



# Juan Antonio Bernad Mainar

## 1. DATOS PERSONALES

BERNAD MAINAR, Juan Antonio.

E-mail: [jabernad@unizar.es](mailto:jabernad@unizar.es)

Lugar de Trabajo: ICE de la Universidad de Zaragoza. Universidad de la Experiencia. Zaragoza.

## 2. TÍTULOS ACADÉMICOS

Doctor en Psicología. Universidad de Valencia. 1975.

## 3. ACTIVIDAD DOCENTE

Profesor Titular de *Psicología del Aprendizaje*.

### ***Destinados al profesorado UNIVERSITARIO***

- 3) “Estrategias de aprendizaje/enseñanza en la Universidad. Bases psicológicas de la enseñanza universitaria”. Universidad de Zaragoza.
- 4) “Elaboración de la tesis doctoral. Marco teórico, directrices metodológicas”. Impartido cada dos años desde 1990 hasta el presente, en Zaragoza (ICE), Teruel (Colegio Universitario), Logroño (Universidad de la Rioja).
- 5) “Dificultades del universitario en el estudio: ayudas del profesor”. Destinatarios: Profesorado Universitario. ICE de la Universidad de Alcalá de Henares.
- 6) “Desarrollo de la armonía interior. La construcción de una personalidad positiva”. Destinatarios: Profesores de la Universidad de Zaragoza, impartido en años alternos desde 1996.
- 7) “Estrategias de diseño instruccional y aprendizaje en la educación superior”. Módulo del DIPLOMA DE CAPACITACIÓN PEDAGÓGICA. Destinatarios: Profesores noveles de la Universidad de Zaragoza. (Desde 1997).

## 4. PUBLICACIONES: LIBROS Y ARTÍCULOS CIENTÍFICOS

### 4.1. Libros propios

- 1) **1978**. “Aprendizaje, enseñanza y actividad intelectual. Cómo opera la mente del que aprende”. COLECCIÓN "EDUCACIÓN ABIERTA" N° 1. Zaragoza: ICE. 1978, 152 pp. (Dos ediciones, hoy agotadas). ISBN: 84-600-1141-0.
- 2) **1979**. “Guía para la valoración de los textos escolares”. Edición conjunta: Teide-ICE de Zaragoza. 1978, 70 pp. 2ª edición. ISBN: 84-307-7364-9 (1979).  
*Esta Guía fue incluida por el MEC (1979) en la lista de obras de especial interés pedagógico, costeó una edición de la misma y la envió a 2000 centros de educación Primaria y Media de todo el Estado Español.*
- 3) **1983**. “Factores y procesos de aprendizaje. Didáctica y Profesorado según Piaget”. COLECCIÓN "EDUCACIÓN ABIERTA". N° 22. Zaragoza: ICE. 1983, 308 pp. (Varias ediciones). ISBN: 84-600-



3008-3.

- 4) **1985.** “Educación preescolar: desarrollo intelectual y aprendizaje”. COLECCIÓN "EDUCACIÓN ABIERTA". Nº 42. Zaragoza: ICE. 1985, 106 pp. ISBN: 84-600-4049-6.
- 5) **1990.** “Psicología de la enseñanza/aprendizaje en el bachillerato y formación profesional”. COLECCIÓN "EDUCACIÓN ABIERTA". Nº 88. Zaragoza: ICE. I. 1990, 140 pp. ISBN: 84-7791-046-4.
- 6) **1991.** “Estrategias de enseñanza/aprendizaje en la universidad. Bases psicológicas de la enseñanza universitaria”. COLECCIÓN "EDUCACIÓN ABIERTA" Nº 89. Rectorado de la Universidad de Zaragoza-ICE. 1990, 84 pp. ISBN: 84-7791-047-2.  
Por decisión del Rectorado de la Universidad de Zaragoza, esta obra fue distribuida entre todos los profesores de dicha Universidad.
- 7) **1995.** “Estrategias de estudio en la universidad. Sacar partido de tus capacidades para aprender”. Madrid: SINTESIS. 1995, 175 pp. ISBN: 84-7738-301-4.
- 8) **1999.** “Estrategias de aprendizaje. Aprender y enseñar estratégicamente en la escuela”. Madrid: Bruño, 1999, 315 pp. ISBN: 84-216-3263-9.
- 9) **2000 y reedición 2007.** “Modelo cognitivo de evaluación educativa. ESEAC - Escala de Estrategias de aprendizaje Contextualizado. Madrid: Narcea, 2000, 201 pp. ISBN: 84-277-1322-3.
- 10) **2000.** “Desarrollo de la armonía interior. La construcción de una personalidad positiva”. Bilbao: Desclée de Brouwer. 2000, 402 pp. ISBN: 84-330-1528-1.
- 11) **2002.** “Zaragoza y sus habitantes: perfil de sus relaciones emocionales. Servicio de Publicaciones de la Universidad de Zaragoza-ICE. Caja de Ahorros de la Inmaculada (CAI). 2002, 237 pp. ISBN 84-7791-204.
- 12) **2004.** “La psicología del soltero: entre el mito y la realidad. Bilbao: Desclée de Brouwer, 325 pp. ISBN: 84-330-1852-3.
- 13) **2007.** “El aprendizaje de la tolerancia. Bases psicológicas. Huelva: Hergué Editorial.
- 14) **2008.** “El bienestar psicológico de las personas mayores. Programa de aprendizaje para la Tercera Edad. Huelva: Hergué Editorial.
- 15) **2013.** OPTIMISMO. Una respuesta sabia ante la vida. Barcelona, Plataforma Editorial.

#### 4.2. Capítulos de libros publicados en colaboración

- 1) **1983.** “Sistemas y criterios para el acceso a la Universidad”. Ciclo de Reflexión y debate sobre la Universidad. *Panorama del estado actual de la Ciencia*. IV CENTENARIO DE LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA. Publicaciones de la Universidad de Zaragoza, 1983, pp. 105-125. DEPÓSITO LEGAL: Z-1724-84.
- 2) **1985.** “Causas psicológicas del fracaso escolar: implicaciones del modelo psicopedagógico vigente”. I CONGRESO SOBRE EL FRACASO ESCOLAR. XIII REUNIÓN DE LA ASAMBLEA ESPAÑOLA DE MEDICINA E HIGIENE ESCOLAR Y UNIVERSITARIA. Zaragoza: Diputación General de Aragón, 1985, pp. 363-383. DEPÓSITO LEGAL: Z-1.486-85.
- 3) **1986.** “Estrategias de pensamiento y procesos de aprendizaje/enseñanza en la Universidad”. Reflexiones pedagógicas para las Aulas Universitarias. II JORNADAS DE PEDAGOGÍA EN LA UNIVERSIDAD. Dentro de la ponencia colectiva "Apoyos de la Psicología al proceso de aprendizaje/enseñanza en la Universidad", pp. 9-122. COLECCIÓN "INFORMES" Nº 21. Zaragoza: Rectorado de la Universidad-ICE 1986, pp.11-29. ISBN:84-600-4681-8 (1986).
- 4) **1989.** “El proceso de enseñanza/aprendizaje de la Filosofía en el Bachillerato: diseños instruccionales alternativos”. En la COLECCIÓN "EDUCACIÓN ABIERTA" Nº 84. En *Aspectos didácticos de la Filosofía/2*. Zaragoza: ICE, 1989, pp. 97-167. ISBN: 84-7791-033-2.
- 5) **1993.** “Estrategias de aprendizaje y enseñanza: evaluación de una actividad compartida en la escuela”. En C. MONEREO (Comp.): *Las estrategias de aprendizaje. Procesos, contenidos e interacción*. Barcelona: Domènech Edicions, pp. 15-30. ISBN: 84-86096-59-2. (1993).
- 6) **1996.** “Escala de estrategias de aprendizaje en contextos disciplinares”. EDUCACIÓN COGNITIVA. CONGRESO INTERNACIONAL: LA EDUCACIÓN COGNITIVA EN EL MARCO DE LA REFORMA DEL SISTEMA EDUCATIVO ESPAÑOL. Zaragoza, septiembre 1995. 2 vols. Huesca: Ed. Mira, 1996. En Vol. I, pp. 147-166. ISBN: 84-88688-11-3.



- 7) **2000.** En la obra *“Estrategias de aprendizaje: concepto, evaluación e intervención”*, coordinada por los Profs. J. A. González-Pineda y J. C. Núñez, de la Universidad de Oviedo. Madrid: Pirámide. 2000, 178 pp. ISBN: 84-368-166-09. Capítulo: *“La enseñanza del pensamiento estratégico: programas de estrategias básicas contextualizadas”* (PEBAC), pp. 53-88.
- 8) **2009.** *“Ocio de las Personas Mayores: un programa para el desarrollo de sus habilidades cognitivas, emocionales y sociales”*. En la obra coordinada por J. Giró Miranda: *Envejecimiento, tiempo libre y gestión del ocio*. Universidad de la Rioja: Servicio de Publicaciones, pp. 135-158.

## 5. ACTIVIDAD INVESTIGADORA

### Proyectos de investigación con indicación del puesto ocupado

Los trabajos marcados con asterisco (\*) han sido subvencionados dentro de los Planes de Ayuda a la Investigación Educativa por el MEC y por la Diputación General de Aragón (CONSID).

#### 5.1. Autor

- \* 1) Tesis doctoral. *“Análisis psicorreligioso de la España popular, hoy”*. Con Beca del MEC. Universidad de Valencia. 1975.
- 2) Estudio semiológico del cartel publicitario en la Ciudad de Zaragoza: perspectivas educativas. Zaragoza, 1975. *Cuadernos de Realidades Sociales (RS)*, 6, 7-22.

#### 5.2. Autor y director de los siguientes proyectos de investigación

- \*1) *“Valoración didáctica y educativa de los textos escolares. Primera Etapa de EGB”*. Vol. I, 240 pp. y II, 232 pp. Plan Nacional de Investigación. INCIE-ICEs. 1974-75. Publicado en la COLECCIÓN “INVESTIGACIÓN” N° 3. Zaragoza: ICE.
- 2) *“Percepción y valoración del “medio ambiente” entre la población adulta de Zaragoza”*. *GEOGRAPHICALIA* N° 17, enero-marzo 1983. Institución “FERNANDO EL CATÓLICO” (CSIC). Diputación Provincial de Zaragoza. 1983, pp. 25-57.
- \*3) *“Los espacios libres de la ciudad de Zaragoza en la perspectiva de la educación ambiental”*. *Zaragoza*. *GEOGRAPHICALIA* N° 18, abril-junio. Institución “FERNANDO EL CATÓLICO” (CSIC). Diputación Provincial de Zaragoza. 1983, pp. 22-68.
- \*4) *“Formación de conceptos. Estrategias y niveles de asimilación de la realidad circundante al finalizar el Preescolar (5 años)”*. XI Plan de Investigación. INCIE-ICEs. 1983. Publicado en la COLECCIÓN “INVESTIGACIÓN” N° 17. Zaragoza: ICE. 68 pp.
- 5) *“Análisis del uso de <<heurísticos>> como estrategia de aprendizaje de conceptos matemáticos en el BUP”*. 1985-87. Presentado en el CONGRESO MUNDIAL VASCO DE EDUCACIÓN. Enero. 1987. Publicado en las Actas del Congreso. Sección: *Temas actuales sobre pedagogía y didáctica*. Madrid: Narcea. 1988, pp. 267-271. ISBN:84-277-0833-5 (1988).
- \*6) *“Análisis de las estrategias de enseñanza/aprendizaje en la universidad”*. Plan Nacional de Investigación. Madrid. CIDE. 1987-1992. Publicado en la COLECCIÓN “INVESTIGACIÓN” N° 22. Zaragoza: ICE. 106 pp. ISBN: 84-7791-038-9 (1992).
- \* 7) *“Modelo de intervención didáctica en la universidad utilizando los conocimientos previos del alumno”*. Subvencionado por el CIDE. 1991-1993. COLECCIÓN “INVESTIGACIÓN” N° 23. Zaragoza: ICE. 99 pp. ISBN: 84-7791-9 (1993).
- \* 8) *“El escolar aragonés: sus estrategias de aprendizaje”*. Proyecto P HS-4/91, subvencionado por la Diputación General de Aragón (CONAY). 1991-1995. Publicado en la COLECCIÓN “INVESTIGACIÓN”. N° 24. Zaragoza: ICE. 228 pp. ISBN: 84-7791-130-4 (1995).
- \* 9) *“Estrategias de aprendizaje de las matemáticas en alumnos de Bachillerato-LOGSE”* (Proyecto bianual subvencionado por el CIDE. COLECCIÓN INVESTIGACIÓN , N° 25. 120 pp. ISBN: 84-7791-187-8) (2001).
- 10) *“Estrategias de aprendizaje “atencionales”*. Facultad de Humanidades: Historia de Aragón”. Universidad de Zaragoza, bienio 1997-99.

#### 5.3. Artículos científicos publicados



- 1) "Pruebas de acceso a la Universidad y su relación con los rasgos de madurez del alumno". *Revista de Educación*, 1978, n° 258-259, pp. 56-89.
- 2) "Percepción y valoración del "medio ambiente" entre la población adulta de Zaragoza". Institución "Fernando el Católico" - CSIC. Diputación Provincial de Zaragoza. *GEOGRAPHICALIA*, 1983, 17, pp. 25-57.
- 3) "Los espacios libres de la ciudad de Zaragoza en la perspectiva de la educación ambiental". Institución "Fernando el Católico".- CSIC. Diputación Provincial de Zaragoza. *GEOGRAPHICALIA*, 1983, 18, pp. 21-68.
- 4) "Las estrategias de aprendizaje. Nueva agenda para el éxito escolar". *Revista de Psic. Gral. y Aplic.*, 1990, 3, 401-411.
- 5) "El constructivismo en la LOGSE: condiciones e instrumentos para su aplicación en la aulas". *Revista de Psic. Gral. y Aplic.*, 1994, 1, pp. 79-88.
- 6) "Análisis y representación del conocimiento: aportaciones de la Psicología cognitiva". *Revista SCIRE*, 1, 1995, pp. 57-80.
- 7) "Student Evaluation by Means of a Scale of Learning Strategies". *Archivos de la Facultad de Medicina de Zaragoza. Vol. 36. Número EXTRA de la AMME (ASSOCIATION FOR MEDICAL EDUCATION IN EUROPE)*, 1996, p. 46-52.
- 8) Escanero, J. F., Guerra, M., Martínez-Ballarín, E. y Bernad, J. A. (1999). "Evaluación de los estudiantes de fisiología con una escala de estrategias de aprendizaje". *Educación Médica*, Vol. 2. Número.1, 39-45.

## **6. PONENCIAS Y/O COMUNICACIONES EN JORNADAS, CONGRESOS**

### **SEMINARIOS, GRUPOS DE EXPERTOS, COMITÉS CIENTÍFICOS**

- 1) Seminario sobre ACTUALIZACIÓN Y PERFECCIONAMIENTO DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN PREESCOLAR. Ponencia: "Proceso biopsicológico del Párvulo". MEC. Santander: ICE. Mayo, 1979.
- 2) Seminario sobre: NUEVAS TENDENCIAS EN EL PERFECCIONAMIENTO DEL PROFESORADO. Ponencia: "Expectativas del Profesorado ante una didáctica basada en J. Piaget". INCIE. Madrid. 1981.
- 3) IV CENTENARIO DE LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA. Mesa: *Sistemas y criterios para el acceso a la Universidad*. pp. 105-126. Ponencia dentro de dicha Mesa: "La selección de los universitarios en otros países: análisis comparado". Zaragoza. Mayo. 1983, pp. 105-112.
- 4) Seminario sobre INVESTIGACIONES ACTUALES EN PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y EDUCACIÓN. Ponencia: "Formación de conceptos: estrategias y niveles de asimilación de la realidad circundante al finalizar el Preescolar (5 años)". Universidad Autónoma de Madrid. ICE. Septiembre, 1983.
- 5) I CONGRESO DE FRACASO ESCOLAR. XIII. REUNIÓN NACIONAL DE LA ASOCIACIÓN ESPAÑOLA DE MEDICINA E HIGIENE ESCOLAR Y UNIVERSITARIA. Ponencia: "Causas psicológicas del Fracaso Escolar: implicaciones del modelo psicopedagógico vigente". Zaragoza: Diputación General de Aragón. Abril, 1985, pp. 363-384. ISBN: Z-1-486-85.
- 6) II JORNADAS DE PEDAGOGÍA EN LA UNIVERSIDAD. Ponencia: "Estrategias de pensamiento y procesos de aprendizaje/enseñanza en la Universidad. Zaragoza". Abril, 1986, pp. 11-30.
- 7) V ENCUENTRO DE PROFESORES DE ENSEÑANZA MEDIA. Con P. Pardo, Prof. Agregado de Bachillerato. Ponencia: "El proceso de enseñanza/aprendizaje de la Filosofía en el Bachillerato: diseños instruccionales alternativos". En Aspectos didácticos de Filosofía. 2. Diputación General de Aragón-ICE Universidad de Zaragoza, 1989, pp. 97-167. ISBN: 84-7791-033-2 (1989).
- 8) I JORNADAS DE ESTUDIO SOBRE ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE. Ponencia: "Estrategias de aprendizaje en el aula: diseños de investigación en contextos disciplinares". Organiza: Associació per la Comunicació y l'Aprenentatge (COMAP) y Universidad Autónoma de Barcelona. Barcelona. Abril, 1990. Ponencia publicada en C. MONEREO (Comp.): *Enseñar a Aprender y a Pensar en la Escuela*. Monografía de *Infancia y Aprendizaje*. 1990, pp. 97-116. ISSN: 0210-3702.
- 9) III JORNADAS SOBRE ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE. Barcelona. Mayo, 1992. Sección: CLAVES EN EL ESTUDIO E INTERVENCIÓN SOBRE LAS ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE.



- Ponencia. *“Estrategias de aprendizaje y enseñanza: evaluación de una actividad compartida en la escuela”*. En C. MONEREO (Comp.): *Las estrategias de aprendizaje. Procesos, contenidos e interacción*. Barcelona: Domènech Edicions., 1993, pp. 15-30. ISBN: 84-86096-59-2.
- 10) III JORNADAS SOBRE ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE. BARCELONA. Mayo, 1992. Sección: Líneas de Investigación en estrategias de Aprendizaje en el Estado Español. Ponencia. *“Tipología de estrategias de aprendizaje: su aplicación y resultados en la universidad”*. En C. MONEREO (Comp.): *Las estrategias de aprendizaje. Procesos, contenidos e interacción*. Barcelona: Domènech Edicions. 1993, pp. 91-104. ISBN: 84-86096-59-2.
  - 11) I JORNADAS SOBRE ORGANIZACIÓN DEL CONOCIMIENTO E INFORMACIÓN CIENTÍFICA. Zaragoza 18-20 noviembre 1992. Ponencia: *“Análisis y representación del conocimiento: aportaciones de la Psicología cognitiva”*. Publicada en Revista *SCIRE*, 1, 1995, pp. 57-80.
  - 12) ANNUAL MEETING OF THE ASSOCIATION FOR MEDICAL EDUCATIONAL IN EUROPE (AMEE). Conferencia: *Student Evaluation by Means of a Scale of Learning Strategies*. Zaragoza 6-9 September 1995. ACTAS del Congreso. Publicación en número extraordinario en inglés: *Archivos de la Facultad de Medicina de Zaragoza*. Vol. 36. Número EXTRA, 1996. p.46-52.
  - 13) CONGRESO INTERNACIONAL: LA EDUCACIÓN COGNITIVA EN EL MARCO DE LA REFORMA DEL SISTEMA EDUCATIVO ESPAÑOL. Ponencia: *“Escala de estrategias de aprendizaje en contextos disciplinares”*. En S. MOLINA y M. FANDOS (Coords.): *Educación cognitiva*. 2 vols. Huesca: Ed. Mira. 1996. En Vol. 1, pp. 147-166. ISBN: 1/8488688-11-3.
  - 14) I CONGRESO INTERNACIONAL DE PSICOLOGÍA Y EDUCACIÓN. Comunicación: *“El constructivismo en la LOGSE: condiciones e instrumentos críticos para su aplicación en las aulas”*. Madrid, noviembre 21-23, 1991. Resumen en PROGRAMA y ACTAS, p. 87.
  - 15) II CONGRESO INTERNACIONAL DE PSICOLOGÍA Y EDUCACIÓN. Comunicación: *“El escolar aragonés: sus estrategias de aprendizaje constructivismo en la LOGSE: condiciones e instrumentos críticos para su aplicación en las aulas”*. Madrid, noviembre 16-18 de 1995. Resumen en PROGRAMA y ACTAS, p. 229.
- 

#### **PARTICIPACIÓN EN GRUPOS DE EXPERTOS**

- 1) Seminario sobre el PROGRAMA DE CREATIVIDAD Y ACTIVACIÓN DE PROCESOS SUPERIORES (VENEZUELA-HARVARD). Miembro del grupo de expertos que elaboró para el MEC el Informe sobre dicho PROGRAMA con vistas a su posible implantación en España. Madrid. El Escorial. 25-30 de abril, 1982.
- 2) Grupo de Expertos: VALORACIÓN Y NECESIDADES DE MATERIAL DIDÁCTICO IMPRESO. Ponencia: *“Directorio psicopedagógico para la elaboración-aprobación del material didáctico escolar”*. MEC. Dirección General de Educación Básica. Gabinete de Medios Didácticos. Madrid. Diciembre-enero, 1985-86.
- 3) CONVENCIÓN Editorial ANAYA. Ponencia: *“Cómo se evalúa un libro de texto”*. Salamanca. Mayo, 1980.

#### **COMITÉS CIENTÍFICOS**

Miembro del Comité Científico del I, II y III CONGRESOS INTERNACIONALES DE PSICOLOGÍA Y EDUCACIÓN. Madrid 1991 y 1995 y Santiago de Compostela, 1999.

