

• ENTREVISTA • MANUEL LÓPEZ, RECTOR DE LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA



El rector de la Universidad de Zaragoza, Manuel López, el pasado lunes en el Vicerrectorado del Campus de Teruel. I. M. T.

## “El Campus de Teruel está maduro y hay que pedirle que dé pasos adelante”

El rector apuesta por potenciar los estudios de postgrado, la investigación y la internacionalización

Isabel Muñoz  
Teruel

DIARIO DE TERUEL retoma su sección Teruel Universitaria en la que cada lunes se recoge la actualidad de los estudios superiores en Teruel y la labor de los investigadores teruelenses. El rector de la Universidad de Zaragoza, Manuel López, visitó el pasado lunes el Campus de Teruel. Destacó la madurez que está alcanzando este centro y apostó por que continúe creciendo.

- Este curso varias titulaciones del Campus de Teruel tienen que superar las acreditaciones que marca el Plan Bolo-

nia. ¿Están preparadas para superar este reto?

- Yo creo que sí. La verdad es que tengo muy buena impresión de cómo están yendo las titulaciones aquí. A parte de las titulaciones clásicas, las nuevas creo que están marchando de una manera muy adecuada. Creo que superarán todas sobradamente la acreditación

- Una de las grandes apuestas para ampliar la oferta de estudios en Teruel es el master de Psicología Clínica. ¿Cuándo se podrá implantar? ¿Cómo van los trámites?

- Un poquito más lento de lo que a mí me gustaría. Confío en

que el próximo curso estará implantado. Es un master que tiene mucha significación para Teruel porque es un master que tiene competencia profesional en el ámbito de la Psicología Clínica, que será un reforzamiento claro de la titulación de Psicología, que tiene buen profesorado. Será un buen master.

- ¿Hay otros proyectos de estudios de postgrado para Teruel?

- Sé que se está trabajando en la Facultad. Hay alguno que se está pensando todavía en el diseño original, para Bellas Artes. Cuestión que me parece muy interesante y, o para el próximo

curso o para el otro... pero estarán pronto en marcha.

- ¿Cómo valora la labor de investigación en el Campus y el papel que está desempeñando la Fundación Universitaria Antonio Gargallo?

- Lo primero que quiero decir es que la Fundación está desarrollando un buen papel aquí en el Campus. En cuanto a los cursos de verano, la UVT está aguantando muy bien una crisis que afecta a todas las universidades de verano de España y aquí la de Teruel aguanta muy bien el tirón. A parte de esto, la obtención de fondos, que en este aspecto el Vicerrectorado de Teruel lo está ha-

ciendo muy bien, está consiguiendo fondos adicionales que vienen específicamente para la Fundación, bien del Gobierno de Aragón o del Fite. Esto está haciendo que no se note mucho el problema de falta de financiación pública que afecta a toda la Universidad española. En este sentido Teruel va a pasar estos años de crisis bien, no va a notar una bajada en la actividad investigadora.

- Precisamente, la financiación sigue siendo un gran problema para la Universidad de Zaragoza.

- No hablando de la financiación específica de la investiga-



El rector, segundo por la derecha, durante la inauguración de la Universidad de la Experiencia en Teruel

a todos los campus de la Universidad. Este es un tema que tiene dos raíces, una es la financiación de la universidad y otra son las dificultades normativas, porque estamos limitados en sacar plazas de profesores permanentes.

**- Esto es un gran problema en un Campus donde hay varias titulaciones de reciente implantación.**

- Afecta a todas las titulaciones porque hay que reponer el personal que se jubila, hay que rejuvenecer las plantillas. Pero, claro, aquí con dos titulaciones nuevas y otra que es medio nueva que es ADE esto supone que tenemos un bache en la posibilidad de contratar plazas de profesores funcionarios. Ahí tenemos un problema importante y tenemos una dificultad grande en el campus.

**- ¿Cómo se puede buscar una alternativa o cómo se puede solventar?**

- Hay una doble tarea. Esta explicación que le hacemos constantemente al Gobierno de Aragón, en el sentido de que la Universidad de Zaragoza tiene una financiación insuficiente, que tenemos unos problemas de liquidez de tesorería muy grandes. Aquí no puedo hablar de infraestructuras y de eso me alegro muchísimo pero en otros sitios tenemos unos problemas enormes de infraestructuras. Luego, por otro lado, en un mensaje al Gobierno de la nación -que también me toca hacerlo a mí como presidente de la Conferencia de Rectores (CRUE)- que este año parece que vamos iniciando un camino lento de recuperación, en el sentido en el que en los años anteriores solo podíamos cubrir un 10% de las bajas, la tasa de reposición, y parece que en el año 15 podremos reponer un 50% de las bajas. Si se continúa en este camino poco a poco espero que podamos ir encontrando la solución definitiva.

**- La revisión del modelo de financiación es fundamental también.**

- El modelo de financiación está revisado y está al 95% acordado, lo que no está es firmado y

Creo que las titulaciones de Teruel superarán sobradamente la acreditación

que no me gusta. No tengo las cifras y ya he pedido que las veamos, me gustaría saber si el total de estudiantes que acceden a educación terciaria, es decir, a ciclos de grado superior y a la universidad en su conjunto, aumenta. Si eso en su conjunto aumenta me parece bien, pero todavía no lo sé.

**- ¿Hay alumnos que tienen que dejar sus estudios por motivos económicos?**

- Hacemos todo lo posible por que no suceda. Pero sí que hay estudiantes que nos plantean que tienen dificultades o en los pagos a plazos de matrícula o en las estancias fuera de su ciudad de origen. Sí que lo hay. Nosotros tenemos un programa de becas propio que son las becas tutor y que muchas veces, en trabajo muy de artesanía, se va buscando la solución de cada uno. En este sentido son los vicerrectores del campus o el propio vicerrector de Estudiantes los que lo hacen.

**- Ha participado en la inauguración del curso de la Universidad de la Experiencia, este año se ha incrementado el alumnado y hay una nueva sede en Alcañiz. ¿Cómo ve la continuidad del proyecto en Teruel?**

no me parece que tenga visos de que se vaya a firmar próximamente porque no tengo ninguna noticia al respecto. Ni de eso, ni de los presupuestos para el año 2015.

**- Aunque en el Campus se mantiene bastante estable el número de estudiantes la tendencia general en la Universidad de Zaragoza y en la Universidad española en general es de descenso del alumnado. ¿Cada vez es más difícil acceder a los estudios superiores?**

- Hay dos factores. Hay un cierto factor demográfico indiscutible. Luego, la FP resulta más atractiva ahora, se está haciendo esfuerzos en la FP y eso puede producir algo de disuasión de estudiantes que vengan a la Universidad. Si eso fuera así, desde el punto de vista del país no me preocupa mucho, está bien. Lo que pasa es que también hay otro efecto de disuasión que es sí que me preocupa. Como las becas están más difíciles, como hay más peticiones de becas y la cuantía de las que se dan es menor, como por otro lado ha habido un efecto de subida de tasas -que este año pasado no ha sido así pero que el anterior sí- esto puede contribuir a disuadir un poco a los estudiantes. Esto sí

- Cada año mejor, en Teruel y en toda la Universidad. Es una cosa fantástica, a mí me encanta la Universidad de la Experiencia. Me acuerdo el año pasado, que insistía en que teníamos que mejorar el número de estudiantes aquí en Teruel y se ha mejorado, además del aumento del número de sedes. Esto está muy bien. A mí me produce mucha satisfacción. La UEZ tengo que decir que obedece claramente a lo que uno quiere hacer con la Universidad, por un lado, aumentar la formación y, por otro lado, crear sociedad y las dos cosas se hacen con la Universidad de la Experiencia. Se hace muy vocacionalmente porque el profesorado que participa, los directores, los coordinadores lo hacen por vocación, las remuneraciones no existen o son simbólicas y, sin embargo, trabajan. Los estudiantes están contentos, el profesorado está encantado de participar... Me parece muy auténtico en el sentido estricto: querer aprender, querer enseñar, querer hacer sociedad.

**- ¿Cuáles son los retos para este curso en el Campus de Teruel?**

- Es este curso y los siguientes. El Campus de Teruel está maduro, está bien salvo el problema de profesorado, no quiero ocultar que ahí sí que hay un problema en Teruel, en Zaragoza y en toda España. Pero esto que es un problema estructural, no es singular del Campus de Teruel. Entonces, ¿qué hay que pedirle al Campus de Teruel? Nos tenemos que pedir que dé pasos adelante, que suba, que crezca hacia los másteres, hacia una investigación cada vez más competitiva, más internacional, más proyectada a la innovación tecnológica y a la proyección social. Hay que pedirle cada vez más internacionalización: más salida hacia el exterior y más llegada del exterior aquí, una actitud muy activa con los Erasmus. Es como el joven que ha acabado sus estudios de grado y le tienes que decir: '¡Qué bien! Eres un joven que lo has hecho bien, ponte a más: a postgrado, piensa tu tesis, piensa en tu proyección hacia la sociedad'. Pues así veo al Campus de Teruel.

Teruel tiene un problema con la dificultad para lograr profesores estables

ción sino en temas generales, claro que sí, tenemos un gran problema de financiación. Afortunadamente, tengo que decir que Teruel con la construcción del edificio de Bellas Artes que fue lo penúltimo que hicimos -lo último ha sido la Facultad de Educación en Zaragoza- eso ha supuesto un colchón muy importante en infraestructuras. De hecho, ahora mismo en el Campus de Teruel un gran problema de infraestructuras no tenemos, eso es estudiando. En Huesca y en Zaragoza lo hay, en este sentido la actuación de Bellas Artes ha sido muy oportuna y ha permitido que todo el Campus de Teruel esté afrontando la crisis en infraestructuras, como el tema de la Fundación en investigación, de una manera razonable.

**- Pero sí que afecta a Teruel.**

- El problema está, igual que en toda la Universidad de Zaragoza, en el profesorado, en la dificultad de poder sacar plazas de profesores permanentes, en el exceso de profesores asociados. Esto sí que afecta a Teruel de una manera importante, como afecta