

El colegio de Pinsoro reclama un profesor a tiempo completo por la llegada de siete alumnos

● Educación ha contratado un docente más a media jornada, que los padres estiman «insuficiente» para atender las clases

ZARAGOZA. La llegada de familias con hijos en edad escolar a pequeñas poblaciones siempre es una buena noticia. Aunque ello ocasione algún que otro problema cuando hay que dimensionar algunos de los servicios existentes o adaptarse a las nuevas necesidades que pueden generar. Es lo que ocurre en Pinsoro, uno de los siete pueblos de Ejea de los Caballeros que se aúnan en el CRA (Centro Rural Agrupado) Luis Buñuel. La escuela cerró el periodo de matriculación ordinario antes del verano con 46 niños para este curso, que en septiembre pasaron a ser 49 y que la semana pasada se elevaron a 53. Los padres reclaman un cuarto profesor a tiempo com-

pleto para atender las cuatro clases que existen ahora. Estiman «insuficiente» el docente a media jornada que se incorporó ayer.

«Desde el momento en que supimos que habíamos llegado a 49 niños en el colegio a principios de septiembre empezamos a escribir a Educación reclamando una unidad (aula) más que nos corresponde por la ratio fijada para las escuelas rurales», explicó ayer Sonia Les, una de las madres del centro y miembro de la Ampa (asociación de madres y padres de alumnos). El número de estudiantes aumentó sensiblemente la semana pasada, hasta los 53, al llegar a la localidad una familia con cuatro hijos en edad escolar.

Educación publicó la semana pasada la convocatoria de una plaza docente que al final resultó ser a media jornada y no a tiempo completo, como reclamaban tanto los padres como el equipo directivo del CRA. «No sabemos los motivos por los que solo se ha contratado al 50%, porque el resto de tiempo lo van a tener que cubrir algunos de los profesores del equipo, lo que repercutirá negativamente en alguna otra escuela del CRA», apuntó Les.

Los 53 niños han quedado distribuidos en cuatro clases: una de 1º a 3º de infantil, otra de 1º a 3º de primaria, una tercera de solo 4º de primaria (con 15 alumnos) y la cuarta de 5º y 6º de primaria. Nor-

malmente cada profesor a tiempo completo suele impartir las cuatro asignaturas instrumentales (matemáticas, lengua, ciencias sociales y ciencias naturales). La media jornada que falta por cubrir se atenderá con personal itinerante de otros pueblos con la consiguiente pérdida de apoyo y posibilidades de desdoble en las unitarias de El Sabinar y El Bayo, explicaron desde la Ampa. Las familias han pedido una entrevista con la directora del servicio provincial de Educación, Isabel Casbas.

La DGA analiza los incrementos
El Centro Rural Agrupado Luis Buñuel lo conforman siete poblaciones: Bardenas, El Bayo, El Sabinar, Pinsoro, Rivas, Santa Anastasia y Valareña. A él acuden un total de 152 niños de infantil y primaria. Cuenta con una plantilla de 19 profesores, que incluyen las dos medias jornadas del especialista en audición y lengua y del maestro que se sumó ayer.

Desde Educación recordaron ayer que el CRA tienen 19 docentes. Asimismo aseguraron que cualquier incremento de matrícula «se comunica, se analiza y se actúa en consecuencia».

S. CAMPO

Se pierden 8 de los 60 contratos predoctorales de la DGA

ZARAGOZA. Ocho de los 60 contratos predoctorales ofertados por la DGA en la convocatoria de 2017-2021 quedarán finalmente sin ocupar, con lo que se perderán más de 670.000 euros de los 5 millones presupuestados para la formación de doctores esos 4 años.

En una reunión mantenida la semana pasada por estudiantes y la directora general de Innovación e Investigación, María Teresa Gálvez, les confirmaron que esos puestos se perderán. La razón de que esas ayudas hayan quedado sin adjudicar se debe a la imposibilidad legal –según Innovación, Investigación y Universidad del Gobierno de Aragón– de volver a abrir la lista de espera para que estudiantes interesados ocuparan las plazas a las que otros alumnos renunciaron por haber obtenido simultáneamente la beca FPU del Ministerio.

B. T.

La Universidad de la Experiencia abre el curso con 100 alumnos más y una nueva sede en Épila

ZARAGOZA. La decimoctava edición de la Universidad de la Experiencia de Zaragoza se inauguró ayer con cerca de 2.200 alumnos, entre 100 y 120 más que el año anterior, y una nueva sede en Épila, que viene a sumarse a las 14 que existían hasta ahora. El programa formativo para mayores de 55 años que impulsa el campus público con la colaboración de ayuntamientos y otras instituciones públicas de la Comunidad, alcanza un número récord de participantes y se plantea como reto empezar a ofertar actividades deportivas adaptadas a la edad de los estudiantes.

La apertura oficial llenó ayer el aula magna del Paraninfo. La lección inaugural corrió a cargo del catedrático emérito de la Universidad Luis Oro, quien impartió

una conferencia bajo el título 'Química: nuestra vida, nuestro futuro'. Este particular campus organiza cada año más de 3.000 horas lectivas, 160 asignaturas, 60 conferencias y un gran número de actividades dentro y fuera del aula.

El director, Santiago Gascón, que ayer se estrenó en el cargo, destacó que el sector de las personas mayores es uno de los más activos de la sociedad y también en el ámbito universitario. La sesión contó con la presencia del rector de la entidad académica, José Antonio Mayoral, y la consejera de Innovación, Investigación y Universidad, Pilar Alegría. Esta última destacó «la buena salud y los buenos proyectos» de la Universidad de la Experiencia.

HERALDO



Los estudiantes abarrotaron el aula magna del Paraninfo. UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA

Cierra la guardería del Parque del Agua por falta de niños

El centro abrió para la Expo y se clausura con críticas a «la competencia desleal» de colegios con aulas para 2 años

ZARAGOZA. Diez años después de su apertura, la guardería del Parque del Agua (centro de educación infantil Es-Cool) ha cerrado este curso por falta de alumnos. El BOA publicó ayer la resolución por la que se extingue la autorización al centro educativo.

La guardería Es-Cool abrió el 16 de junio de 2008, situada en la zona de ocio y hostelería del Parque del Agua. Hasta el verano de 2018 ha funcionado como centro de educación infantil (de 0 a 3 años). «Había familias que querían seguir, pero el descenso de alumnos de los últimos años lo hacía inviable», afirma la directora, Carmen Sainz de Varanda.

«Los centros privados de educación infantil sufrimos la competencia desleal de los colegios que abren aulas de 2 años y de

guarderías sin legalizar. Mucha gente prefiere las opciones gratuitas o más baratas, sin tener en cuenta la calidad. Nosotros no hemos recibido ninguna ayuda pública. El Ayuntamiento o la DGA podrían haber conveniado plazas de educación infantil con centros privados. Otras guarderías privadas de Zaragoza también han tenido que cerrar como nosotros», señala Sainz de Varanda.

La Asociación aragonesa de centros de educación infantil (Asacei) ha criticado en varias

ocasiones el programa de la DGA de apertura de aulas de 2 años en colegios públicos. Este proyecto ha sido muy bien acogido por los centros y las familias. Comenzó de forma experimental hace dos años y este curso se ha ampliado a un total de 14 colegios (11 de ellos en la ciudad de Zaragoza).

El futuro del local

La gestión del local de la guardería Es-Cool es una concesión por 30 años, junto con el restaurante Bocados y el parque infantil con-

tiguo Balambambú. Ahora está cerrado, mientras sus propietarios deciden su uso, que debe estar relacionado con el ocio o la educación infantil.

El Parque del Agua, que se creó con motivo de la Expo, también celebró el pasado mes de junio su décimo aniversario. Y se inauguró la nueva zona de toboganes y juegos infantiles, delante del centro Es-Cool, que habían sido calcinados por unos vándalos en febrero.

P. FIGOLS