

# 'La relación entre mujer y religión se utiliza como campo de batalla'

Dolores Juliano imparte un seminario en el Instituto de Estudios Altoaragoneses

S.D.

**HUESCA.** El fenómeno religioso desde el punto de vista antropológico, no lo que la religión hace con los pueblos sino lo que hacen las culturas con las religiones, es el tema del seminario 'Mujer y religión. Encuentro y desencuentros', que ayer y hoy imparte Dolores Juliano, profesora jubilada del departamento de Antropología Social de la Universidad de Barcelona, en el Instituto de Estudios Altoaragoneses de Huesca.

La antropóloga destacó que en cada cultura y en cada momento "se eligen aspectos según resulten más interesantes y convenientes" y, además, "se utilizan distintos contextos". Como ejemplos, la religión se puede usar "para reivindicar los derechos de

sectores oprimidos, el derecho al poder y la tiranía, para hablar de la lucha o la paz entre los pueblos..., y en el fondo se trata de los mismos referentes con utilizaciones muy distintas".

Partiendo de la lectura social que se hace de los fenómenos religiosos, la profesora Juliano se centró en las relaciones de género, concretamente en cómo se ve a la mujer en los diferentes modelos religiosos y cómo utilizan las mujeres en su vida cotidiana esos modelos y para qué les sirven.

"Hay momentos y lugares en los que las mujeres han podido tener un poder religioso bastante importante, y hay otras situaciones en las que se ha utilizado la religión para desvalorizarla". "También hay momentos en los que se puede hacer un discurso



Dolores Juliano imparte un seminario en el IEA. PABLO SEGURA

que en la teoría las respeta y en la práctica las discrimina, o viceversa".

Como explicó ayer a este periódico Dolores Juliano, "hay un juego entre la lectura de los temas y la utilización social". Por eso, llamó la atención de la importancia de la presencia de la mujer en la religión, "aunque a veces es muy invisible".

En este sentido indicó que no se puede generalizar porque de-

pende de cada circunstancia o momento histórico esta presencia de la mujer en la religión.

En la actualidad, en el caso del catolicismo "el discurso oficial de la Iglesia es muy limitador de las posibilidades de las mujeres, pero es muy posible que se esté produciendo en este momento una apertura aunque sea relativa y aunque no se reconozcan los derechos mínimos como el derecho al sacerdocio o el de la mujer

a disponer de su propio cuerpo, estoy pensando en temas como el aborto, la Iglesia católica, que no parece disputa a negociar esto, sí que lo está para abrir el campo a un mayor reconocimiento y una mayor participación".

Por lo que respecta al islam, "aunque no lo parezca, es más múltiple que el catolicismo porque no tiene autoridades centrales como el papa", y en esta religión la situación de la mujer depende del lugar en el que se encuentra. El islamismo está muy fragmentado y lo que hacemos en Occidente es "mirar esos países en los que está fatal, como los Emiratos Árabes donde la mujer está muy discriminada, y lo extendemos a todos, y no es el caso porque hay muchas mujeres musulmanas con estudios universitarios, y en todos los países musulmanes hay una buena participación de mujeres".

La antropóloga Juliano destacó que estas cosas no se miran, pero están allí, y resaltó que, "curiosamente se utiliza el tema de la relación de la mujer con la religión como un campo de batalla para discutir la legitimidad o no sin tener en cuenta las circunstancias concretas en cada sitio, y eso me parece un poco peligroso".

Tras centrarse ayer en el enfoque antropológico de las distintas prácticas religiosas, Dolores Juliano centrará su ponencia de hoy en el 'Cristianismo, judaísmo e islam, discursos y prácticas', además de ocuparse de 'El catolicismo, una difícil relación de género'. Será a las 19 horas, en el IEA.



José Domingo Dueñas, Cristina Muñoz y Ernesto Arce, ayer en Jaca. R.G.



Alumnos de la Universidad de la Experiencia en el acto de clausura en Sabiñánigo. M.P.

## Abad despide en Sabiñánigo y Jaca el curso universitario

La historiadora de Arte ofreció la lección de clausura de la Universidad de la Experiencia

R. GRASA/M. PORTELLA

**JACA/SABIÑÁNIGO.** La Universidad de Zaragoza (UZ) realizó ayer tarde la sesión de clausura del actual curso 2014-2015 de la Universidad de la Experiencia en sus sedes de Jaca y Sabiñánigo. La historiadora del arte Carmen Abad acudió a ambas ciudades e impartió la lección final del curso, que versó sobre el ajuar de los viajeros de los siglos XVI a XVIII.

En Jaca, el Salón de Ciento congregó al director de la Universidad de la Experiencia, Ernesto Arce; y el vicerrector del campus de Huesca, José Domingo Dueñas, junto a la concejala de Educación, Cristina Muñoz; y la técnica Yolanda Lacasta.

El acto dio comienzo con una intervención de Cristina Muñoz, que dio la bienvenida a los alumnos. A continuación, Ernesto Arce se mostró "contento" con el

incremento de participantes (de 36 a 60) y quiso destacar el respaldo conseguido por parte del Ayuntamiento de Jaca, "que patrocina el curso y sin su apoyo esto no sería posible".

También, quiso resaltar el estreno de la Residencia Universitaria como nueva sede de estos cursos. "El cambio era casi obligado, no por estar mal en el IES Domingo Miral, que hizo un trabajo eficaz y tenía instalaciones más que dignas, sino porque la UZ tiene sede en Jaca", aseguró Ernesto Arce. En este sentido, quiso mostrar su agradecimiento a la directora del instituto jaqués, Carmen Bello, que "siempre colabora y hace lo que le hemos pedido".

En Sabiñánigo, el acto de clausura reunió a 59 alumnos. Ernesto Arce destacó "la estupenda aceptación de los alumnos, del Ayuntamiento y de la Uned, una tarea colectiva que ha funcionado". De cara al próximo curso indicó que habrá cambios en la programación, "y también estamos intentando acercarnos lo máximo posible a la Universidad de Zaragoza, para ello ya utilizamos herramientas y otro tipo de servicios que emplean los jóvenes alumnos de la UZ".

El alcalde, Jesús Lasierra, dijo que el apoyo del Ayuntamiento a estas iniciativas "demuestra que la educación no es un gasto sino una inversión porque aprender es importante toda la vida".