidente del Comité Científico y ponente en el *IV Congreso Internacional “Orientación y Tutoría”*, Asociación Aragonesa de Psicopedagogía y Universidad de Zaragoza, Zaragoza, 25-28 de Junio de 2003.
- Ponente en las *Jornadas de Evaluación Institucional de la Investigación en las Universidades*, Consejo de Coordinación Universitaria, Universidad Carlos III de Madrid, Leganés (Madrid), 3-4 de Julio de 2003.
- Ponente en el *V Seminario de la Red Estatal de Docencia Universitaria (REDU)*, “*La formación de profesores universitarios en el contexto de la LOU y la armonización europea*”, Universidad Autónoma de Madrid, 10-11 de Septiembre de 2003.
- Ponente en el *XI Congreso Nacional de Modelos de Investigación Educativa*, “*Investigación y Sociedad*”, Universidad de Granada, Granada, 25-27 de Septiembre de 2003.
- Ponente en las *II Jornadas de Calidad. UCAM “2004: Realidades en la Europa universitaria. Aspectos positivos y carencias ante el reto de la convergencia”*, Universidad Católica San Antonio, Murcia, 18-19 de diciembre de 2003.
- Miembro del Comité Científico y evaluador externo del *III Congreso Internacional: “Docencia Universitaria e Innovación”*, Gerona, 30 de Junio, 1-2 de Julio de 2004.
- Ponente en el *Encuentro sobre “El profesorado Universitario y el proceso de convergencia europea”*, Universidad Complutense de Madrid, El Escorial, 12-13 de Julio de 2004.
- Ponente en las *Jornadas “Objetivos de la UPV en la construcción del E.E.E.S.”*, Universidad Politécnica de Valencia, Valencia, 22-23 de Julio de 2004.
- Ponente en el *26th Annual EAIR Forum “Knowledge society crossroads”*, Barcelona, 5-8 de Septiembre de 2004.



- Coordinador del *Seminario experimental de formación para responsables de política académica*, Proyecto (interuniversitario) MEC-EA2004-0036, Universidad de Zaragoza, Zaragoza, 21-22 de Septiembre de 2004.
- Coordinador del *Seminario “Atención a la diversidad en la enseñanza obligatoria”*, MEC, Universidad de Zaragoza y Gobierno de Aragón, Zaragoza, 27-29 de Octubre de 2004.
- Ponente en el *I Foro ANECA sobre el Profesorado Universitario*, Madrid, 17 de Diciembre de 2004.
- Ponente en el *VI Seminario Interuniversitario del área de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación*, Universidad de Alcalá y AIDIPE, Alcalá de Henares, 8-10 de Junio de 2005.
- Presidente del Comité Científico, ponente y comunicante en el *XII Congreso Nacional de Modelos de Investigación Educativa, “Investigación en Innovación Educativa”*, Universidad de La Laguna, La Laguna, 21-23 de Septiembre de 2005.
- Ponente en el *Encuentro sobre la Formación del Profesorado Universitario*, ANECA, Junta de Andalucía, Universidad de Almería, Almería 12-13 de Diciembre de 2005.
- Ponente en el *Encuentro Nacional “10 años de evaluación de la calidad en las Universidades españolas. Resultados y objetivos”*, ANECA, Universidad de Zaragoza, Jaca (Huesca), 5-6 de junio de 2006.
- Miembro del Comité Científico y evaluador externo del *IV Congreso Internacional: “Docencia Universitaria e Innovación”*, Barcelona, 5-7 de julio de 2006.
- Ponente en *Seminario sobre “el valor estratégico de los Indicadores Universitarios”*, Universidad de Guadalajara, Jalisco, México, 19-21 de Septiembre de 2006.
- Ponente en las *V Jornadas Interdepartamentales de Psicoeducación “El psicopedagogo ante la convergencia europea. Expectativas formativas y laborales”*, Universidad de Granada, Granada, 13-15 de diciembre de 2006.
- Coordinador y ponente del *VIII Foro ANECA* titulado “¿Es posible Bolonia con nuestra actual cultura pedagógica?”



*Propuestas para el cambio cultural*”, Madrid, 30 de mayo de 2007.

- Comunicante en el *XIII Congreso Nacional de Modelos de Investigación Educativa*, “*Convivencia, Equidad, Calidad*”, Universidad del País Vasco, San Sebastián, 27-29 de Junio de 2007.
- Ponente y moderador de mesa redonda en el *Encuentro* “*la participación de los estudiantes en la evaluación de la calidad*”, Universidad Internacional Menéndez Pelayo, Santander, 2-3 de Julio de 2007.
- Ponente y coordinador de Mesa de Trabajo en las *II Jornadas de Innovación Docente, Tecnologías de la Información y la Comunicación e Investigación Educativa en la Universidad de Zaragoza*, Zaragoza, 7-8 de Febrero de 2008.
- Miembro del Comité Científico y evaluador externo del *V Congreso Internacional: “Docencia Universitaria e Innovación”*, Lérida, 2-4 de julio de 2008.
- Ponente en el *XXXI Congreso de la Sociedad Española de Bioquímica y Biología Molecular*, Bilbao 10-13 de Septiembre de 2008.
- Ponente, miembro del Comité Científico y evaluador externo del *V Congreso Iberoamericano de Docencia Universitaria (CIDU): “Enseñar y aprender en la universidad del siglo XXI: propuestas y condiciones”*, Valencia 28-31 de octubre de 2008.
- Ponente y coordinador de Mesa Temática de Trabajo en las *III Jornadas de Innovación Docente, Tecnologías de la Información y la Comunicación e Investigación Educativa en la Universidad de Zaragoza*, Zaragoza, 15-16 de Septiembre de 2009.

## **6.2. Participación como asistente**

- *I Symposium sobre Aprendizaje y modificación de conducta en ambientes educativos*, INCIE, Madrid, 13-16 de Enero de 1975.
- *2.º Seminario sobre: Metodología Científica aplicada a la Investigación Educativa (Técnicas de Investigación)*, Barcelona, 12-16 de Mayo de 1975.



- *I Jornadas sobre Formación del Profesorado en Enseñanza Media*, Valencia, 16-18 de Diciembre de 1982.
- *I Jornadas sobre Evaluación y Mejora de la Enseñanza Universitaria*, Murcia, 27-29 de Mayo de 1985.
- *III Seminario sobre Modelos de Investigación Educativa*, Gijón, 19-22 de Septiembre de 1985.
- *10TH E-AIR Forum, Evaluation of Teaching and Research in Planning and Management of Institutions of Higher Education*, The Association for Institutional Research, Bergen, Noruega, 14-18 de Agosto de 1988.
- *III Congreso Internacional sobre la Didáctica de las Ciencias y de las Matemáticas*, Santiago de Compostela, 20-22 de Septiembre de 1989.
- *V Seminario de Modelos de Investigación Educativa*, Murcia, 25-27 de Septiembre de 1990.
- *Coloquio Internacional La Pedagogía Universitaria*, Barcelona, 17-19 de Octubre de 1990.
- *Reunión sobre Evaluación del Profesorado Universitario*, Santander, 26 de Octubre de 1990.
- *V Congreso de Formación de Adultos*, Zaragoza, 12-15 de Noviembre de 1990.
- *Congreso Internacional sobre Calidad de la Educación Universitaria*, Puerto de Santa María, Cádiz, 6-8 de Marzo de 1991.
- *Simposio-Jornadas-Congreso sobre «El Ser Aragonés»*, Zaragoza, 18-21 de Diciembre de 1991.
- *European Conference on Educational Research*, Universidad de Twente, Holanda, 22-25 de Junio de 1992.
- *Reunión Científica acerca de la «Discusión sobre programas de Metodología cara a las nuevas titulaciones en Educación»*, Salamanca, 4-5 de Junio de 1993.
- *Curso sobre la Evaluación del Sistema Universitario*, Universidad Menéndez Pelayo, Santander, 7-9 de Septiembre de 1994.
- *VII Seminario de Modelos de Investigación Educativa*, Valencia, 20-22 de Septiembre de 1995.



- *19TH E-AIR Forum, The University of the Twenty First Century, The Association for Institutional Research, University of Warwick, Coventry, Reino Unido, 26-29 de Agosto de 1997.*
- *VIII Congreso Nacional de Modelos de Investigación Educativa, Sevilla, 17-19 de Septiembre de 1997.*
- *CRE-CEPES European Regional Forum “A european agenda for change for higher education in the 21st century”, Palermo, Italia, 24-27 de Septiembre de 1997.*
- *Seminario Internacional “Universidad: Estrategias para avanzar”, Universidad Politécnica de Barcelona, 19-21 de Enero de 1998.*
- *Workshop “Evaluation of teacher education”, Institut Universitaire de Formation des Maîtres, Lyon, Francia, 4-5 de Septiembre de 1998.*
- *Seminario “Puntos críticos en la evaluación y mejora de la calidad universitaria. Presente y futuro, Agencia para la Calidad del Sistema Universitario en Cataluña y Unidad para la Calidad de las Universidades Andaluzas, Torremolinos (Málaga), 21-23 de Abril de 1999.*
- *Jornadas sobre “Evaluación de la Calidad de las Universidades”, Consejo de Universidades, San Lorenzo de El Escorial (Madrid), 10-11 de Mayo de 2000.*
- *22<sup>ND</sup> EAIR Forum, Institutional Response to Mass Higher Education: The Challenge of Social Change and Technological Development, The Association for Institutional Research, Freie Universität Berlin. Alemania, 6-9 de Septiembre de 2000.*
- *Conferencia: Transparencia para la Educación Superior Europea, Presidencia Española de la Unión Europea, MEC-Consejo de Universidades, Madrid, 21-22 de Enero de 2002.*
- *Jornadas sobre Evaluación Institucional de la Investigación en las Universidades, II Plan de la Calidad de las Universidades, Universidad Carlos III, Leganés (Madrid), 17-18 de Julio de 2002.*
- *24th EAIR Forum, Crossing National, Structural and Technological Borders: Development and Management in Higher Education, The Association for Institutional Research, Czech Technical University, Praga, República Checa, 8-11 de Septiembre de 2002.*



- *IV Foro de Almagro: La Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación*, Universidad de Castilla-La Mancha, Almagro, 10-11 de Octubre de 2002.
- • *Seminario de trabajo del Consejo de Gobierno de la European Educational Research Association (EERA)*, University of Strathclyde, Glasgow, Escocia, 5-6 de Junio de 2004.
- *Seminario “Evaluación de la Calidad y Acreditación en la Enseñanza Superior”*, Dirección General de Universidades del MECD y Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación, Madrid, 3-5 de Febrero de 2003.
- *Seminario “Métodos de análisis de la inserción laboral de los universitarios”*, Consejo de Coordinación Universitaria y Universidad de León, León, 9-11 de Junio de 2003.
- *II Foro ANECA “Papel de las Agencias de Calidad en la mejora de la educación superior”*, Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación, Madrid, 13 de Abril de 2005.
- *Jornada de Formación de Evaluadores PEP*, Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación, Madrid, 19 de Mayo de 2005.
- *III Foro ANECA “La Organización Mundial del Comercio y la Educación Superior”*, Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación, Madrid, 21 de Junio de 2005.
- *IV Foro ANECA “Los estudiantes y las políticas de calidad”*, Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación, Madrid, 20 de Octubre de 2005.
- *Seminario “El estado actual de las Metodologías Educativas de las Universidades Españolas”*, Ministerio de Educación y Ciencia, Cátedra UNESCO, Madrid, 3 de Noviembre de 2005.
- *V Foro ANECA “Acreditación de Instituciones vs Titulaciones”*, Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación, Madrid, 6 de Febrero de 2006.
- *Seminario “Análisis comparado en Europa del proceso de cambio de las Metodologías Educativas en las Universidades”*, Ministerio de Educación y Ciencia, Cátedra UNESCO, Madrid, 2 de Marzo de 2006.



- *VI Foro ANECA “Consecuencias de las políticas de evaluación de la docencia y la investigación del PDI”*, Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación, Madrid, 3 de Mayo de 2006.
- *VII Foro ANECA “Gobernanza y rendición de cuentas: Las universidades ante la sociedad del conocimiento”*, Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación, Madrid, 3 de Octubre de 2006.
- *29th EAIR Forum, In search of identity: Dilemmas in higher education*, The Association for Institutional Research, University of Innsbruck, Innsbruck, Austria, 26-29 de Agosto de 2007.
- *IX Foro ANECA “La Universidad del Siglo XXI”*, Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación, Madrid, 27 de Noviembre de 2007.
- *I Encuentro del Proyecto Evalcomix (EA2007-0099)*, Grupo de Investigación EVALFOR HUM-688, Universidad de Cádiz, 5-6 de Febrero de 2008.
- *X Foro ANECA “Los nuevos títulos de master y la competitividad de las universidades”*, Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación, Madrid, 29 de Abril de 2008.
- *XIV Congreso Nacional y III Iberoamericano de Pedagogía*, Universidad de Zaragoza, Zaragoza, 17-20 de Septiembre de 2008.
- *XI Foro ANECA “El doctorado: logros y desafíos”*, Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación, Madrid, 13 de Noviembre de 2008.
- *XII Foro ANECA “Los referentes de calidad en la educación superior. ¿Es necesario un acuerdo?”*, Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación, Madrid, 6 de Mayo de 2009.
- *II Encuentro del Proyecto de investigación de excelencia Re-Evalua (SEJ-3502)*, Grupo de Investigación EVALFOR HUM-688, Universidad de Cádiz, 22-23 de Octubre de 2009.



## **7. CURSOS Y SEMINARIOS IMPARTIDOS**

### **7.1. Facultad de Ciencias de la Universidad de Zaragoza**

- Problemas y Prácticas de Electricidad Óptica, (3.º de Químicas), curso 1969-70.
- Problemas y Prácticas de Física General, curso 1970-71.
- Problemas y Prácticas de Óptica I, curso 1971-72.

### **7.2. Docencia reglada del ICE de la Universidad de Zaragoza**

- Durante los cursos 1970-71 y 1971-72 y desde Octubre de 1974 hasta la fecha ha sido profesor permanente de 1.º y 2.º Ciclo de los Cursos de Aptitud Pedagógica en distintas disciplinas, tales como:
  - Enseñanza Programada (CAP I).
  - Metodología de la Investigación Educativa (CAP I).
  - Estadística aplicada a la educación (CAP I y II).
  - Metodología y didáctica de las ciencias aplicadas (CAP II).
  - Metodología y didáctica de las matemáticas (CAP II).
  - Metodología y didáctica de la Física y Química (CAP II).
  - Metodología y didáctica de las Ciencias Naturales (CAP II).
  - Programación (CAP II).
  - Evaluación (CAP II).
- Desde 1979 es profesor de los Cursos de Aptitud Pedagógica que periódicamente el ICE de Zaragoza concierta con el Ministerio del Ejército, para profesores de la Academia General Militar y el Instituto Politécnico del Ejército.
- Desde el curso 1997-98 es profesor del Diploma de Formación Pedagógica para el Profesorado Universitario en las disciplinas de:



- Evaluación.
- Proyecto Docente.

### **7.3. Facultad de Educación de la Universidad de Zaragoza**

- Métodos de Investigación en Educación, desde la puesta en marcha de la Licenciatura de Psicopedagogía en 2001.
- Evaluación de Programas, Centros y Profesores, desde la puesta en marcha de la Licenciatura de Psicopedagogía en 2001.
- Metodologías cuantitativas en el tratamiento de datos, Máster Universitario en Aprendizaje a lo largo de la vida en contextos multiculturales , Universidad de Zaragoza, Octubre-Diciembre de 2009

### **7.4. Cursos de Doctorado**

- *Fundamentos filosóficos, metodológicos y sociales de la ciencia*, Curso interfacultativo, en colaboración con otros miembros del Seminario Interdisciplinar de la Universidad de Zaragoza, Universidad de Zaragoza, curso 1985-86.
- *Aspectos metodológicos de la Didáctica de las Ciencias*, Universidad de Oviedo, curso 1988-89.
- *Aproximación a la evaluación en educación física y el deporte*, en colaboración con el Prof. M. Pieron (Lieja, Bélgica), Universidad de Zaragoza, curso 1989-90.
- *Análisis de la enseñanza en las actividades físicas y metodología específica de investigación*, en colaboración con el Prof. M. Pieron (Lieja, Bélgica), Universidad de Zaragoza, curso 1989-90.
- *Medición de actitudes*, Universidad de Zaragoza, curso 1990-91.
- *La investigación en la enseñanza de las ciencias: estado actual*, Universidad de Zaragoza, curso 1990-91.
- *Diseños experimentales en investigación educativa*, Universidad de Zaragoza, curso 1991-92.
- *Sexo y educación científica*, Universidad de Zaragoza, curso 1991-92.



- *Análisis de la enseñanza en las actividades físicas y metodología específica de investigación*, en colaboración con el Prof. M. Pieron (Lieja, Bélgica), Universidad de Zaragoza, curso 1992-93.
- *Metodologías de investigación cualitativa*, en colaboración con los Profs. D. del Rincón y A. Latorre (Barcelona), Universidad de Zaragoza, curso 1992-93.
- *Fundamentos para la investigación experimental en educación*, Universidad de Zaragoza, curso 1992-93.
- *Introducción a la estadística para investigar en educación*, Universidad de Zaragoza, cursos 1993-94 y 1994-95.
- *Investigación evaluativa en educación*, Universidad de Zaragoza, cursos 1995-96 y 1996-97.
- *Fundamentos de la evaluación institucional*, Universidad de Zaragoza, cursos 1997-98, 1998-99, 1999-00, 2000-01, 2001-02, 2002-03, 2003-04, 2004-05, 2005-06, 2006-07, 2007-08 y 2008-09.

#### **7.5. Cursos, Seminarios y Conferencias en Programas «Master» y de Postgrado**

- *Evaluación del alumno en la enseñanza secundaria*, Master en Psicología Escolar, Universidad Complutense, Madrid, Febrero de 1990.
- *Evaluación de las instituciones educativas*, Postgrado en Ciencias de la Educación, especialidad de Inspección Escolar, Universidad de Aveiro, Portugal, Marzo de 2001.
- *La evaluación de programas de orientación profesional*, Master de evaluación e orientación de competencias e cualificaciones profesionales (AVACO), Universidad de Santiago de Compostela, Diciembre de 2003.
- *Metodologías cuantitativas en el tratamiento de datos*, Máster Universitario en Aprendizaje a lo largo de la vida en contextos multiculturales, Universidad de Zaragoza, Octubre-Diciembre de 2009



## 7.6. Cursos dentro de Planes y Programas de Perfeccionamiento del Profesorado

- Desde 1970 ha impartido alrededor de un centenar de cursos de perfeccionamiento a profesores de *todos los niveles educativos*, en multitud de poblaciones del Distrito Universitario de Zaragoza (Logroño, Calahorra, Pamplona, Tafalla, Tudela, Huesca, Jaca, Alcañiz, Soria, Calatayud, Zaragoza, etc.), así como en otros distritos de España (Bilbao, Santander, La Laguna, Madrid, Valencia, Barcelona, etc.).

La temática de estos cursos es muy variada, pero se ha centrado generalmente alrededor de áreas tales como:

- \* Programación y evaluación
  - \* Estadística para educadores
  - \* Metodología y didáctica de las ciencias
  - \* Validez y fiabilidad en la evaluación
  - \* Enseñanza activa
  - \* Metodología de la investigación educativa
  - \* Enseñanza programada
  - \* Evaluación de centros
  - \* Elaboración de pruebas objetivas
  - \* Didáctica universitaria
  - \* Etc.
- Inspección General de Enseñanza, *Curso de Perfeccionamiento profesional para Inspectores de E.M. (Evaluación de rendimientos)*, La Rábida, 13-23 de Julio de 1976.
  - INCIE, *Jornadas de Didácticas Especiales para profesores de Bachillerato (Programación y evaluación en Física y Química)*, Alcalá de Henares, Julio de 1981.
  - MEC, *Curso de Directores de EGB (Evaluación de Centros)*, Zaragoza, Julio de 1982.
  - MEC, *Curso de Directores de BUP (Evaluación de Centros)*, Zaragoza, Julio de 1982.
  - Escuela Politécnica de Mondragón, *Curso, y asesoramiento pedagógico, para el diseño y programación del Bachillerato Experimental*, Mondragón, curso 1981-82.



- Gobierno Vasco, *Perfeccionamiento de Inspectores de EGB (Evaluación de Centros)*, Bilbao, Febrero de 1984.
- Colegio Universitario de La Rioja-Instituto de Estudios Riojanos, *El profesor y el tratamiento estadístico de los datos educativos*, Curso de Formación del Profesorado en Matemática Aplicada, Logroño, Febrero de 1984.
- Centro Regional de Estudios Teológicos de Aragón, *Curso, y asesoramiento pedagógico, sobre el diseño y la programación de los estudios*, Zaragoza, curso 1984-85.
- Universidad de Verano de Teruel, *Actitudes y aprendizaje científicos*, II Curso de la Ciencia Actual: Aproximación interdisciplinar, Teruel, Julio de 1986.
- Colectivo de Educadores Cristianos, *Introducción a la programación y evaluación educativas*, VI Jornadas Educativas, Zaragoza, Julio de 1986.
- Residencia Universitaria Internacional de Jaca-Universidad de Zaragoza, *La evaluación*, Cursos Monográficos de Actualización Profesional, Jaca (Huesca), Octubre de 1987.
- CIDE, *Evaluación del Sistema Educativo: Algunas Experiencias, sus Fundamentos y Problemas Metodológicos*, Ciclo sobre Metodología de la Evaluación Educativa, Seminario Permanente de Investigación Educativa, Madrid, Marzo de 1988.
- Subdirección General de Formación del Profesorado (MEC)-CEP de Logroño, *Actitudes hacia la Ciencia. Interacción sexo/aprendizaje*, Curso de Formación de Responsables del Area de Ciencias Experimentales en los CEPs, Logroño, Septiembre de 1988.
- Subdirección General de Formación del Profesorado(MEC)-CEP de Huesca, *Evaluación en la Enseñanza de las Ciencias*, Curso de Actualización Científica y Didáctica en Ciencias Experimentales, Huesca, Enero de 1989.
- Gobierno de Navarra-Inspección Técnica de Educación de Navarra, *Curso sobre Evaluación de Centros para Responsables Educativos*, (Coordinador y Profesor), Pamplona, Septiembre- Noviembre de 1989.
- ICE-Universidad de Zaragoza, *Fundamentos y técnicas de evaluación*, Programa de Perfeccionamiento del Profesorado Universitario, Zaragoza, Octubre de 1989.



- ICE-Universidad de Zaragoza, *Criterios pedagógicos para la elaboración de un proyecto docente*, Programa de Perfeccionamiento del Profesorado Universitario, Zaragoza, Noviembre-Diciembre de 1989.
- Ministerio de Educación y Ciencia-Consejería de Cultura, Educación y Ciencia (Generalidad de Valencia)-Universidad de Valencia, *La evaluación como instrumento de aprendizaje y de mejora de la enseñanza*, Curso de Formación de Formadores en Didáctica de las Ciencias, Valencia, Diciembre de 1989.
- ICE-Universidad de Zaragoza, *Experimentación Educativa: Iniciación a la fundamentación metodológica*, Programa de Perfeccionamiento del Profesorado Universitario, Zaragoza, Noviembre de 1990.
- Convenio MEC-Sanidad (CEP de Monzón), *Evaluación sistemática. Evaluación cualitativa y cuantitativa*, Curso de Educación para la salud para docentes y sociosanitarios, Monzón, Diciembre de 1990.
- ICE-Universidad de Zaragoza, *Utilización y corrección mecanizada de pruebas objetivas*, Programa de Perfeccionamiento del Profesorado Universitario, Zaragoza, Marzo de 1991.
- ICE-Universidad de Zaragoza, *Experimentación Educativa: Iniciación a la fundamentación metodológica*, Programa de Perfeccionamiento del Profesorado Universitario, Zaragoza, Abril de 1991.
- Academia General Militar, *Programa de Actividades de Perfeccionamiento en Técnicas Pedagógicas*, Curso sobre Evaluación, Zaragoza, Diciembre de 1991.
- Editorial Santillana, *Evaluación en la Reforma*, Curso para profesores de enseñanzas no universitarias, Huesca, Marzo de 1992.
- Academia General Militar, *Programa de Actividades de Perfeccionamiento en Técnicas Pedagógicas*, Curso sobre Evaluación, Zaragoza, Octubre de 1992.
- Instituto Politécnico N.º 2 del Ejército, *Curso de perfeccionamiento pedagógico para el profesorado*, Curso de Evaluación, Calatayud, Marzo-Abril de 1993



- Academia General Militar, *Programa de Actividades de Perfeccionamiento en Técnicas Pedagógicas*, Curso sobre Evaluación, Zaragoza, Octubre de 1993
- Convenio Marco de Cooperación entre el Ministerio de Educación y Ciencia y la Universidad de Zaragoza, *Fundamentos para la evaluación*, Alcañiz, Enero-Febrero de 1994, (Coordinador del curso).
- Universidad de Córdoba, *Evaluación de la docencia universitaria*, Seminario para miembros de las Comisiones de Docencia de la Universidad y de los Centros, Córdoba, Febrero de 1994.
- ETEA-Universidad de Córdoba, *Evaluación en la Universidad*, Curso para profesores, Córdoba, Febrero de 1994.
- Convenio Marco de Cooperación entre el Ministerio de Educación y Ciencia y la Universidad de Zaragoza, *La evaluación en educación secundaria obligatoria*, Zaragoza, Octubre-Diciembre de 1994.
- Convenio MEC-Centrales Sindicales (Federación de Enseñanza CC.OO.), *Curso sobre la reforma del sistema educativo (Enseñanza secundaria en Europa y acceso a la universidad)*, Zaragoza, Diciembre de 1995.
- Convenio Marco de Cooperación entre el Ministerio de Educación y Ciencia y la Universidad de Zaragoza, *La evaluación en los Institutos de Educación Secundaria: el centro y los procesos*, Zaragoza, Enero-Marzo de 1995, (Coordinador del curso).
- Academia General Militar, *Programa de Actividades de Perfeccionamiento en Técnicas Pedagógicas*, Curso sobre Evaluación, Zaragoza, Febrero-Marzo de 1995.
- Convenio Marco de Cooperación entre el Ministerio de Educación y Ciencia y la Universidad de Cantabria, *Evaluación de actitudes. Evaluación de profesores*, Santander, Marzo de 1995.
- Universidad Politécnica de Valencia, *Evaluación en las aulas universitarias*, Curso para profesores, Mayo de 1996.
- Academia General Militar, *Programa de Actividades de Perfeccionamiento en Técnicas Pedagógicas*, Curso sobre Evaluación, Zaragoza, Abril-Mayo de 1997.



- Convenio de Cooperación entre el Ministerio de Educación y Cultura y la Universidad de Zaragoza, *Evaluación de centros docentes y de programas*, Teruel, Noviembre de 1997.
- Convenio de Cooperación entre el Ministerio de Educación y Cultura y la Universidad de Zaragoza, *Evaluación de profesores y de la función directiva*, Zaragoza, Noviembre-Diciembre de 1997, (Coordinador del curso).
- Universidad Politécnica de Valencia, *Evaluación de los aprendizajes en la universidad*, Curso para profesores, Enero de 1998.
- Universidad de Lérida, *Evaluación curricular y experiencias en la Universidad de Zaragoza*, Plan estratégico para la implantación y desarrollo de las enseñanzas de Ingeniería Técnica Industrial en la Universidad de Lérida, Febrero de 1998.
- Universidad de Málaga, *Evaluación en las aulas universitarias*, Curso para profesores, Marzo de 1998.
- Centro de Profesores y de Recursos de Calahorra, *Reflexiones sobre el paso de secundaria a la Universidad*, Curso sobre “Los nuevos Bachilleratos”, Abril de 1998.
- Convenio de Cooperación entre el Ministerio de Educación y Cultura y la Universidad de Zaragoza, *Evaluación de centros docentes y de programas*, Huesca, Febrero-Marzo de 1999, (Coordinador del curso).
- Universidad Politécnica de Valencia, *Los desafíos inmediatos de la universidad y de sus profesores*, I Programa de Formación Pedagógica Inicial para el Profesorado Universitario, Julio de 1999.
- Universidad de Valladolid, Centro Buendía, *La evaluación de la docencia. Autoevaluación de la docencia*, Curso para profesores, Enero de 2000.
- ICE-Universidad de Zaragoza, *Hacia la enseñanza de calidad*, Programa de Formación del Profesorado Universitario, Zaragoza, Febrero-Junio de 2000.
- ICE-Universidad de Zaragoza, *Hablar con los alumnos. Cómo y de qué*, Programa de Formación del Profesorado Universitario, Zaragoza, Marzo-Abril de 2001.



- ICE-Universidad de Oviedo. *La evaluación del rendimiento de los estudiantes como actividad docente*, Programa de formación para la docencia universitaria, Gijón, Septiembre de 2001.
- ICE-Universidad de Zaragoza, *La evaluación como elemento de regulación docente*, Programa de Formación del Profesorado Universitario, Zaragoza, Mayo de 2003.
- ICE-Universidad de Zaragoza, *Cambios en el proceso de enseñanza-aprendizaje en el marco del Espacio Europeo de Educación Superior*, Programa de Formación del Profesorado Universitario, Zaragoza, Febrero de 2004.
- ICE-Universidad de Zaragoza, *La evaluación como elemento de regulación docente*, Programa de Formación del Profesorado Universitario, Huesca, Abril de 2004.
- ICE-Universidad de Zaragoza, *Taller de evaluación*, Programa de Formación del Profesorado Universitario, Zaragoza, Febrero-Mayo de 2005.
- Universidad de Salamanca, *El papel de la evaluación en el proceso de enseñanza-aprendizaje en el marco del espacio europeo universitario*, Cursos Extraordinarios, Salamanca, Abril de 2005.
- ICE-Universidad de Zaragoza, *Seminario de Evaluación de Competencias*, Programa de Formación del Profesorado Universitario, Zaragoza, Mayo de 2005.
- ICE-Universidad de Zaragoza, *La evaluación como actividad docente. Un seminario práctico*, Programa de Formación del Profesorado Universitario, Zaragoza, Febrero-Mayo de 2006.
- Centro de Formación Avanzada e Innovación Educativa-Universidad de León, *La evaluación como regulación del proceso de enseñanza-aprendizaje*, Curso de Formación del Profesorado Universitario, León. Junio de 2006.
- Vicerrectorado de Calidad e Innovación Educativa-Universidad de Cantabria, *La evaluación de los estudiantes en el EEES*, Curso de Formación del Profesorado Universitario, Santander, Octubre de 2006.
- ICE-Universidad de Zaragoza, *Cómo evaluar nuestras innovaciones didácticas*, Programa de Formación del Profesorado Universitario, Zaragoza, Febrero-Mayo de 2007.



- Instituto de Formación del Profesorado-Universidad de Burgos, *Cómo evaluar nuestras innovaciones didácticas*, Programa de Formación del Profesorado Universitario, Burgos, Abril-Junio de 2007.
- ICE-Universidad Politécnica de Valencia, *Cómo evaluar nuestras innovaciones educativas*, Plan de Formación del Profesorado, Valencia, Mayo-Junio de 2007.
- Centro de Formación Avanzada e Innovación Educativa-Universidad de León, *La evaluación en el proceso de enseñanza-aprendizaje*, Curso de Formación del Profesorado Universitario, León, Junio de 2007.
- ICE-Universidad de Zaragoza, *Los proyectos de innovación docente como instrumento de mejora de la calidad de la enseñanza*, Programa de Formación del Profesorado Universitario, Zaragoza, Enero-Abril de 2008, (Coordinador del curso y ponente).
- Universidad de La Rioja, *Evaluación de la Innovación Docente Universitaria*, Programa de Formación del Profesorado 2007-08, Logroño, Marzo de 2008.
- ICE-Universidad de Zaragoza, *El diálogo pedagógico cooperativo entre estudiantes y profesores*, Programa de Formación del Profesorado Universitario, Zaragoza, Abril de 2008.
- Centro de Formación Avanzada e Innovación Educativa-Universidad de León, *La evaluación como regulación del proceso de enseñanza-aprendizaje*, Curso de Formación del Profesorado Universitario, León, Junio de 2008.
- ICE-Universidad de Zaragoza, *La evaluación en la enseñanza universitaria*, Curso de Formación Pedagógica para el Profesorado Universitario de nueva incorporación, Zaragoza, Octubre de 2008.
- ICE-Universidad de Zaragoza, *La innovación, indicador de calidad en la enseñanza universitaria*, Programa de Formación del Profesorado Universitario, Zaragoza, Enero de 2009.
- ICE-Universidad de Zaragoza, *Los proyectos de innovación docente como instrumento de mejora de la calidad de la enseñanza*, Programa de Formación del Profesorado Universitario,



Zaragoza, Enero-Abril de 2009, (Coordinador del curso y ponente).

- ICE-Universidad de Zaragoza, *Diseño y evaluación de proyectos de innovación docente*, Programa de Formación del Profesorado Universitario, Zaragoza, Marzo de 2009.
- Universidad de La Rioja, *Evaluación de la innovación docente universitaria*, Programa de Formación del Profesorado 2007-08, Logroño, Marzo de 2009.
- ICE-Universidad de Zaragoza, *El aprendizaje autónomo de los alumnos: La evaluación como regulación del proceso de aprendizaje*, Programa de Formación del Profesorado Universitario, Zaragoza, Marzo de 2009.
- ICE-Universidad de Zaragoza, *Gestión pedagógica y evaluación de las competencias transversales*, Programa de Formación del Profesorado Universitario, Zaragoza, Mayo de 2009.
- Centro de Formación Avanzada e Innovación Educativa-Universidad de León, *El modelo de evaluación en línea con el EEES*, Curso de Formación del Profesorado Universitario, León, Mayo de 2009.
- ICE-Universidad de Zaragoza, *Retos para una evaluación de calidad*, Programa de Formación del Profesorado Universitario, Zaragoza, 27 de Enero de 2010, (Coordinador la actividad y ponente).

### **7.7. Conferencias, mesas redondas, debates, etc.**

- Impartición de conferencias y participación en mesas redondas, debates, etc., en multitud de universidades, centros, instituciones y asociaciones, sobre temas universitarios y educativos en general



diversos, evaluación institucional, indicadores, etc., , así como sobre los resultados de investigaciones realizadas.

## 8. CURSOS Y SEMINARIOS RECIBIDOS

- CENIDE, *Enseñanza Programada* (Prof. J. Estarellas), 12 de Febrero-12 de Marzo de 1970.
- CENIDE, *Circuito cerrado de TV* (Prof. A. Berruer), 20-25 de Abril de 1970.
- CENIDE, *Formación del Profesorado por Computador* (Prof. D. Brown), 3-9 de Mayo de 1970.
- CENIDE, *Introducción a los Ordenadores* (Prof. a. Bujosa), 4-6 de Mayo de 1970.
- CENIDE, *Utilización del Computador en Investigación Educativa* (Prof. E. Faure), 11-12 de Mayo de 1970.
- CENIDE, *Enseñanza Programada* (Prof. R. Laborderie), 19-23 de Octubre de 1970.
- ICE - Universidad de Zaragoza, *Enseñanza Programada* (Prof. A. Gallegos), 14-18 de Junio de 1970.
- ICE - Universidad de Zaragoza, *Dinámica de grupos*, 6-10 de Diciembre de 1971.
- ICE - Universidad Autónoma de Madrid, *Educación Compensatoria* (Prof. Strasser), 21-25 de Febrero de 1972.
- ICE - Universidad de Zaragoza, *El mensaje educativo. Material audiovisual en Física y Química*, 2-5 de Mayo de 1972.
- Stanford University, *Intensive English and Academic Orientación for Foreign Students*, Julio-Agosto de 1972.
- ICE - Universidad de Zaragoza, *Técnicas y modelos de simulación*, 11-15 de Mayo de 1976.
- Salzburg Seminar of American Studies, *Higher Education*, Salzburgo, Austria, 16 de Mayo-6 de Junio de 1980.
- ICE-Universidad de Zaragoza, *Técnicas para el cuidado de la voz de los profesores*, 25-27 de Abril de 1991.



- ICE-Universidad de Zaragoza, *Recursos informáticos de interés general para el profesorado universitario*, 5-19 de Febrero de 2001.
- ICE-Universidad de Zaragoza, *Apoyos audiovisuales para la presentación de tesis doctorales y ejercicios de concurso-oposición*, 14-21 de Marzo de 2001.
- Cursos de Verano de El Escorial, Universidad Complutense, *La calidad de la Universidad en un marco global*, 2-6 de Septiembre de 2002.
- Cursos de Acreditación como Evaluador Externo del II Plan de la Calidad de las Universidades, Consejo de Coordinación Universitaria, 17-18 de Septiembre de 2002.
- ICE-Universidad de Zaragoza, *Innovación en el sistema inglés de educación superior: posibilidades y retos*, 26 de Febrero de 2007.
- ICE-Universidad de Zaragoza, *Los valores en la enseñanza universitaria*, 15 de Febrero al 27 de Marzo de 2007.
- ICE-Universidad de Zaragoza, *La innovación, indicador de calidad en la enseñanza universitaria*, 10 de Enero de 2008.
- ICE-Universidad de Zaragoza, *Diseño de la titulación: de los contenidos a las competencias*, 17 de Enero de 2008.
- ICE-Universidad de Zaragoza, *Desarrollo de programas, aseguramiento y mejora de la calidad en el Imperial College de Londres*, 17 de Enero de 2008.
- ICE-Universidad de Zaragoza, *La formación y el saber como valor. Los retos del conocimiento: la universidad en la sociedad del conocimiento*, 21 de Enero de 2008.
- ICE-Universidad de Zaragoza, *La universidad como institución social*, 31 de Enero de 2008.
- ICE-Universidad de Zaragoza, *La calidad de la docencia en la universidad: estándares de garantía interna*, 11 de Febrero de 2008.
- ICE-Universidad de Zaragoza, *El valor de la igualdad en la universidad en el ciclo sobre: Los valores en la formación universitaria*, 25 de Febrero de 2008.



- ICE-Universidad de Zaragoza, *Las prácticas como elemento clave para la formación de competencias profesionales (específicas y genéricas) en el ciclo sobre: El aprendizaje en la universidad y el desempeño profesional*, 27 de Febrero de 2008.
- ICE-Universidad de Zaragoza, *Evaluación de la actividad docente del profesorado*, 10 de Abril de 2008.
- ICE-Universidad de Zaragoza, *Introducción a las bases de datos de la Web of Knowledge y otros recursos bibliográficos complementarios*, 4-5 de Junio de 2008.
- ICE-Universidad de Zaragoza, *El practicum desde una perspectiva curricular*, 15 de Enero de 2009.
- ICE-Universidad de Zaragoza, *El valor del profesor y el sentido de enseñar*, 20 de Enero de 2009.
- ICE-Universidad de Zaragoza, *Influencia de la investigación y de la transferencia en ciencias*, 11 de Febrero de 2009.
- ICE-Universidad de Zaragoza, *¿Cómo promover estrategias de aprendizaje autónomo en los alumnos?*, 18 de Febrero de 2009.
- ICE-Universidad de Zaragoza, *El diseño de la enseñanza para un aprendizaje autónomo*, 26 de Febrero de 2009.
- ICE-Universidad de Zaragoza, *La evaluación de la calidad de los procesos de innovación docente universitaria. Una perspectiva constructivista*, 11 de Marzo de 2009.
- ICE-Universidad de Zaragoza, *Tiempos docentes, competencias y grados. Bolonia, ¿una nueva universidad?*, 20 de Mayo de 2009.
- ICE-Universidad de Zaragoza, *El portafolio del estudiante: herramienta de evaluación de competencias*, 24-25 de Junio de 2009.
- ICE-Universidad de Zaragoza, *Good practices in the implementation of “problem based learnig (PBL)” in different disciplines*, 14 de Septiembre de 2009.
- ICE-Universidad de Zaragoza, *Sistemas de calidad y mejora del aprendizaje*, 13 de Enero de 2010.

NOTA.-No se incluyen en este listado ninguno de los cursos que han servido para la obtención de los títulos reseñados en el apartado de *Títulos Académicos*.



## 9. BECAS Y AYUDAS

- Beca del Patronato de Igualdad de Oportunidades (P.I.O.), desde 1960 hasta 1969. (Desde 3.º de Bachillerato hasta el final de la Licenciatura).
- Beca de dos meses en el Instituto Goethe de Brilon (Alemania), del Ministerio de Asuntos Exteriores y el Deutscher Akademischer Austendienst (curso de alemán), verano de 1968.
- Beca de Ayuda a la Investigación, cursos 1970-71 y 1971-72.
- Beca de la Fundación Ford-Ministerio de Educación y Ciencia para estudios de especialización en la «School of Education» de la Universidad de Stanford (California), curso 1972-73 y posterior prórroga para el curso 1973-74.
- Ayuda del Fondo de Investigación de la Universidad de Zaragoza para participar en la sesión 197 (Higher Education) del Salzburg Seminar of American Studies, Salzburgo, Austria, Mayo-Junio de 1980.
- Ayuda del Rectorado de la Universidad de Zaragoza para participar en el 10th Forum de la «Association for Institutional Research», Bergen, Noruega, Agosto de 1988.
- Ayuda del Rectorado de la Universidad de Zaragoza para participar en la European Conference on Educational Research, Universidad de Twente, Holanda, Junio de 1992.
- Ayuda del Rectorado de la Universidad de Zaragoza para participar en el 17th Forum de la «Association for Institutional Research», Zurich, Suiza, Agosto de 1995.
- Ayuda del Rectorado de la Universidad de Zaragoza para participar en el *23rd Annual EAIR Forum* , Oporto, 9-12 de Septiembre de 2001.



## 10. PREMIOS

- Premio Nacional (INCIE) a la Investigación Educativa 1977, por el trabajo de investigación: *Enseñanza de la Física en la Universidad. La evaluación periódica como estímulo didáctico* (Tesis doctoral).
- Premio Nacional (INCIE) a trabajos de prensa sobre investigación e innovación educativa 1980, por la serie «LA EDUCACIÓN Y SU ESTRUCTURA», de Heraldo de Aragón en colaboración con el ICE de Zaragoza (Coordinador de la serie: Tomás Escudero Escorza).
- Mención honorífica Premio Nacional (CIDE) de Investigación e Innovación Educativas 1992, por el trabajo *Alternativas a la introducción de conceptos de Óptica en BUP y COU* (Autores: Puey, L., Casas, J. y Escudero, T.).
- Mención honorífica Premio (Consejo Social de la Universidad de Zaragoza y Departamento de Ciencia, Tecnología y Universidad del Gobierno de Aragón) a la Innovación Docente Universitaria 2008, por el proyecto *La evaluación de competencias a través del Portafolio-Etnográfico: Experiencia de Innovación y Mejora de la docencia en el marco de la Convergencia al Espacio Europeo de Educación Superior*.

## 11. IDIOMAS

- Inglés: Habla, traduce y escribe
- Francés: Traduce
- Alemán: Traduce

## 12. OTROS MÉRITOS

- Promotor y animador del Seminario de Pedagogía de Profesores de la Facultad de Ciencias de la Universidad de Zaragoza, 1975-1977.
- Promotor y miembro activo de diversos grupos de trabajo, seminarios permanentes y asociaciones de didácticas especiales y otros temas educativos.



- Coordinador de la serie quincenal *La educación y su estructura*, Heraldo de Aragón, (1978-1982).
- Vocal del Consejo de Dirección de la Revista *Educación Abierta* (1978-1992).
- Colaborador en el Tomo V de *La Gran Enciclopedia Aragonesa*, Editorial UNALI, 1980.
- Miembro fundador, en Enero de 1985, del Seminario Interdisciplinar de la Universidad de Zaragoza.
- Consultor a título personal, como experto invitado por el Ministerio de Educación y Ciencia, en el Debate sobre la Reforma del Sistema Educativo, 1987-1989.
- Miembro individual, desde 1988, de la «Association for Institutional Research-AIR».
- Miembro individual, desde 1991, de la sección europea de la «Association for Institutional Research-EAIR».
- Miembro del Consejo Asesor, desde 1992, de la *Revista de Enseñanza Universitaria*, Universidad de Sevilla.
- Director de la Revista *Educación Abierta*, desde 1992 hasta 1996.
- Miembro del Consejo Asesor, desde 1993 hasta 1998, de la Revista *Alambique. Didáctica de las Ciencias Experimentales*, GRAO Editorial.
- Participante en el área de *Recursos Humanos*, en el estudio *Zaragoza Hoy. Diagnóstico Estratégico*, Proyecto *Zaragoza 2010*, Asociación EBRÓPOLIS, 1995-96.
- Miembro del Comité Científico, desde 1997, de la Revista *Contextos Educativos*, Revista de Educación de la Universidad de la Rioja.
- Colaborador con la Universidad de Lérida en el *Plan estratégico para la implantación y desarrollo de las enseñanzas de Ingeniería Técnica Industrial*, febrero de 1998.
- Evaluador externo del Programa Europa de Estancias de Investigación, Gobierno de Aragón-CAI, Convocatorias de 1999, 2004 y 2005.



- Miembro del Comité Editorial, desde 2000, de la Revista *Cuadernos IRC*, Revista de IRC Consultoría y Encuestas, S. L., Barcelona.
- Presidente del Comité de Evaluación Externa de la Titulación de *Educación Social*, Universidad de Burgos, 26-28 de noviembre de 2001.
- Presidente del Jurado del *Premio a la Innovación en la Enseñanza 2002, 2003, 2004 y 2005*, Consejo Social, Universidad de León.
- Miembro del equipo de Jueces Revisores de la *Revista Electronica de Investigación y Evaluación Educativa (RELIEVE)*, desde 2002.
- Evaluador externo de Títulos Propios, Universidad de Oviedo, 2004.
- Miembro del Panel de Expertos en la elaboración del *II Plan Autonómico de Investigación, Desarrollo y Transferencia de Conocimientos de Aragón*, 2004.
- Miembro del Consejo Asesor de la *Revista de Investigación Educativa (RIE)*, desde 2004.
- Miembro como Experto del *Foro ANECA*, desde 2004.
- Miembro del Comité Editorial de la Revista *Sophia Austral* de la Universidad de Magallanes, Chile, desde 2004.
- Evaluador de la *Agencia para la Calidad del Sistema Universitario de Castilla León*. Miembro de la Comisión evaluadora de la *Convocatoria de ayudas para el desarrollo de proyectos piloto de evaluación de la satisfacción del alumnado y de la calidad de la docencia del profesorado en las Universidades Públicas de Castilla y León* (B.O.C. y L., nº 133, 11 de julio de 2005).
- Evaluador externo de la Agencia para la Calidad del Sistema Universitario de Cataluña (AQU) desde octubre de 2005.
- Evaluador externo de la *Revista de Educación (MEC)* desde diciembre de 2005.
- Evaluador externo del Programa de Estudios y Análisis de Ministerio de Educación, Cultura y Deporte, Convocatoria de 2006.



- Miembro del Consejo Editorial de la *Revista Complutense de Educación*, desde 2006.
- Miembro del *Comité de Expertos Externos de Ciencias Sociales, Económicas y Jurídicas* de la Agencia para la Calidad del Sistema Universitario de Castilla y León para la evaluación de las propuestas de Programas y Títulos Oficiales de Postgrado, desde Octubre de 2006.
- Evaluador externo de *Interciencia* (Revista de Ciencia y Tecnología de América) desde septiembre de 2007.
- Miembro, como experto en metodología docente, de las Comisiones de elaboración de los proyectos curriculares de los grados de Ciencias del Trabajo, Ciencia y Tecnología de los Alimentos, Biotecnología, Universidad de Zaragoza 2008-09.
- Miembro del Comité Suplente de Ciencias Sociales, Jurídicas y Económicas de Evaluación Previa del Profesorado de la AQUIB (Agencia de Calidad Universitaria de las Islas Baleares)
- Miembro de la Comisión de Evaluación de Proyectos del Plan Nacional de Investigación, Convocatoria de 2009, Ministerio de Ciencia y Tecnología.
- Miembro de la Comisión de Evaluación Externa del Profesorado de la Universidad de Extremadura, para incentivos autonómicos, convenio ANECA-Universidad de Extremadura, ANECA, Diciembre de 2009

